

Joining of Sentences

Objectives :



At the end of this lesson you will be able to :

- know how to join sentences.
- identify the structures of different sentences.
- describe how to divide a sentence.
- solve the exercise.

এই Lesson-এ বিভিন্ন Pattern-এর Sentence তৈরীর জন্য Structure দেয়া আছে। সে অনুযায়ী বিভিন্ন নিয়ম প্রয়োগ করে দু'টি Sentence-কে join-করে একটি Sentence-এ পরিণত করতে হবে। নিম্নে ধারাবাহিকভাবে Structure ও নিয়মগুলো আলোচনা করা হল :

1. So----- that (এত ----- যে)

So----- that দিয়ে দুটি Sentence- কে যুক্ত করতে হলে নিম্নের নিয়ম অনুস্মরণ করতে হয়।

- a) প্রথম বাক্যের very এর পরিবর্তে so
- b) তারপর Adjective / adverb.
- c) পরে (.) full stop উঠে that
- d) শেষে দ্বিতীয় বাক্য।

যেমনঃ

- (i) The man is very fat. He can not move.
Ans: The man is so fat that he can not move.
- (ii) Rana was a very honest boy. He could never tell a lie.
Ans. Rana was so honest boy that he could never tell a lie.

2. Too ----- To (এত/এতই----- যে)

যখন দুই বাক্যের Subject এক থাকে তখন এই নিয়ম :

- (a) প্রথম বাক্যে verb থাকলে তা বাদ দিয়ে সেখানে too লিখতে হবে। এছাড়া প্রথম বাক্যের আর কোন পরিবর্তন হবে না। verb না থাকলে প্রথম বাক্যের verb এর পরে too বসাতে হবে।
- (b) এর পরে Full stop বাদ দিয়ে to লিখতে হবে।
- (c) এর পরে দ্বিতীয় বাক্যের verb থেকে শুরু করে শেষ পর্যন্ত লিখতে হবে। দ্বিতীয় বাক্যের verb টি Past tense থাকলে পরিবর্তন করে Present tense-এ নিতে হবে।
- (d) দ্বিতীয় Sentence এর শুরুতে sufficient, so, but, and, as থাকলে তা বাদ দিতে হবে।

উদাহরণ :

a) The boy is very small. He cannot do the work.

Ans:- The boy is too small to do the work.

b) Jerry was very honest. He did not show any excuse.

Ans:- Jerry was too honest to show any excuse.

* যখন দুটি বাক্যের **Subject** ভিন্ন হয়, তখন এই নিয়ম :

(a) ১ম Sentence এ যথারীতি too বসে এবং উক্ত sentence এর অন্য কোন পরিবর্তন হয় না +

(b) for বসে +

(c) ২য় Sentence এর Subject টির Objective form বসে +

(d) to বসে +

(e) মূল verb থেকে শেষ পর্যন্ত বসে (তবে ১ম sentence এর subject কে নির্দেশকারী কোন pronoun থাকলে তা উঠে যায়)

উদাহরণ- Mr. Rahim is very honest. The villagers can not disobey him.

Ans. Mr. Rahim is too honest for the villagers to disobey.

উলে-খ্য : too এর পূর্বে বা পরে কোন article বসে না তাই সেক্ষেত্রে article টি উক্ত Sentence এর শেষোক্ত Noun এর পূর্বে বসে।

উদাহরণ :

It is a very interesting matter. We can not overlook it.

Ans. It is too interesting a matter for us to overlook.

3. Present Participle (Verb + ing)

* দুটি বাক্যের Subject এক হলে এই নিয়ম :

a) প্রথম বাক্যের Subject উঠে যায়।

b) তারপর ১ম বাক্যের Verb এর Present form এর সাথে ing যোগ করতে হবে।

c) প্রথম বাক্যের বাকী অংশ লেখার পর comma দিতে হবে।

d) দ্বিতীয় বাক্যের Subject বাদ দিয়ে সেখানে প্রথম বাক্যের Subject লিখতে হবে।

e) এর পর দ্বিতীয় বাক্য অপরিবর্তিত ভাবে লিখতে হবে তবে দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে and, so, then, but থাকলে বাদ দিতে হবে।

উদাহরণ :

1. Jerry sat by the fire. He told a series of lies.

Ans:- Sitting by the fire, Jerry told a series of lies.

2. The old sailor left the marriage guest. He went away.

Ans:- Leaving the marriage guest, the old sailor went away.

