ইসলাম শিক্ষা

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1807

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইসলাম শিক্ষা

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1807

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

গ্রন্থনা

ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
সহযোগী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ড. মোঃ আমির হোসেন সরকার
সহযোগী অধ্যাপক, আরবী, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

মোঃ আবদুল লতীফ
সহকারী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ, লক্ষ্মীপুর সরকারী কলেজ

মোঃ হাবিবুর রহমান
প্রভাষক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, সোনাপুর ডিগ্রি কলেজ

সম্পাদনা

ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ
অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

প্রফেসর মুহাম্মাদ আব্দুল মালেক
সংখ্যা অতিরিক্ত অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ড. আ. র. ম. আলী হায়দার
অনারারী অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইসলাম শিক্ষা

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC 1807

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : এপ্রিল ২০০৩
পুনর্মূদ্রণ : ২০০৪, ২০০৫, ২০১১, ২০১২, ২০১৩, ২০১৪
পুনর্মূদ্রণ : মে ২০১৫

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫।

প্রচ্ছদ
কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ
মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

কভার গ্রাফিক্স
আব্দুল মালেক

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3038-7

মুদ্রণ
এস. আর প্রিন্টিং প্রেস লি.
৮৫/১, নয়াপল্টন
ঢাকা-১০০০।

পাঠ্যসূচি
ইসলাম শিক্ষা
প্রথম পত্র
এইচ এস সি প্রোগ্রাম

১.০ যৌক্তিকতা

ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা। দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত অর্থাৎ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত এ ব্যবস্থার আলোকেই একজন মুসলমানকে তাঁর ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন যাপন করতে হয়। সুতরাং ইসলামী জীবন যাপন করার জন্য প্রত্যেক মুসলমান নর-নারীর প্রতি ইসলাম বিষয়ক জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য। মুসলমান হিসেবে জীবন যাপন করতে হলে তাকে ইসলামী শিক্ষা অনুযায়ী মানবতাবোধ, বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব, ঐক্য ও সাম্যের ভিত্তিতে উদার মনোভাব, পরমত সহিষ্ণুতা এবং ন্যায়-নীতির অনুসরণ করতে হয়।

ইসলামে রয়েছে সুষ্ঠু সমাজ, রাষ্ট্র ও অর্থ ব্যবস্থা। রয়েছে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক নীতিমালা। মানব চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন, ন্যায়-নীতি ও সুবিচার ভিত্তিক শান্তি-শৃঙ্খলাপূর্ণ গতিশীল সমাজ গঠনে ইসলামী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। তাই জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সামঞ্জস্য রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় এইচ এস সি প্রোগ্রামে 'ইসলাম শিক্ষা' একটি নৈর্বাচনিক পাঠ্য বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করেছে।

২.০ সাধারণ উদ্দেশ্য

১.১ শিক্ষার্থীদের মধ্যে আল্লাহর প্রিয় বান্দা, রাসূল (স) এর সত্যিকার ও সঠিক অনুসারী উম্মত এবং সমাজের যোগ্য ব্যক্তি হিসেবে সৎ চরিত্রবান, দেশপ্রেমিক ও সুনাগরিক, মানবিক গুণাবলী সম্বলিত মহৎ ও প্রকৃত মানুষরূপে গড়ে তুলতে সাহায্য করাই 'ইসলামী শিক্ষা'র মূল উদ্দেশ্য।

৩.০ আচরণিক উদ্দেশ্য

৩.১ শিক্ষার্থীদের সর্বশক্তিমান এক আল্লাহর প্রতি অবিচল আস্থা ও বিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করা, যেন এই বিশ্বাস বাস্তব জীবনে তাদের সমগ্র চিন্তা-চেতনা ও আচার আচরণে অনুপ্রেরণার উৎস হিসেবে কাজ করে।

৩.২ ইসলামী শিক্ষা ও সংস্কৃতির সাথে পরিচিত করা। সব রকম কু-শিক্ষা ও অপসংস্কৃতি থেকে দূরে রাখা। মুসলমানদের গৌরবময় ঐতিহ্য সম্বন্ধে অবহিত করা এবং তা পুনরুদ্ধারে অনুপ্রাণিত করা।

