

**ইতিহাস প্রথম পত্র**  
এইচএসসি প্রোগ্রাম  
উপমহাদেশের ইতিহাস  
[প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

**যৌক্তিকতা (Rationale)**

কোন দেশ বা জাতির ইতিহাস সে দেশের বিভিন্ন যুগের সামাজিক, সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক জীবনের প্রতিচ্ছবি। এই ইতিহাস অধ্যয়ন শিক্ষার্থীদের সচেতন নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে খুবই সহায়ক। দেশ গড়ার ক্ষেত্রে এ রূপ সচেতনতার গুরুত্ব অপরিসীম। এই গুরুত্ব বিবেচনা করে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় জাতীয় শিক্ষাক্রমের সাথে সামঞ্জস্য রেখে এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য এ কোর্স বইটি মড্যুলার পদ্ধতিতে রচনা করেছে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর মত কোর্সটিতে ৪টি বিকল্প পত্র আছে। শিক্ষার্থীরা।

**প্রথম বর্ষে**

- ইতিহাস প্রথম পত্র উপমহাদেশের ইতিহাস (প্রাচীনকাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত) অথবা
- ইতিহাস প্রথম পত্র ঐচ্ছিক- ২ উপমহাদেশের ইতিহাস (১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ থেকে ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দ)-এর যে কোন একটি পড়তে পারবে।

**দ্বিতীয় বর্ষে**

- ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র, ঐচ্ছিক-১ মধ্য ও আধুনিক যুগের ইউরোপের ইতিহাস (৪৭৬ থেকে ১৯৪৫ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত), অথবা
- ইতিহাস দ্বিতীয় পত্র, ঐচ্ছিক-২ ইসলামের ইতিহাস (৫৭০ থেকে ১২৫৮ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত)-এর যে কোন একটি পড়তে পারবে।

এই কোর্স বইগুলোতে ইতিহাসকে সহজভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করা হয়েছে। যাতে উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতির শিক্ষার্থীরা তা সহজে বুঝতে পারেন।

**ইতিহাস প্রথম পত্র**  
এইচএসসি প্রোগ্রাম  
উপমহাদেশের ইতিহাস  
[প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

**উদ্দেশ্য**

- ☞ ইতিহাসের সংজ্ঞা, বিষয়বস্তু, ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে জানা।
- ☞ উপমহাদেশের ইতিহাসে ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যের প্রভাব সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
- ☞ প্রাচীনযুগে উপমহাদেশের আদিম অধিবাসী এবং সিন্ধু সভ্যতা ও বৈদিক সভ্যতা সম্পর্কে জানা।
- ☞ বেদোত্তর যুগে ধর্মীয় বিবর্তন (বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের উত্থান এবং বিকাশ) সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
- ☞ উপমহাদেশের গ্রীক অভিযান ও বিশ্ব সভ্যতার সঙ্গে উপমহাদেশের যোগসূত্র প্রতিষ্ঠা সম্পর্কে জানা।
- ☞ প্রাচীন ভারতের মৌর্য সাম্রাজ্য, কুষাণ সাম্রাজ্য, গুপ্ত সাম্রাজ্য, সভ্যতা ও সংস্কৃতি এবং প্রাচীন যুগে অবসান সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
- ☞ উপমহাদেশে ইসলামের আবির্ভাব সম্পর্কে অবহিত হওয়া।
- ☞ দিল্লী সালতানাতের আদি তুর্কী বংশ, লজী বংশ, তুঘলক বংশ, সৈয়দ ও লোদী বংশ, দিল্লী সালতানাতের পতনের কারণ
- ☞ সুলতানী আমলে উপমহাদেশের অর্থনীতি, সমাজ, সংস্কৃতি ও প্রশাসন সম্পর্কে অবহিত হওয়া।

**মান বন্টন**

পূর্ণমান- ১০০

বিভাগ- ক : রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন- ৬০

বিভাগ- খ : সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন- ৪০

মোট- ১০০

ক - বিভাগ	সমগ্র বই থেকে ১০টি রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন থাকবে। তারমধ্যে থেকে যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রত্যেক প্রশ্নের নম্বর ১২)	৫×১২=৬০
খ - বিভাগ	সমগ্র বই থেকে ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। তারমধ্যে থেকে যে কোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। (প্রত্যেক প্রশ্নের নম্বর ৫)	৫×৮=৪০