4. Because of / On account of (জন্যে বা কারণে)

* কারণ নির্দেশক Sentence টি প্রথমে দেয়া থাকলে এই নিয়ম :

- a) সর্বপ্রথমে Because of বসাতে হবে।
- b) Sentence এর Subject কে Possessive করতে হবে।

| <u>Subject</u> | <u>Possessive Case</u> |
|----------------|------------------------|
| I | My |
| She | Her |
| They | Their |
| He | His |
| We | Our |
| Della | Della's |
| Jerry | Jerry's |
| You | Your |

c) এর পরে কারন প্রকাশক বাক্যের Verb এর সাথে ing যুক্ত হবে।

d) কিন্তু যদি বাক্যে শুধুমাত্র auxiliary verb থাকে তাহলে am, is, are, was, were থাকলে তা বাদ দিয়ে ঐ স্থানে being লিখতে হবে এবং বাক্যে have, has, had থাকলে তা বাদ দিয়ে ঐ স্থানে having লিখতে হবে।

e) প্রথম Sentence এর বাকী অংশ লিখে comma দিতে হবে এবং দ্বিতীয় বাক্যটি অপরিবর্তিত ভাবে লিখতে হবে।

f) Joining করার সময় কোন বাক্যের শুরুতে so, as, then, but, yet থাকলে বাদ দিতে হয়।

উদাহরণ :

1. I was weak. I could not work.

Ans: Because of my being weak, I could not work.

2. I was careful. I escaped the danger.

Ans:- Because of my being careful, I escaped the danger.

* কারণ নির্দেশক Sentence পরে থাকলে এই নিয়ম :

- (a) প্রথমে ফল নির্দেশক Sentence টি বসে +
- (b) because of বসে +
- (c) কারণ sentence টির subject এর possessive form বসে+
- (d) মূল verb এর সাথে ing যোগে sentence এর বাকী অংশ বসে।

উদাহরণঃ Everybody loves Jasim. He is very honest.

Ans. Everybody loves Jasim because of his being very honest.

* কারণ নির্দেশক sentence এর শুরুতে যদি it বা there থাকে তাহলে এই নিয়ম :

- (a) কারণ নির্দেশক sentence এর পূর্বে Because of বসে+
- (b) উক্ত sentence এর মূল verb এর পর থেকে শেষ পর্যন্ত বসে+
- (c) অপর sentence টি অপরিবর্তিতভাবে বসে।

উদাহরণঃ There was dense fog. They could not go out.

Ans. Because of dense fog, they could not go out.

5. Not only ----- But also (শুধু তাই নয়)

- a) Not only ----- But also দিয়ে দুটি বাক্যকে যুক্ত করতে হলে প্রথমে দুটি বাক্য পড়ে নিতে হবে। প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যে যে সকল Word এক থাকে প্রথম বাক্য থেকে সেই সকল Word লিখতে হবে এবং এর পরে Not only লিখতে হবে।
- b) এর পরে প্রথম বাক্যের বাকী অংশ লিখতে হবে।
- c) Not only এর পূর্বে যে সকল Word লিখা হয়েছে দ্বিতীয় বাক্য থেকে সেই সকল Word বাদ দিয়ে সেখানে But also লিখতে হবে।
- d) এর পরে দ্বিতীয় বাক্যের বাকী অংশ লিখতে হবে।
দ্বিতীয় বাক্যে also, too, so, and, then, as well থাকলে তা বাদ দিতে হবে।

উদাহরণ :

দুইটি বাক্যের Subject এক হলে :

1. They cursed him. They hung the dead albatross.
Ans:- They not only cursed him but also hung the dead albatross.
2. He rebuked me. He helped me too.
Ans:- He not only rebuked me but also helped me.