৩.৩ ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সমাজ জীবনকে সুন্দর, সুশৃঙ্খল ও শান্তিময় করে তোলা।

৩.৪ পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ ও কর্তব্য পরায়ণতাবোধ জাগ্রত করা, মানবাধিকার সম্বন্ধে সচেতন করে তোলা। মানুষ, গাছ-পালা, জীব-জন্তু প্রভৃতি সকল সৃষ্টির প্রতি সদয় আচরণে অনুপ্রাণিত করা।

৩.৫ শিক্ষা বিস্তার ও সমাজ গঠনে ইসলামী সাংস্কৃতিক কেন্দ্রসমূহের ভূমিকা সম্বন্ধে সচেতন করে তোলা।

৩.৬ ন্যায়-নীতি ভিত্তিক সমাজ ও অর্থ ব্যবস্থা গড়ে তোলতে সহায়তা করা এবং হালাল উপার্জনে উদ্বুদ্ধ করা।

৩.৭ সামাজিক অনাচার ও অবক্ষয় সম্বন্ধে সতর্ক করে তোলা এবং সে সব থেকে বিরত থাকতে সহায়তা করা।

৩.৮ ইসলামী রাষ্ট্রের স্বরূপ ও প্রকৃতির সাথে পরিচিত করা এবং নাগরিকদের পারস্পরিক অধিকার ও কর্তব্য সম্বন্ধে সচেতন করে তোলা। স্বদেশ প্রেমে উদ্বুদ্ধ করে তোলা।

৩.৯ ইসলামী অর্থব্যবস্থার সাথে পরিচিত করা।

৩.১০ ইসলামী আন্তর্জাতিকতাবাদের সাথে পরিচয় করা। বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব, সাম্য উদার মানবতাবোধ, পরমত সহিষ্ণুতা এবং ন্যায়-নীতি ভিত্তিক আন্তর্জাতিক নীতিমালার প্রতি শ্রদ্ধাশীল করে তোলা ও বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করা।

৩.১১ পারলৌকিক জীবনের প্রতি বিশ্বাসসমূহ জেনে তারই আলোকে ইহলৌকিক জীবন গঠন করা।

৩.১২ হযরত মুহাম্মাদ (সা)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা বিষয়ে জেনে ঐ আলোকে নিজের জীবন গঠন করা।

৪.০ বিষয়বস্তু

৪.১ ইসলাম ও ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতি

ইসলামের পরিচয়, ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা, ইসলামী শিক্ষা, ইসলামী শিক্ষার গুরুত্ব, ইসলামী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা, ইসলামী শিক্ষার বৈশিষ্ট্য, ইসলামী সংস্কৃতি, ইসলামী সংস্কৃতির বিষয়বস্তু, ইসলামী সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব।

৪.২ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভ্যতায় মুসলমানদের অবদান

শিক্ষায় মুসলমানদের অবদান, বিশ্বসভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান, সাহিত্যে মুসলমানদের অবদান, ইতিহাস শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান, দর্শন শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান, রসায়ন শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান, গণিত শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান, চিকিৎসা শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান, জ্যোতির্বিদ্যায় মুসলমানদের অবদান, ভূগোল শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান।

৪.৩ ব্যক্তিগত জীবনে ইসলাম

আত্মপরিচিতি ও আত্মশুদ্ধি, মানব জীবনে উন্নতির উপায়, মানব জীবনে অবনতির কারণ, তাকওয়া, সিদক বা সত্যবাদিতা, ছবর ও ধৈর্য, যিকর বা আল্লাহর স্মরণ, শোকর বা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ, কর্তব্য পরায়ণতা, হালাল উপার্জন, হারাম উপার্জন।

৪.৪ পারিবারিক জীবনে ইসলাম

ইসলামী পরিবারের পরিচয়, ইসলামী পরিবারের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা, ইসলামী পরিবারে পিতা-মাতার অধিকার ও কর্তব্য, সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য, স্বামী-স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য, ভাই-বোনের অধিকার ও কর্তব্য।

৪.৫ সমাজ জীবনে ইসলাম

ইসলামী সমাজের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য, জীবনের নিরাপত্তায় ইসলামী সমাজ, সম্পদের নিরাপত্তায় ইসলামী সমাজ, আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য, ইসলামী সমাজে পাড়া-প্রতিবেশীর অধিকার ও কর্তব্য।