এইচ এস সি প্রোগ্রামের ইতিহাস প্রথম পত্র বিষয়ের সিলেবাস

এইচএসসি প্রোগ্রাম

উপমহাদেশের ইতিহাস

[প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোর্স শিরোনাম : উপমহাদেশের ইতিহাস [প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

**ইউনিট ১ : ইতিহাস কি ও কেন, ভৌগোলিক অবস্থা ও তার প্রভাব, ইতিহাসের উৎস**

- পাঠ- ১ : ইতিহাসের সংজ্ঞা
- পাঠ- ২ : ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা
- পাঠ- ৩ : উপমহাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য
- পাঠ- ৪ : ভারতের ইতিহাসে ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্যের প্রভাব
- পাঠ- ৫ : প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের উৎস

**ইউনিট ২ : উপমহাদেশের প্রাগৈতিহাসিক যুগ**

- পাঠ- ১ : প্রস্তর যুগ
- পাঠ- ২ : ধাতু যুগ
- পাঠ- ৩ : প্রাচীন জনগোষ্ঠীসমূহ

**ইউনিট ৩ : সিন্ধু সভ্যতা**

- পাঠ- ১ : সিন্ধু সভ্যতার পরিচিতি
- পাঠ- ২ : হরপ্পা
- পাঠ- ৩ : মহেঞ্জোদারো
- পাঠ- ৪ : সিন্ধু সভ্যতার অবদান
- পাঠ- ৫ : সিন্ধু সভ্যতার নির্মাতা ও সভ্যতার পতন

**ইউনিট ৪ : আর্য সভ্যতা**

- পাঠ- ১ : আর্যদের পরিচয়
- পাঠ- ২ : বৈদিক সাহিত্য : ঋগ্বেদ
- পাঠ- ৩ : ঋগ্বেদ যুগে আর্যদের রাজনৈতিক অবস্থা
- পাঠ- ৪ : ঋগ্বেদ যুগে আর্যদের সামাজিক অবস্থা
- পাঠ- ৫ : ঋগ্বেদ যুগের আর্যদের ধর্মীয় অবস্থা
- পাঠ- ৬ : ঋগ্বেদ যুগের আর্যদের অর্থনৈতিক অবস্থা
- পাঠ- ৭ : ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের রাজনৈতিক অবস্থা
- পাঠ- ৮ : ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের সামাজিক অবস্থা
- পাঠ- ৯ : ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের ধর্মীয় অবস্থা
- পাঠ- ১০ : ঋগ্বেদ পরবর্তী আর্যদের অর্থনৈতিক অবস্থা
- পাঠ- ১১ : বৈদিক সংস্কৃতি বিস্তার

**ইউনিট ৫ : জৈন এবং বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব ও বিকাশ**

- পাঠ- ১ : জৈন ও বৌদ্ধ ধর্ম উদ্ভবের পটভূমি
- পাঠ- ২ : মহাবীরের জীবনী ও শিক্ষা
- পাঠ- ৩ : জৈন ধর্মের বিস্তার, অবদান ও অভ্যন্তরীণ দ্বন্দ্ব
- পাঠ- ৪ : বৌদ্ধ ধর্মের উদ্ভব ও বিস্তার
- পাঠ- ৫ : গৌতম বুদ্ধের জীবনী ও বৌদ্ধ সাহিত্য
- পাঠ- ৬ : বৌদ্ধ ধর্মের গুরুত্ব এবং জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মের মধ্যে সাদৃশ্য

### ইউনিট ৬ : বৈদেশিক আক্রমণ

- পাঠ- ১ : আলেকজান্ডারের আক্রমণকালে উত্তর-পশ্চিম ভারতের অবস্থান  
পাঠ- ২ : আলেকজান্ডারের ভারত আক্রমণ  
পাঠ- ৩ : আলেকজান্ডারের আক্রমণের ফলাফল