6. Relative Pronoun (যা Noun বা Pronoun এর পরিবর্তে বসে)

সাধারণতঃ Who, which, that, whose, who, what ইত্যাদি Word কে Relative Pronoun ধরা হয়। Relative Pronoun দিয়ে Sentence যুক্ত করার সময়ঃ

- a) প্রথম বাক্যটি অপরিবর্তিত ভাবে লিখতে হবে।
- b) দ্বিতীয় বাক্যের Subject দিয়ে মানুষ বুঝালে ঐ Subject বাদ দিয়ে ঐ স্থানে Who বসাতে হবে।
- c) দ্বিতীয় বাক্যের Subject দিয়ে বস্তু, প্রাণী, শিশু, দেশের নাম ইত্যাদি বুঝালে ঐ Subject বাদ দিয়ে ঐ স্থানে Which বসাতে হবে।
- d) দ্বিতীয় বাক্যের Subject যদি his, their, our, her ইত্যাদি থাকে তাহলে উহা বাদ দিয়ে ঐ স্থানে Whose লিখতে হবে।

দ্বিতীয় বাক্যের **Subject** যখন মানুষ বুঝাবে তখন Who বসবে।

উদাহরণ :

1. I met a boy yesterday. He is my brother.
Ans:- Yesterday I met a boy who is my brother.

দ্বিতীয় বাক্যের **Subject** যখন বস্তু, প্রাণী, শিশু বুঝাবে তখন Which বসবে।

1. The old sailor saw an albatross. It made the wind blow.
Ans:- The old sailor saw an albatross which made the wind blow.

দ্বিতীয় বাক্যের **Subject** যখন **her, his, my, your, their** হয় তখন Whose বসবে।

1. I met a boy. His father is a teacher.
Ans:- I met a boy whose father is a teacher.

7. Since / As / Because / For (যেহেতু, কারণ)

- a) দুইটি বাক্যের মধ্যে যে বাক্যটি কারণ প্রকাশ করে সেই বাক্যটির পূর্বেই এগুলো বসাতে হবে। তবে Since / as বাক্যের শুরুতে বা মাঝে বসতে পারে। কিন্তু because / for সাধারণত বাক্যের মাঝে বসে। এক্ষেত্রে কারণ প্রকাশক বাক্যটি আগে থাকলে তা for / because- এর পরে নিয়ে যেতে হবে। ১ম বাক্য কারণ প্রকাশ করলে গঠন : as / since + ১ম বাক্য + কমা (,)+২য় বাক্য। আবার ২য় বাক্য কারণ প্রকাশ করলে গঠন : ১ম বাক্য + as / since + ২য় বাক্য।
- b) প্রথম বা দ্বিতীয় বাক্যের শুরুতে as, so, therefore, as a result, that is why, thus, this is why, hence, then, থাকলে তা বাদ দিতে হবে।

উদাহরণ :

1. Jim was poor. That is why he could not buy a pen.
Ans:- As / Since Jim was poor, he could not buy a pen.
2. The prices of things were much higher. So the writer was startled.
Ans. The writer was startled for/because /as /since the prices of things were much higher.

8. Infinitive (To +verb)/In Order to (জন্যে/উদ্দেশ্যে)

Verb -এর Present form- এর আগে 'to' বসে Infinitive গঠিত হয়। Infinitive দ্বারা দু'টি বাক্য যুক্ত করার নিয়ম নিম্নরূপ :

- a) প্রথমে উদ্দেশ্যহীন বাক্যটি বসে। এরপর উদ্দেশ্য প্রকাশক বাক্যটির পূর্বে Infinitive (to+verb) / in order to বসে। তারপর বাক্যের Subject, auxiliary verb (must, can, may, shall, will, do, did ইত্যাদি) উঠে যায়। বাক্যের ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য প্রকাশক শব্দ/ Phrase (wish / intend / hope / want / wanted +to, with this end, in view, for this / that purpose ইত্যাদি) প্রভৃতি বাদ যায়। তবে কোন Negative চিহ্ন (not, never ইত্যাদি) থাকলে তা 'to' -এর পূর্বে বসবে।
- b) তারপর বাক্যের মূল Verb- এর Present form- সহ বাকি অংশ যুক্ত হবে।
- c) উদ্দেশ্য প্রকাশক বাক্যটি প্রথমে থাকলে অপরটিকে বাক্যের শুরুতে আনতে হবে।
- d) ২য় বাক্যের কোন Pronoun (it, them প্রভৃতি) ১ম বাক্যের Object- কে নির্দেশ করলে অর্থাৎ একই ব্যক্তি/বস্তুকে বুঝালে তা বাদ যাবে।

গঠন : প্রথমে উদ্দেশ্যহীন বাক্যটি + to / in order to + উদ্দেশ্য প্রকাশক বাক্যের Subject বাদ + বাক্যের auxiliary verb, wish / intend / want + to ইত্যাদি থাকলে বাদ + মূল Verb- এর Present form +বাক্যের বাকি অংশ।

Example :

- (a) I have some duties. I must perform them.
Ans. I have some duties to perform.
- (b) I shall never do it again, I am determined.
Ans. I am determined never to do it again.
- (c) The dog lay close to him. It wanted to find comfort there.
Ans. The dog lay close to him to / in order to find comfort there.