৪.৬ সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা

ইসলামী সমাজে মসজিদ, সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা, শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনায় মসজিদের অবদান, মসজিদের ইমাম ও ইমামের গুণাবলী, ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য, জুমুআর খুতবা ও এর বিষয়বস্তু।

৪.৭ আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম

সমাজে ন্যায়বিচার বা আদল প্রতিষ্ঠা, সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় আমানত, সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় জিহাদ, সমাজে ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের প্রয়োজনীয়তা, ইসলামে মানব হত্যার শাস্তির বিধান, ফিতনা, ফাসাদ ও সন্ত্রাস দমনে ইসলামের বিধান, অপরের অধিকার হরণ-চুরি, ডাকাতি, ছিনতাই, সুদ ও সুদের কুফল, ঘুষ ও ঘুষের কুফল, সামাজিক অপরাধ হিসেবে জুয়া ও লটারী, সামাজিক অপরাধ হিসেবে প্রতারণা, মিথ্যাচার একটি সামাজিক অপরাধ, মাদকাসক্তি একটি সামাজিক অপরাধ, সামাজিক অপরাধ হিসেবে ধূমপান।

৪.৮ ইসলামের রাজনৈতিক ব্যবস্থা

ইসলামের রাজনৈতিক ব্যবস্থা, ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব , ইসলামী রাষ্ট্রের পরিচয় ও স্বরূপ, ইসলামী রাষ্ট্রের উপাদান ও গঠন প্রণালী, ইসলামী রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্য ও মূলনীতি, আধুনিক রাজনৈতিক পদ্ধতির সাথে ইসলামী রাজনৈতিক পদ্ধতির তুলনা , ইসলামী রাষ্ট্রে মজলিসে-শূরা ও তার ভূমিকা, ইসলামী রাষ্ট্রের রাষ্ট্র প্রধান ও মজলিস-ই-শূরার সদস্যদের গুণাবলী, ইসলামী রাষ্ট্রে রাষ্ট্র প্রধানের দায়িত্ব ও কর্তব্য, ইসলামী রাষ্ট্রে নাগরিকের অধিকার, ইসলামী রাষ্ট্রে নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য, ইসলামী রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকদের অধিকার ও কর্তব্য।

৪.৯ ইসলামের অর্থ ব্যবস্থা

ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার পরিচয় ও বিষয়বস্তু, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় বৈশিষ্ট্য, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় সম্পদ উৎপাদন, ভোগ ও বিনিময় নীতি, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎস, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় যাকাতের ভূমিকা, যাকাতের নিসাব ও যাকাত ব্যয়ের খাতসমূহ, উশর, খারাজ ও জিযিয়া, ইসলামী অর্থ ব্যবস্থা সাদাকার ভূমিকা, ইসলামী অর্থব্যবস্থায় ব্যবসা হালাল ও সুদ হারাম কেন।

৪.১০ ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা

ইসলামের আন্তর্জাতিকতা, ইসলামের বিশ্বভ্রাতৃত্ব, বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহ, ইসলামের প্রচার বা তাবলীগ, ইসলাম প্রচারের উপায় ও প্রচারকের গুণাবলী, সৃষ্টির সেবা বা খিদমতে খাল্‌ক, পরিবেশ উন্নয়ন ও সংরক্ষণে ইসলাম।

৪.১১ আখিরাত জীবন

আখিরাত জীবন, বেহেশত, দোযখ।

৪.১২ হযরত মুহাম্মদ (স)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা

হযরত মুহাম্মদ (স)-এর আদর্শ, হযরত মুহাম্মদ (স)-এর ধর্মীয় শিক্ষা ও সংস্কার, হযরত মুহাম্মদ (স)-এর অর্থনৈতিক শিক্ষা ও সংস্কার, হযরত মুহাম্মদ (স)-এর রাজনৈতিক শিক্ষা, হযরত মুহাম্মদ (স)-এর সামাজিক শিক্ষা।

মানবন্টন

ক. **সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন: নম্বর ৮×৫ = ৪০**
১৬টি বিকল্প প্রশ্ন দেয়া থাকবে।
৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
[প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫]

