

# ইতিহাস

উপমহাদেশের ইতিহাস  
[প্রাচীনকাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

প্রথম পত্র

এইচএস সি প্রোগ্রাম

কোর্স কোড- HSC 1810

এই কোর্স বইটি রেফারি কর্তৃক নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রকাশিত।

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# ইতিহাস

প্রথম পত্র

উপমহাদেশের ইতিহাস

[প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোর্স কোড - HSC 1810

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচ এস সি প্রোগ্রাম)

লেখক

প্রফেসর আবদুল মমিন চৌধুরী  
প্রফেসর আনসার আলী  
ড. একেএম শাহনাওয়াজ

সম্পাদক

প্রফেসর আবদুল মমিন চৌধুরী  
মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম

রচনামূলক সম্পাদক

মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম

সমন্বয়কারী

এস. এম. রেজাউল করিম

ওয়েব স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# ইতিহাস

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম পত্র

কোর্স কোড ■ HSC 1810

## প্রকাশ কাল

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর ১৯৯৮

পুনঃমুদ্রণ : আগস্ট ২০০৪, ফেব্রুয়ারি ২০০৭, জানুয়ারি ২০০৮

পুনঃমুদ্রণ : অক্টোবর ২০১২, জানুয়ারি ২০১৪

## প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৪

## চিত্রাঙ্কন

আমিরুল ইসলাম শোভন

## প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আকবাস

## কম্পিউটার কম্পোজ এবং ডেস্কটপ প্রসেসিং

মোঃ টিপু সুলতান

## গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN ৯৮৪-৩৪-৩০৭০-০

## মুদ্রণ

পেপার প্রসেসিং এন্ড প্যাকেজিং

করিম চেম্বার, ৯৯ মতিঝিল বা/এ

ঢাকা-১০০০

## ইতিহাস

### এইচএসসি প্রোগ্রাম

কোন দেশ বা জাতির ইতিহাস সে দেশের বিভিন্ন যুগের সামাজিক, সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক জীবনের প্রতিচ্ছবি। এই ইতিহাস অধ্যয়ন শিক্ষার্থীদের সচেতন নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে খুবই সহায়ক। দেশ গড়ার ক্ষেত্রে এরূপ সচেতনতার গুরুত্ব অপরিসীম। এই গুরুত্ব বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষাক্রমের সাথে সামঞ্জস্য রেখে এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য এই কোর্স বইটি মড্যুলার পদ্ধতিতে রচনা করা হয়েছে।

ইতিহাসের এই বইটিকে সহজভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করা হয়েছে। যাতে উন্মুক্ত শিক্ষাপদ্ধতির শিক্ষার্থীরা তা সহজে বুঝতে পারেন।