9. In Spite of / Despite (সত্ত্বেও/যদিও)

- a) এক্ষেত্রে ২য় বাক্যে notwithstanding, still, but, yet, nevertheless প্রভৃতি থাকলে বাদ যাবে।
- b) তারপর বাক্য দুটির যেটিতে সত্ত্বেও/যদিও ধারণা যুক্ত থাকে, তার পূর্বেই in spite of বসে। But, yet প্রভৃতি ২য় বাক্যে থাকলে ১ম বাক্যের আগে In spite of বসে।
- c) In spite of ১ম বাক্যের আগে বসলে ১ম বাক্য শেষে একটি কমা (,) বসবে।
- d) In spite of-এর পরে ব্যবহৃত বাক্যের Subject-এর Possessive form/case হয়। যেমন: He-his, she-her, you-your, it-its, they-their প্রভৃতি হয়। তবে কোন Noun Subject হলে যেমন- Rahim, the girl, the porter প্রভৃতির পরে apostrophe (,) s যোগ হয়।

N.B: কোন বাক্যের Subject পাখি, প্রাণি, বস্তু, পদার্থ, আবহাওয়া, শরীরের অঙ্গ প্রভৃতি হলে ঐ শব্দ/শব্দ সমূহ অপরিবর্তিত অবস্থায় In spite of -এর পরে বসে।

- e) তারপর 'Be' Verb (am, is, are, was, were প্রভৃতি মূল হিসেবে থাকলে)- এর পরিবর্তে being, Verb "To Have" (has, have, had প্রভৃতি) থাকলে এর পরিবর্তে having হয় এবং মূল Verb (love, dislike, kill, hate প্রভৃতি) থাকলে Gerund-এ পরিণত হয় অর্থাৎ মূল Verb- এর Present form এর সাথে 'ing' যুক্ত হয়।
- (i) দুটি বাক্যের Subject এক হলে in spite of- এর পরে Pronoun- এর Possessive form ব্যবহার করাই শ্রেয় এবং Noun- টিকে অন্য অংশের Subject করতে হবে।

N. B: In spite of/ despite-এর দ্বারা অন্য নিয়মেও বাক্যদ্বয় যুক্ত করা যায়। সেক্ষেত্রেও, এর পরের Subject-এর Possessive form হবে। তারপর মূল Verb রূপে ব্যবহৃত am, is, are, was, have, has, had প্রভৃতি থাকলে বাদ যাবে এবং Adjective থাকলে তা Noun-এ পরিণত হবে। যেমন; rich-riches, poor-poverty, strong-strength প্রভৃতি হয়। তবে কোন 'মূল' / 'Doing' verb থাকলে এর Present form-এর সাথে 'ing' যুক্ত হয়।

গঠন : (i) In spite of + Subject- এর Possessive form + being/having / verb+ing (gerund)+ সত্ত্বেও ধারণা যুক্ত বাক্যের বাকি শব্দ + কমা (,) + অন্য বাক্যটি।

অথবা, (ii) In spite of + Subject-এর Possessive form + মূল Verb রূপে থাকা am/is/ are/was / were / have/has / had বাদ + Adjective-এর Noun form / Verb + ing (gerund) +সত্ত্বেও ধারণা যুক্ত বাক্যের বাকি শব্দ + অন্য বাক্যটি।

Example :

- (a) The old sailor killed a bird. Yet, he got relief.
Ans. In spite of his killing a bird, the old sailor got relief.

- (b) He was unhappy. He had vast wealth.
Ans. He was unhappy in spite of his having vast wealth.

Or, He was unhappy in spite of his vast wealth.

- (c) I was busy. Yet, I met him yesterday.
Ans. In spite of my being busy, I met him yesterday.