### ইউনিট ৭ : প্রাচীন ভারতের সাম্রাজ্য

- পাঠ- ১ : মৌর্য সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার পটভূমি  
পাঠ- ২ : চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য  
পাঠ- ৩ : মহামতি অশোক  
পাঠ- ৪ : কুষাণ সাম্রাজ্য কনিষ্ক  
পাঠ- ৫ : গুপ্ত সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা ও প্রথম চন্দ্রগুপ্ত  
পাঠ- ৬ : সমুদ্রগুপ্ত  
পাঠ- ৭ : দ্বিতীয় চন্দ্রগুপ্ত বিক্রমাদিত্য  
পাঠ- ৮ : ফা-হিয়েনের বর্ণনায় সমকালীন ভারত  
পাঠ- ৯ : গুপ্ত যুগের শাসন ব্যবস্থা  
পাঠ- ১০ : গুপ্ত যুগের সংস্কৃতি ও শিক্ষা  
পাঠ- ১১ : পুষ্যভূতি বংশ-হর্ষবর্ধন  
পাঠ- ১২ : প্রাচীন ভারতের সভ্যতা-সংস্কৃতি

### ইউনিট ৮ : উপমহাদেশে মুসলিম অভিযান

- পাঠ- ১ : সিন্ধু বিজয়ের কারণ  
পাঠ- ২ : সিন্ধু বিজয়ের ঘটনা  
পাঠ- ৩ : সিন্ধু বিজয়ের ফলাফল  
পাঠ- ৪ : সুলতান মাহমুদের অভিযানের কারণ  
পাঠ- ৫ : উপমহাদেশে সুলতান মাহমুদের প্রধান প্রধান অভিযান  
পাঠ- ৬ : সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের ফলাফল  
পাঠ- ৭ : মুহম্মদ ঘোরীর ভারত অভিযান  
পাঠ- ৮ : মুহম্মদ ঘোরীর ভারত অভিযানের ফলাফল

### ইউনিট ৯ : প্রাথমিক যুগের তুর্কী সালতানাত

- পাঠ- ১ : সুলতান কুতুবউদ্দীন আইবেক (১২০৬-১২১০ খ্রিঃ)  
পাঠ- ২ : সুলতান ইলতুতমিস (১২১১-১২৩৬ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৩ : ইলতুতমিসের চরিত্র ও কৃতিত্ব  
পাঠ- ৪ : সুলতানা রাজিয়া (১২৩৬-১২৪০ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৫ : সুলতান নাসিরউদ্দীন (১২৪৬-১২৬৬ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৬ : সুলতান গিয়াসউদ্দীন বলবন  
পাঠ- ৭ : বলবনের চরিত্র ও কৃতিত্ব

### ইউনিট ১০ : খলজী বংশ (১২৯০-১৩২০ খ্রিষ্টাব্দ)

- পাঠ- ১ : জালালউদ্দীন খলজী  
পাঠ- ২ : আলাউদ্দীন খলজী (১২৯৬-১৩১৬ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৩ : আলাউদ্দীন খলজীর উত্তর-ভারত বিজয়  
পাঠ- ৪ : আলাউদ্দীন খলজীর দক্ষিণ-ভারত বিজয়  
পাঠ- ৫ : আলাউদ্দীন খলজীর শাসন সংস্কার  
পাঠ- ৬ : আলাউদ্দীন খলজীর মূল্যনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা

**ইউনিট ১১ ঃ তুঘলক বংশ (১৩২০-১৪১৩ খ্রিঃ)**

- পাঠ- ১ ঃ গিয়াসউদ্দীন তুঘলক (১৩২০-১৩২৫ খ্রিঃ)  
পাঠ- ২ ঃ মুহম্মদ বিন তুঘলক (১৩২৫-১৩৫১ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৩ ঃ মুহম্মদ বিন তুঘলকের পরিকল্পনাসমূহ  
পাঠ- ৪ ঃ মুহম্মদ বিন তুঘলকের চরিত্র ও কৃতিত্ব  
পাঠ- ৫ ঃ ফিরোজ শাহ তুঘলক (১৩৫১-১৩৮৮ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৬ ঃ ফিরোজ শাহ তুঘলকের চরিত্র ও কৃতিত্ব  
পাঠ- ৭ ঃ তৈমুর লং-এর ভারত আক্রমণ