কোর্স কোড ■ HSC 1810

## সূচিপত্র

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| <b>ইউনিট ১ :</b> | <b>ইতিহাস কি ও কেন, ভৌগোলিক অবস্থা ও তার প্রভাব, ইতিহাসের উৎস .....</b> | <b>১-১৭</b>  |
| পাঠ- ১ :         | ইতিহাসের সংজ্ঞা   | ১            |
| পাঠ- ২ :         | ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা  | ৪            |
| পাঠ- ৩ :         | উপমহাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য  | ৬            |
| পাঠ- ৪ :         | ভারতের ইতিহাসে ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যের প্রভাব                               | ১০           |
| পাঠ- ৫ :         | প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের উৎস   | ১৪           |
| <b>ইউনিট ২ :</b> | <b>উপমহাদেশের প্রাগৈতিহাসিক যুগ .....</b>                               | <b>১৮-২৬</b> |
| পাঠ- ১ :         | প্রস্তর যুগ   | ১৯           |
| পাঠ- ২ :         | ধাতু যুগ  | ২২           |
| পাঠ- ৩ :         | প্রাচীন জনগোষ্ঠীসমূহ  | ২৪           |
| <b>ইউনিট ৩ :</b> | <b>সিন্ধু সভ্যতা .....</b>  | <b>২৭-৪১</b> |
| পাঠ- ১ :         | সিন্ধু সভ্যতার পরিচিতি  | ২৭           |
| পাঠ- ২ :         | হরপ্পা  | ৩০           |
| পাঠ- ৩ :         | মহেঞ্জোদারো   | ৩৩           |
| পাঠ- ৪ :         | সিন্ধু সভ্যতার অবদান  | ৩৬           |
| পাঠ- ৫ :         | সিন্ধু সভ্যতার নির্মাতা ও সভ্যতার পতন                                   | ৩৯           |
| <b>ইউনিট ৪ :</b> | <b>আর্য সভ্যতা .....</b>  | <b>৪২-৬৭</b> |
| পাঠ- ১ :         | আর্যদের পরিচয়  | ৪২           |
| পাঠ- ২ :         | বৈদিক সাহিত্য : ঋগ্বেদ  | ৪৫           |
| পাঠ- ৩ :         | ঋগ্বেদ যুগে আর্যদের রাজনৈতিক অবস্থা                                     | ৪৮           |
| পাঠ- ৪ :         | ঋগ্বেদ যুগে আর্যদের সামাজিক অবস্থা                                      | ৫০           |
| পাঠ- ৫ :         | ঋগ্বেদ যুগের আর্যদের ধর্মীয় অবস্থা                                     | ৫২           |
| পাঠ- ৬ :         | ঋগ্বেদ যুগের আর্যদের অর্থনৈতিক অবস্থা                                   | ৫৪           |
| পাঠ- ৭ :         | ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের রাজনৈতিক অবস্থা                                  | ৫৬           |
| পাঠ- ৮ :         | ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের সামাজিক অবস্থা                                   | ৫৮           |
| পাঠ- ৯ :         | ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের ধর্মীয় অবস্থা                                   | ৬০           |
| পাঠ- ১০ :        | ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের অর্থনৈতিক অবস্থা                                 | ৬২           |
| পাঠ- ১১ :        | বৈদিক সংস্কৃতি বিস্তার  | ৬৫           |
| <b>ইউনিট ৫ :</b> | <b>জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব ও বিকাশ .....</b>                         | <b>৬৮-৮৩</b> |
| পাঠ- ১ :         | জৈন ও বৌদ্ধ ধর্ম উদ্ভবের পটভূমি   | ৬৮           |
| পাঠ- ২ :         | মহাবীরের জীবনী ও শিক্ষা   | ৭১           |
| পাঠ- ৩ :         | জৈন ধর্মের বিস্তার, অবদান ও অভ্যন্তরীণ দ্বন্দ্ব                         | ৭৩           |
| পাঠ- ৪ :         | বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব ও বিস্তার  | ৭৫           |
| পাঠ- ৫ :         | গৌতম বুদ্ধের জীবনী ও বৌদ্ধ সাহিত্য                                      | ৭৮           |
| পাঠ- ৬ :         | বৌদ্ধ ধর্মের গুরুত্ব এবং জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে সাদৃশ্য               | ৮১           |
| <b>ইউনিট ৬ :</b> | <b>বৈদেশিক আক্রমণ .....</b>   | <b>৮৪-৯০</b> |
| পাঠ- ১ :         | আলেকজান্ডারের আক্রমণকালে উত্তর-পশ্চিম ভারতের অবস্থা                     | ৮৪           |
| পাঠ- ২ :         | আলেকজান্ডারের ভারত আক্রমণ   | ৮৭           |
| পাঠ- ৩ :         | আলেকজান্ডারের আক্রমণের ফলাফল  | ৮৯           |

