অর্থনীতি ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC 1803

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচ এস সি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

অর্থনীতি ১ম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1803

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচ এস সি প্রোগ্রাম)

রচনায়

অধ্যাপক ইসমাইল হোসেন
অধ্যাপক, অর্থনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়
মনোতোষ চক্রবর্তী
ডঃ আব্দুল জলিল
ডঃ আলী আশরাফ
দিলরুবা খানম

সম্পাদনায়

মোস্তফা আজাদ কামাল
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব বিজনেস, বাউবি।

রচনাশৈলী সম্পাদক

মোস্তফা আজাদ কামাল
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব বিজনেস, বাউবি।

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

অর্থনীতি

১মপত্র

এইচ এস সি প্রোগ্রাম

কোর্স কোড : HSC-1803

প্রকাশ কাল

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারি ১৯৯৯

পুনর্মুদ্রণ : ফেব্রুয়ারি ২০০০, ২০০১

পুনর্মুদ্রণ : অক্টোবর ২০১২

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

ডেস্কটপ প্রসেসিং

মোঃ একরামুল হক ভূঁঞা

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর - ১৭০৪।

© **বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়**

ISBN 984-34-3034-4

মুদ্রণ

বিজনেস প্রিন্টিং এন্ড প্যাকেজিং

১৪-১৫, পদ্মনিধি লেন

ঢাকা।

সূচিপত্র

		পৃষ্ঠা নং
ইউনিট - ১	**অর্থনীতি পরিচিতি**	১
	পাঠ-১ ব্যষ্টিক ও সমষ্টিক অর্থনীতি	১
	পাঠ-২ মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : কি উৎপাদিত হবে? কিভাবে উৎপাদিত হবে? কার জন্য উৎপাদিত হবে?	৪
	পাঠ-৩ অসীম অভাব ও দুষ্প্রাপ্য সম্পদ	৬
	পাঠ-৪ দুষ্প্রাপ্যতা ও নির্বাচন	৮
	পাঠ-৫ সুযোগ ব্যয় ও উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা	১০
ইউনিট - ২	**অর্থনৈতিক ব্যবস্থা**	১৪
	পাঠ-১ অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে বিকল্প ব্যবস্থাসমূহ : ধনতান্ত্রিক, সমাজতান্ত্রিক, মিশ্র ও ইসলামী অর্থনীতি	১৪
	পাঠ-২ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	২০
ইউনিট - ৩	**গাণিতিক অর্থনীতির মৌলিক ধারণা**	২১
	পাঠ-১ চলক ও ধ্রুবক	২১
	পাঠ-২ অপেক্ষক	২৩
	পাঠ-৩ লেখচিত্র অংকন	২৫
	পাঠ-৪ ঢাল ও ছেদাংশ	২৬
	পাঠ-৫ বিভিন্ন রেখার সমীকরণ : চাহিদা ও যোগান রেখা	২৮
ইউনিট - ৪	**ভোক্তার আচরণ : উপযোগ**	৩১
	পাঠ-১ উপযোগ : মোট, গড় ও প্রান্তিক উপযোগ	৩১
	পাঠ-২ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	৩৫
	পাঠ-৩ ভোক্তার উদ্বৃত্ত	৩৮
	পাঠ-৪ ভোক্তার ভারসাম্য	৪১
	পাঠ-৫ নিরপেক্ষ রেখা বিশ্লেষণ	৪৪
	পাঠ-৬ নিরপেক্ষ রেখা বিশ্লেষণ ও ভোক্তার ভারসাম্য	৪৭
ইউনিট - ৫	**চাহিদা**	৫০
	পাঠ-১ চাহিদা	৫০
	পাঠ-২ চাহিদার নির্ধারকসমূহ	৫২
	পাঠ-৩ চাহিদার সংকোচন প্রসারণ	৫৪
	পাঠ-৪ চাহিদার প্রকারভেদ	৫৭
	পাঠ-৫ চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা	৬১
ইউনিট - ৬	**যোগান**	৬৭
	পাঠ-১ যোগান	৬৭
	পাঠ-২ যোগানের পরিবর্তন ও যোগান রেখার স্থানান্তর	৭০
	পাঠ-৩ যোগানের স্থিতিস্থাপকতা	৭২
	পাঠ-৪ যোগান ও সময়	৭৪
ইউনিট - ৭	**চাহিদা ও যোগানের ভারসাম্য**	৭৫
	পাঠ-১ চাহিদা ও যোগানের মাধ্যমে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	৭৫
	পাঠ-২ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণের পরিবর্তন	৭৮
	পাঠ-৩ দাম নির্ধারণের গাণিতিক বিশ্লেষণ	৮১