খ. **বিশদ উত্তরমূলক প্রশ্ন: নম্বর ৫×১২ = ৬০**
১০টি বিকল্প প্রশ্ন দেয়া থাকবে।
৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।
[প্রতিটি প্রশ্নের মান ১২]

প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা

ক. সমস্ত বই থেকে প্রশ্ন করা হবে।
খ. সকল প্রশ্নের উত্তর দেয়া বাধ্যতামূলক।
গ. সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন এবং বিশদ উত্তরমূলক প্রশ্নের ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।

বইটি কিভাবে পড়বেন

এ বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির ছাত্রছাত্রীদের জন্য রচিত হয়েছে। প্রচলিত পদ্ধতির বইয়ের চেয়ে এখানে পাঠসামগ্রী ভিন্ন ভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এতে ছাত্রছাত্রীদেরকে শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে হয়। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বুঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন, সেজন্য নিচে কিছু নিয়ম তুলে ধরা হল :

১. ইউনিট বা অধ্যায়ের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কি হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।

২. প্রথমে পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এ পাঠ থেকে কি কি শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।

৩. এরপর পাঠটি মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

৪. পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এ পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে চেষ্টা করুন।

৫. এরপর রচনামূলক প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবারও পড়ুন। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর বন্ধনীর মধ্যে দেয়া সংকেত অবলম্বনে তৈরি করতে পারেন।

৬. কোন অংশ নিজে বুঝা সম্ভব না হলে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের শিক্ষকের সহায়তা নিন।

৭. পবিত্র কুরআনের সূরা, হাদিস এবং সালাতে পঠনীয় দুআ-কালাম শুদ্ধভাবে পড়ার চেষ্টা করুন। শুদ্ধ উচ্চারণের জন্য শিক্ষকের সাহায্য নিন।

উল্লেখ করা প্রয়োজন যে ইসলাম সম্পর্কে আমাদের শিক্ষার্থীগণের অনুসন্ধিৎসা ও আগ্রহের কথা বিবেচনা করে এ বইটিকে পূর্ণাঙ্গ করার চেষ্টা করা হয়েছে।

সূচিপত্র

ইউনিট এক : ইসলাম ও ইসলামী শিক্ষা-সংস্কৃতি **০১-৩৪**

পাঠ ১ : ইসলামের পরিচয় ০২
পাঠ ২ : ইসলাম একটি পূর্ণাঙ্গ জীবন ব্যবস্থা ০৬
পাঠ ৩ : ইসলামী শিক্ষা ০৯
পাঠ ৪ : ইসলামী শিক্ষার গুরুত্ব ১২
পাঠ ৫ : ইসলামী শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ১৬
পাঠ ৬ : ইসলামী শিক্ষার বৈশিষ্ট্য ১৯
পাঠ ৭ : ইসলামী সংস্কৃতি ২৩
পাঠ ৮ : ইসলামী সংস্কৃতির বিষয়বস্তু ২৭
পাঠ ৯ : ইসলামী সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ৩১

ইউনিট দুই : জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সভ্যতায় মুসলমানদের অবদান **৩৫-৬০**

পাঠ ১ : শিক্ষায় মুসলমানদের অবদান ৩৬
পাঠ ২ : বিশ্বসভ্যতা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান ৩৯
পাঠ ৩ : সাহিত্যে মুসলমানদের অবদান ৪২
পাঠ ৪ : ইতিহাস শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৪৪
পাঠ ৫ : দর্শন শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৪৭
পাঠ ৬ : রসায়ন শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৪৯
পাঠ ৭ : গণিত শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৫১
পাঠ ৮ : চিকিৎসা শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৫৩
পাঠ ৯ : জ্যোতির্বিদ্যায় মুসলমানদের অবদান ৫৬
পাঠ ১০ : ভূগোল শাস্ত্রে মুসলমানদের অবদান ৫৮