10. Though / Although (যদিও/সত্ত্বেও)

1. (a) দুটি আপাতঃ বিরোধ ধারণাকে যুক্ত করতে Conjunction রূপে though/although ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে ২য় বাক্যে notwithstanding, still, yet, but, nevertheless প্রভৃতি থাকলে বাদ যাবে।
- (b) এরপর দুটি বাক্যের যেটির সাথে যদিও/সত্ত্বেও ধারণা যুক্ত থাকে, তার পূর্বেই although/though বসে। But, yet প্রভৃতি ২য় বাক্যে থাকলে although/though ১ম বাক্যের আগে বসবে।
- (c) Although/though বাক্যের শুরুতে বসলে ১ম বাক্য শেষে একটি কমা (,) বসবে।

গঠন : ১ম বাক্য + although/though + ২য় বাক্য।

অথবা, Although / Though + ১ম বাক্য+কমা (,)+২য় বাক্য।

অথবা, Although / Though + যে বাক্যের উপর বেশি জোর+অন্য বাক্যটি।

Example:

- (a) They will come. They have no car.
Ans. They will come though / although they have no car.
- (b) It is difficult to explain. But it exists.
Ans. Although/Though it is difficult to explain, it exists.
- (c) Her eyes were shining brilliantly. But her face had lost its colour.
Ans. Though her eyes were shining brilliantly, her face had lost its colour.

Exercise

Too ----- To

1. I am extremely tired. I cannot help him.
2. I was very young. I had not learned to say 'no' to a women.
3. He played very well. He got the prize.
4. They are very nice. They cannot be used.
5. The parcel is very heavy. It cannot be sent by post.
6. Jerry was very honest. He was liked by the authoress.
7. The load is very heavy. I cannot carry it.

Present Participle

1. I had finished my word. Then I left the room.
2. I answered. I thanked her.
3. The old sailor went away. He left the marriage guest.
4. The sun has set. We went outside.
5. The tea is very hot. I cannot drink it.
6. Della was slender. She mastered the art.

Because of

1. He had experince. He was appointed Headmaster.
2. He behaved badly. He was punished.
3. I worked hard. I earned much money.
4. They played well. They won the prize.

Not only ---- but also

1. The lady ate caviare. She also drank coffee.
2. Jerry is honest. He is industrious too.
3. We are poor. We are also unwilling to work hard.
4. Foreign travel is pleasant. It is also instructive.

Relative Pronoun

1. Jerry had an imaginary mother. She lived in Mannvile.
2. I read David copperfield. It is a very interesting book.
3. She is a beautiful girl. Her sister is a nurse.
4. He is a teacher. I saw him writing.

Since / As

1. God forgave the old saior. He showed love to all creatures.
2. Della sold her hair. She wanted to buy a gift for Jim.

Infinitive

1. People at school read books. They want to please their teacher.
2. We gain knowledge. We go to school.
3. He buys vegetables. He goes to market.
4. I shall never do it. I am determined.

In Spite of

1. The boy could not pass the examination. He was inattentive.
2. The weather is very rough. We cannot go out.
3. There was cold weather. They could not go out.

Answer key

(Too ----- To)

1. I am too tired to help him.
2. I was too young to have learned to say 'no' to a woman.
3. He played too well to get the prize.
4. They are too nice to be used.
5. The parcel is too heavy to be sent by post.
6. Jerry was too honest to be liked by the authoress.
7. The load is too heavy for me to carry.

(Present Participle)

1. Having finished my work, I left the room.
2. I answered thanking her.
3. The old sailor went away leaving the marriage guest.
4. The sun having set, we went outside.
5. The tea being very hot, I cannot drink it.
6. Della being slender, mastered the art.

(Because of)

1. Because of his having experience, he was appointed Headmaster.
2. Because of his behaving badly, he was punished.
3. Because of my working hard, I earned much money.
4. Because of their playing well, they won the prize.

(Not only ---- but also)

1. The lady not only ate caviare but also drank coffee.
2. Jerry is not only honest but also industrious.
3. We are not only poor but also unwilling to work hard.
4. Foreign travel is not only pleasant but also instructive.

(Relative Pronoun)

1. Jerry had an imaginary mother who lived in Mannville.
2. I read David Copperfield which is a very interesting book.
3. She is a beautiful girl whose sister is a nurse.
4. He is a teacher whom I saw writing.

(Since)

1. God forgave the old sailor since he showed love to all creatures.
2. Della sold her hair since she wanted to buy a gift for Jim.

(Infinitive)

1. People at school read books to please their teacher.
2. We go to school to gain knowledge.
3. He goes to market to buy vegetable.
4. I am determined never to do it.

(In Spite of)

1. In spite of his being inattentive the boy could not pass the examination.
2. In spite of the weather being very rough, we cannot go out.
3. In spite of cold weather, they could not go out.