ইউনিট - ৮	**উৎপাদন ও উৎপাদনের উপকরণ**		**৮৩**
	পাঠ-১	উৎপাদন : উপকরণ ও শ্রেণীবিভাগ	৮৩
	পাঠ-২	ভূমির বৈশিষ্ট্য	৮৬
	পাঠ-৩	শ্রম : শ্রমের দক্ষতা ও গতিশীলতা	৮৮
	পাঠ-৪	পুঁজি বা মূলধন : সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও দক্ষতা	৯৩
	পাঠ-৫	সংগঠন – একক, অংশীদারী ও যৌথমূলধনী মালিকানা	১০০
	পাঠ-৬	উৎপাদন অপেক্ষক	১০৯
	পাঠ-৭	একটি পরিবর্তনীয় উপকরণ : ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক উৎপাদন বিধি	১১১
ইউনিট-৯	**উৎপাদন ব্যয়**		**১১৭**
	পাঠ-১	উৎপাদন ব্যয় –স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন	১১৭
	পাঠ-২	মোট ব্যয়, গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়	১২০
	পাঠ-৩	অভ্যন্তরীণ ও বহিঃস্থ ব্যয় সংকোচ	১২২
ইউনিট-১০	**বাজার**		**১২৫**
	পাঠ-১	বাজারের সংজ্ঞা ও প্রকরণ	১২৫
	পাঠ-২	বিক্রয়লব্ধ আয় বা রেভেনিউ	১২৯
	পাঠ-৩	মুনাফা সর্বোচ্চকরণের শর্তাবলী	১৩৩
	পাঠ-৪	পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার	১৩৬
	পাঠ-৫	একচেটিয়া বাজার	১৪০
	পাঠ-৬	একচেটিয়া বাজারে ফার্মের ভারসাম্য	১৪৩
ইউনিট-১১	**খাজনা**		**১৪৫**
	পাঠ-১	খাজনার সংজ্ঞা, খাজনা কেন দেওয়া হয়?	১৪৭
	পাঠ-২	মোট খাজনা ও নীট খাজনা	১৫১
	পাঠ-৩	অনুপার্জিত আয়	১৫৩
	পাঠ-৪	নিম খাজনা	১৫৫
	পাঠ-৫	রিকার্ডোর খাজনা তত্ত্ব	১৫৮
	পাঠ-৬	খাজনা ও দাম	১৬৩
	পাঠ-৭	খাজনা ও জনসংখ্যার সম্পর্ক	১৬৫
ইউনিট-১২	**মজুরি**		**১৬৭**
	পাঠ-১	সংজ্ঞা – আর্থিক ও প্রকৃত মজুরি	১৬৭
	পাঠ-২	প্রকৃত মজুরি কি কি বিষয়ের উপর নির্ভরশীল	১৬৯
	পাঠ-৩	মজুরির পার্থক্য (একই ও বিভিন্ন পেশায়)	১৭১
	পাঠ-৪	বাংলাদেশের স্বল্প মজুরি হারের কারণ	১৭৫
	পাঠ-৫	শ্রমিক সংঘ-এর সংজ্ঞা ও কার্যাবলী	১৭৭
	পাঠ-৬	বাংলাদেশের শ্রমিক সংগঠন – বর্তমান অবস্থা	১৭৯
ইউনিট-১৩	**সুদ**		**১৮১**
	পাঠ-১	সুদের সংজ্ঞা – মোট ও নীট সুদ	১৮১
	পাঠ-২	সুদ কেন দেওয়া হয়?	১৮৫
	পাঠ-৩	সুদের হারের তারতম্যের কারণ	১৮৭
	পাঠ-৪	সুদ কি কখনো শূন্য হতে পারে?	১৯০

ইউনিট-১৪	**মুনাফা**		**১৯৩**
	পাঠ-১	মুনাফার সংজ্ঞা – মোট ও নীট মুনাফা	১৯৩
	পাঠ-২	ঝুঁকি, অনিশ্চয়তা ও মুনাফার মধ্যে সম্পর্ক	১৯৭
	পাঠ-৩	স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক মুনাফা	১৯৯
ইউনিট- ১৫	**আন্তর্জাতিক বাণিজ্য**		**২০১**
	পাঠ-১	আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের সংজ্ঞা ও গুরুত্ব	২০১
	পাঠ-২	অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	২০৪
	পাঠ-৩	তুলনামূলক সুবিধা তত্ত্ব	২০৬
	পাঠ-৪	লেনদেনের ভারসাম্য	২১০
	পাঠ-৫	অবাধ বাণিজ্যের স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তি	২১৪
	পাঠ-৬	সংরক্ষিত বাণিজ্যের স্বপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তি	২১৬
ইউনিট-১৬	**বাংলাদেশের আন্তর্জাতিক লেনদেন**		**২১৯**
	পাঠ-১	বাংলাদেশের বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও পরিবর্তনের ধারা	২১৯
	পাঠ-২	বাংলাদেশের রপ্তানি ও আমদানি	২২২
	পাঠ-৩	বাংলাদেশের আন্তর্জাতিক লেনদেনের বৈশিষ্ট্য : মুলধনী খাত, রিজার্ভ	২২৫
	পাঠ-৪	বাংলাদেশের রপ্তানি উন্নয়ন নীতি	২২৭