ইউনিট তিন : ব্যক্তিগত জীবনে ইসলাম **৬১-৯৮**

পাঠ ১ : আত্মপরিচিতি ও আত্মশুদ্ধি ৬২
পাঠ ২ : মানব জীবনে উন্নতির উপায় ৬৬
পাঠ ৩ : মানব জীবনে অবনতির কারণ ৬৯
পাঠ ৪ : তাকওয়া ৭২
পাঠ ৫ : সিদক বা সত্যবাদিতা ৭৬
পাঠ ৬ : ছবর বা ধৈর্য ৭৯
পাঠ ৭ : যিকর বা আল্লাহর স্মরণ ৮২
পাঠ ৮ : শোকর বা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ৮৬
পাঠ ৯ : কর্তব্য পরায়ণতা ৯০
পাঠ ১০ : হালাল উপার্জন ৯৩
পাঠ ১১ : হারাম উপার্জন ৯৬

ইউনিট চার : পারিবারিক জীবনে ইসলাম **৯৯-১২২**

পাঠ ১ : ইসলামী পরিবারের পরিচয় ১০০
পাঠ ২ : ইসলামী পরিবারের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ১০৪
পাঠ ৩ : ইসলামী পরিবারে পিতা-মাতার অধিকার ও কর্তব্য ১০৮
পাঠ ৪ : সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য ১১১
পাঠ ৫ : স্বামী-স্ত্রীর দায়িত্ব ও কর্তব্য ১১৪
পাঠ ৬ : ভাই-বোনের অধিকার ও কর্তব্য ১১৮

ইউনিট পাঁচ : সমাজ জীবনে ইসলাম **১২৩-১৩৮**

পাঠ ১ : ইসলামী সমাজের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য ১২৪

পাঠ ২ : জীবনের নিরাপত্তায় ইসলামী সমাজ ______ ১২৮
পাঠ ৩ : সম্পদের নিরাপত্তায় ইসলামী সমাজ ______ ১৩০
পাঠ ৪ : আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য ______ ১৩২
পাঠ ৫ : ইসলামী সমাজে পাড়া-প্রতিবেশীর অধিকার ও কর্তব্য ______ ১৩৫

ইউনিট ছয় : সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা **১৩৯-১৫৪**
পাঠ ১ : ইসলামী সমাজে মসজিদ ______ ১৪০
পাঠ ২ : সমাজ জীবনে মসজিদের ভূমিকা ______ ১৪২
পাঠ ৩ : শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনায় মসজিদের অবদান ______ ১৪৬
পাঠ ৪ : মসজিদের ইমাম ও ইমামের গুণাবলী ______ ১৪৮
পাঠ ৫ : ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য ______ ১৫০
পাঠ ৬ : জুমুআর খুতবা ও এর বিষয়বস্তু ______ ১৫৩

ইউনিট সাত : আদর্শ সমাজ গঠন ও অনাচার প্রতিরোধে ইসলাম ১৫৫-১৯০
পাঠ ১ : সমাজে ন্যায়বিচার বা আদল প্রতিষ্ঠা ______ ১৫৬
পাঠ ২ : সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় আমানত ______ ১৫৮
পাঠ ৩ : সমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠায় জিহাদ ______ ১৬০
পাঠ ৪ : সমাজে ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের প্রয়োজনীয়তা ______ ১৬৩
পাঠ ৫ : ইসলামে মানব হত্যার শাস্তির বিধান ______ ১৬৫
পাঠ ৬ : ফিতনা, ফাসাদ ও সন্ত্রাস দমনে ইসলামের বিধান ______ ১৬৮
পাঠ ৭ : অপরের অধিকার হরণ-চুরি, ডাকাতি, ছিনতাই ______ ১৭১
পাঠ ৮ : সুদ ও সুদের কুফল ______ ১৭৪
পাঠ ৯ : ঘুষ ও ঘুষের কুফল ______ ১৭৭
পাঠ ১০ : সামাজিক অপরাধ হিসেবে জুয়া ও লটারী ______ ১৭৯
পাঠ ১১ : সামাজিক অপরাধ হিসেবে প্রতারণা ______ ১৮১
পাঠ ১২ : মিথ্যাচার একটি সামাজিক অপরাধ ______ ১৮৩
পাঠ ১৩ : মাদকাসক্তি একটি সামাজিক অপরাধ ______ ১৮৫
পাঠ ১৪ : সামাজিক অপরাধ হিসেবে ধূমপান ______ ১৮৮