|                   |   |                |
|-------------------|---|----------------|
| <b>ইউনিট ৭ :</b>  | <b>প্রাচীন ভারতের সাম্রাজ্য .....</b>           | <b>৯১-১৪৩</b>  |
| পাঠ- ১ :          | মৌর্য সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার পটভূমি               | ৯২             |
| পাঠ- ২ :          | চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য                               | ৯৬             |
| পাঠ- ৩ :          | মহামতি অশোক                                     | ১০০            |
| পাঠ- ৪ :          | কুষাণ সাম্রাজ্য ও কনিষ্ক                        | ১০৫            |
| পাঠ- ৫ :          | গুপ্ত সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রথম চন্দ্রগুপ্ত | ১০৯            |
| পাঠ- ৬ :          | সমুদ্রগুপ্ত                                     | ১১৩            |
| পাঠ- ৭ :          | দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত বিক্রমাদিত্য               | ১১৭            |
| পাঠ- ৮ :          | ফা-হিয়েনের বর্ণনায় সমকালীন ভারত               | ১২০            |
| পাঠ- ৯ :          | গুপ্ত যুগের শাসন ব্যবস্থা                       | ১২৩            |
| পাঠ- ১০ :         | গুপ্ত যুগের সংস্কৃতি ও শিক্ষা                   | ১২৭            |
| পাঠ- ১১ :         | পুষ্যভূতি বংশ-হর্ষবর্ধন                         | ১৩৩            |
| পাঠ- ১২ :         | প্রাচীন ভারতের সভ্যতা-সংস্কৃতি                  | ১৩৮            |
| <b>ইউনিট ৮ :</b>  | <b>উপমহাদেশে মুসলিম অভিযান .....</b>            | <b>১৪৪-১৬৪</b> |
| পাঠ- ১ :          | সিন্ধু বিজয়ের কারণ                             | ১৪৪            |
| পাঠ- ২ :          | সিন্ধু বিজয়ের ঘটনা                             | ১৪৭            |
| পাঠ- ৩ :          | সিন্ধু বিজয়ের ফলাফল                            | ১৪৯            |
| পাঠ- ৪ :          | সুলতান মাহমুদের অভিযানের কারণ                   | ১৫২            |
| পাঠ- ৫ :          | উপমহাদেশে সুলতান মাহমুদের প্রধান প্রধান অভিযান  | ১৫৪            |
| পাঠ- ৬ :          | সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের ফলাফল             | ১৫৭            |
| পাঠ- ৭ :          | মুহম্মদ ঘোরীর ভারত অভিযান                       | ১৫৯            |
| পাঠ- ৮ :          | মুহম্মদ ঘোরীর ভারত অভিযানের ফলাফল               | ১৬২            |
| <b>ইউনিট ৯ :</b>  | <b>প্রাথমিক যুগের তুর্কী সালতানাত .....</b>     | <b>১৬৫-১৮৫</b> |
| পাঠ- ১ :          | সুলতান কুতুবউদ্দীন আইবেক (১২০৬-১২১০ খ্রি:)      | ১৬৫            |
| পাঠ- ২ :          | সুলতান ইলতুতমিস (১২১১-১২৩৬ খ্রি:)               | ১৬৮            |
| পাঠ- ৩ :          | ইলতুতমিসের কৃতিত্ব                              | ১৭১            |
| পাঠ- ৪ :          | সুলতান রাজিয়া (১২৩৬-১২৪০ খ্রি:)                | ১৭৩            |
| পাঠ- ৫ :          | সুলতান নাসিরউদ্দীন (১২৪৬-১২৬৬ খ্রি:)            | ১৭৬            |
| পাঠ- ৬ :          | সুলতান গিয়াসউদ্দীন বলবন (১২৬৬-১২৮৬ খ্রি:)      | ১৭৮            |
| পাঠ- ৭ :          | বলবনের চরিত্র ও কৃতিত্ব                         | ১৮২            |
| <b>ইউনিট ১০ :</b> | <b>খলজী বংশ (১২৯০-১৩২০ খ্রিষ্টাব্দ) ....</b>    | <b>১৮৬-২০৩</b> |
| পাঠ- ১ :          | জালালউদ্দীন খলজী (১২৯০-১২৯৬ খ্রি:)              | ১৮৬            |
| পাঠ- ২ :          | আলাউদ্দীন খলজী (১২৯৬-১৩১৬ খ্রি:)                | ১৮৯            |
| পাঠ- ৩ :          | আলাউদ্দীন খলজীর উত্তর-ভারত বিজয়                | ১৯২            |
| পাঠ- ৪ :          | আলাউদ্দীন খলজীর দক্ষিণ-ভারত বিজয়               | ১৯৫            |
| পাঠ- ৫ :          | আলাউদ্দীন খলজীর শাসন সংস্কার                    | ১৯৮            |
| পাঠ- ৬ :          | আলাউদ্দীন খলজীর মূল্যনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা        | ২০১            |
| <b>ইউনিট ১১ :</b> | <b>তুঘলক বংশ (১৩২০-১৪১৩ খ্রি: ) .....</b>       | <b>২০৪-২২২</b> |
| পাঠ- ১ :          | গিয়াসউদ্দীন তুঘলক (১৩২০-১৩২৫ খ্রি:)            | ২০৪            |
| পাঠ- ২ :          | মুহম্মদ বিন তুঘলক (১৩২৫-১৩৫১ খ্রি:)             | ২০৭            |
| পাঠ- ৩ :          | মুহম্মদ বিন তুঘলকের পরিকল্পনাসমূহ               | ২০৯            |
| পাঠ- ৪ :          | মুহম্মদ বিন তুঘলকের চরিত্র ও কৃতিত্ব            | ২১২            |
| পাঠ- ৫ :          | ফিরোজ শাহ তুঘলক (১৩৫১-১৩৮৮ খ্রি:)               | ২১৫            |
| পাঠ- ৬ :          | ফিরোজ শাহ তুঘলকের চরিত্র ও কৃতিত্ব              | ২১৮            |
| পাঠ- ৭ :          | তৈমুর লং-এর ভারত আক্রমণ                         | ২২০            |

|                   |   |                |
|-------------------|---|----------------|
| <b>ইউনিট ১২ :</b> | <b>সৈয়দ ও লোদী বংশ [১৪১৪-১৫২৬ খ্রি:] .</b> | <b>২২৩-২৩৬</b> |
| পাঠ- ১ :          | সৈয়দ বংশ (১৪১৪-১৪৫১ খ্রিস্টাব্দ)           | ২২৩            |
| পাঠ- ২ :          | বহলুল লোদী (১৪৫১-১৪৮৯)                      | ২২৬            |
| পাঠ- ৩ :          | সিকান্দর লোদী (১৪৮৯-১৫১৭ খ্রি:)             | ২২৮            |
| পাঠ- ৪ :          | ইবরাহিম লোদী ও পানিপথের প্রথম যুদ্ধ         | ২৩০            |
| পাঠ- ৫ :          | দিল্লী সালতানাতের পতন                       | ২৩৩            |
| <b>ইউনিট ১৩ :</b> | <b>সুলতানি আমলে উপমহাদেশ .....</b>          | <b>২৩৭-২৪৮</b> |
| পাঠ- ১ :          | সুলতানি আমলে প্রশাসন                        | ২৩৭            |
| পাঠ- ২ :          | সুলতানি আমলে সামাজিক অবস্থা                 | ২৪১            |
| পাঠ- ৩ :          | সুলতানি আমলে অর্থনৈতিক অবস্থা               | ২৪৪            |
| পাঠ- ৪ :          | সুলতানি আমলে স্থাপত্য শিল্প ও সংস্কৃতি      | ২৪৬            |