এ বইটি কিভাবে পড়বেন

এ বইটি দূরশিক্ষণের উপযোগী করে এক বিশেষ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে। এটি ‘মডিউলার পদ্ধতি’ নামে পরিচিত। যখন শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষার্থীর সামনে শিক্ষক উপস্থিত থাকেন না, তখন বইটি ‘মডিউলার পদ্ধতি’-তে রচনা করা একটি রীতিসিদ্ধ ব্যাপার। এ পদ্ধতি আমাদের দেশে নতুন হলেও বিশ্বের বিভিন্ন দেশে, তা ফলপ্রসূ বলে প্রমাণিত হয়েছে। এ পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট হল, সহজভাবে পাঠ উপস্থাপন।

এ বইটি পাঠ করতে গেলে আপনি দেখবেন, বইটিতে কতিপয় ইউনিট আছে। প্রতিটি ইউনিট আবার কতিপয় পাঠে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই ভূমিকা আছে। ভূমিকা পড়ে আপনি বুঝতে পারবেন ইউনিটটিতে কি বিষয়ে জানতে যাচ্ছেন। এর পর পাঠ বিভাজন। প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক উদ্দেশ্যের উল্লেখ আছে। পাঠ শেষে আপনি কি লিখতে, বলতে বা বর্ণনা করতে পারবেন তা উদ্দেশ্যে উল্লেখ করা হয়েছে। ‘মডিউলার পদ্ধতি’-তে এটি একটি অত্যাবশ্যক অংশ। যা আপনাকে মানসিকভাবে (পাঠ জানার জন্য) তৈরি করে তুলবে।

পাঠের শুরুতে বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের প্রতি কিছু নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। এটি কতিপয় আইকন (icon) যেমন, , , ইত্যাদি। পাঠের শুরুতে বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে খোলা বইয়ের প্রত্যেকটি দেখলে আপনি বুঝবেন আপনাকে পড়তে বলা হচ্ছে।

প্রতীক চিহ্নের ডান পাশে মূলপাঠটি দেওয়া আছে। মূলপাঠটি হচ্ছে প্রতিটি পাঠের বিষয়বস্তু। কোন ক্ষেত্রে হাতের ছবি ব্যবহার করা হয়েছে। হাতের ছবি দেখলেই আপনি বুঝবেন – এটি একটি নির্দেশ। নির্দেশে যা উল্লেখ রয়েছে তা যত্ন-সহকারে করবেন।

প্রতিটি পাঠ শেষে দেখবেন পাঠোত্তর মূল্যায়ন। এটিও মডিউলার পদ্ধতির অংশ, যা আপনাকে পাঠটির স্বমূল্যায়নের সুযোগ দিবে। পাঠোত্তর মূল্যায়ন যদি সন্তোষজনক হয় তবে বুঝতে হবে পাঠটি আপনার আয়ত্তে এসেছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে চাবি প্রতীক দ্বারা বুঝতে হবে পাঠোত্তর মূল্যায়নের উত্তরমালা। যেখানে পাঠোত্তর মূল্যায়নের উত্তর প্রদান করা হয়েছে। সেগুলো মিলিয়ে দেখলেই বুঝতে পারবেন – আপনার উত্তর কতটুকু সঠিক হয়েছে। যদি অধিকাংশ উত্তর ভুল হয় – তবে পাঠটি পুনরায় পড়ুন ও আয়ত্তে আনার চেষ্টা করুন।

প্রতিটি ইউনিটের সকল পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়ন শেষে পাবেন রচনামূলক প্রশ্নমালা। এটিকে চূড়ান্ত মূল্যায়নও বলা হয়। রচনামূলক প্রশ্নমালায় সংক্ষিপ্ত প্রশ্নও আছে। প্রতিটি প্রশ্ন শেষে উত্তরের নির্দেশনা আছে। প্রশ্নগুলো ভাল করে ভেবে দেখবেন – উত্তর কি হওয়া উচিত। আপনার ভাবনার সহিত প্রশ্নের শেষে নির্দেশিত উত্তরের সহিত মিলছে কিনা দেখুন। আপনার ভাবনার সহিত উত্তর না মিললে পুনরায় পাঠগুলো অধ্যয়ন করুন। আশা করব আপনি পাঠে কৃতকার্য হবেন।