ইউনিট আট : ইসলামের রাজনৈতিক ব্যবস্থা **১৯১-২২২**
পাঠ ১ : ইসলামের রাজনৈতিক ব্যবস্থা ______ ১৯২
পাঠ ২ : ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব ______ ১৯৫
পাঠ ৩ : ইসলামী রাষ্ট্রের পরিচয় ও স্বরূপ ______ ১৯৭
পাঠ ৪ : ইসলামী রাষ্ট্রের উপাদান ও গঠন প্রণালী ______ ২০১
পাঠ ৫ : ইসলামী রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্য ও মূলনীতি ______ ২০৩
পাঠ ৬ : আধুনিক রাজনৈতিক পদ্ধতির সাথে ইসলামী রাজনৈতিক পদ্ধতির তুলনা ______ ২০৫
পাঠ ৭ : ইসলামী রাষ্ট্রে মজলিসে-শূরা ও তার ভূমিকা ______ ২০৭
পাঠ ৮ : ইসলামী রাষ্ট্রের রাষ্ট্র প্রধান ও মজলিস-ই-শূরার সদস্যদের গুণাবলী ______ ২১০
পাঠ ৯ : ইসলামী রাষ্ট্রে রাষ্ট্র প্রধানের দায়িত্ব ও কর্তব্য ______ ২১৩
পাঠ ১০ : ইসলামী রাষ্ট্রে নাগরিকের অধিকার ______ ২১৫
পাঠ ১১ : ইসলামী রাষ্ট্রে নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য ______ ২১৮
পাঠ ১২ : ইসলামী রাষ্ট্রে অমুসলিম নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য ______ ২২১

ইউনিট নয় : ইসলামের অর্থ ব্যবস্থা **২২৩-২৪৮**
পাঠ ১ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার পরিচয় ও বিষয়বস্তু ______ ২২৪
পাঠ ২ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য ______ ২২৭
পাঠ ৩ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ______ ২৩০

পাঠ ৪ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থার সম্পদ উৎপাদন, ভোগ ও বিনীময় নীতি ____ ২৩২
পাঠ ৫ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের উৎস ____ ২৩৫
পাঠ ৬ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় যাকাতের ভূমিকা ____ ২৩৭
পাঠ ৭ : যাকাতের নিসাব ও যাকাত ব্যয়ের খাতসমূহ ____ ২৪০
পাঠ ৮ : উশর, খারাজ ও জিযিয়া ____ ২৪৩
পাঠ ৯ : ইসলামী অর্থ ব্যবস্থায় সাদাকার ভূমিকা ____ ২৪৬
পাঠ ১০ : ইসলামী অর্থব্যবস্থায় ব্যবসায় হালাল ও সুদ হারাম কেন ____ ২৪৭

ইউনিট দশ : ইসলামের আন্তর্জাতিক ব্যবস্থা **২৪৯-২৭০**
পাঠ ১ : ইসলামের আন্তর্জাতিকতা ____ ২৫০
পাঠ ২ : ইসলামের বিশ্বভ্রাতৃত্ব ____ ২৫৪
পাঠ ৩ : বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহ ____ ২৫৭
পাঠ ৪ : ইসলামের প্রচার বা তাবলীগ ____ ২৬০
পাঠ ৫ : ইসলাম প্রচারের উপায় ও প্রচারকের গুণাবলী ____ ২৬৩
পাঠ ৬ : সৃষ্টির সেবা বা খিদমতে খাল্‌ক ____ ২৬৬
পাঠ ৭ : পরিবেশ উন্নয়ন ও সংরক্ষণে ইসলাম ____ ২৬৯

ইউনিট এগার : আখিরাত জীবন **২৭১-২৮০**
পাঠ ১ : আখিরাত জীবন ____ ২৭২
পাঠ ২ : বেহেশত ____ ২৭৫
পাঠ ৩ : দোযখ ____ ২৭৮

ইউনিট বার : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর জীবনাদর্শ ও শিক্ষা **২৮১-২৯৭**
পাঠ ১ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর আদর্শ ____ ২৮২
পাঠ ২ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর ধর্মীয় শিক্ষা ও সংস্কার ____ ২৮৬
পাঠ ৩ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর অর্থনৈতিক শিক্ষা ও সংস্কার ____ ২৯৯
পাঠ ৪ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর রাজনৈতিক শিক্ষা ____ ২৯৩
পাঠ ৫ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর সামাজিক শিক্ষা ____ ২৯৫