**ইউনিট ১২ ঃ সৈয়দ ও লোদী বংশ [১৪১৪-১৫২৬ খ্রিঃ]**

- পাঠ- ১ ঃ সৈয়দ বংশ (১৪১৪-১৪৫১ খ্রিস্টাব্দ)  
পাঠ- ২ ঃ বহলুল লোদী (১৪৫১-১৪৮৯)  
পাঠ- ৩ ঃ সিকান্দর লোদী (১৪৮৯-১৫১৭ খ্রিঃ)  
পাঠ- ৪ ঃ ইবরাহিম লোদী ও পানিপথের প্রথম যুদ্ধ  
পাঠ- ৫ ঃ দিল্লী সালতানাতের পতন

**ইউনিট ১৩ ঃ সুলতানি আমলে উপমহাদেশ**

- পাঠ- ১ ঃ সুলতানি আমলে প্রশাসন  
পাঠ- ২ ঃ সুলতানি আমলে সামাজিক অবস্থা  
পাঠ- ৩ ঃ সুলতানি আমলে অর্থনৈতিক অবস্থা  
পাঠ- ৪ ঃ সুলতানি আমলে স্থাপত্য শিল্প ও সংস্কৃতি

**নমুনা প্রশ্ন**  
**ইতিহাস প্রথম পত্র**  
**কোর্স কোড : HSC 1810**  
**এইচএসসি প্রোগ্রাম**

উপমহাদেশের ইতিহাস [প্রাচীন কাল থেকে ১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

সময়- ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান- ১০০

**ক- বিভাগ : রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন- ৬০**

(যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, প্রত্যেক প্রশ্নের মান সমান) (৫×১২)=৬০

- ১। ভৌগোলিক অবস্থা প্রাচীন ভারতের মানুষের সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও রাজনৈতিক গঠনে কি ভূমিকা রেখেছে আলোচনা কর।
- ২। হরোপ্লা ও মহেঞ্জোদারো সংস্কৃতিক পরিচয় দিন। সিন্ধু সভ্যতা কতদূর পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছিল? আলোচনা করুন।
- ৩। আর্যদের আদিবাস কোথায় ছিল? কিভাবে তারা ভারত বর্ষে আগমন করে? বর্ণনা করুন।
- ৪। গৌতম বুদ্ধের জীবন উল্লেখ করে বৌদ্ধ ধর্ম ও সাহিত্যের বিকাশ আলোচনা করুন।
- ৫। আলেকজান্ডারের ভারত আক্রমণের বিবরণ দিন।
- ৬। চন্দ্র গুপ্ত মৌর্য কে ছিলেন? প্রাচীন ভারতের ইতিহাস তার কৃতিত্ব মূল্যায়ন করুন।
- ৭। মুহম্মদ বিন কাসিম কর্তৃক সিন্ধু বিজয়ের কারণ ও ফলাফল লিখুন।
- ৮। ইলতুতমিশের সিংহাসন আরোহণের ঘটনা এবং শাসক হিসেবে তার কৃতিত্ব আলোচনা করুন।
- ৯। আলাউদ্দীন খলজীর মূল্য নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা ব্যাখ্যা করুন।
- ১০। সুলতানী আমলের কেন্দ্রীয় শাসন ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করুন।

**খ- বিভাগ : সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন - ৪০**

(যে কোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, প্রত্যেক প্রশ্নের মান সমান)

৫×৮=৪০

- ১। ইতিহাস বলতে কি বুঝায়?
- ২। প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের উপাদান হিসেবে শীলালিপির গুরুত্ব লিখুন।
- ৩। ঋগবেদ কি? আলোচনা করুন।
- ৪। জৈন ধর্মের বিস্তার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- ৫। অশোকের ধর্মনীতি কি? তা ব্যাখ্যা করুন।
- ৬। সমুদ্র গুপ্তের ইতিহাসের উপাদান কি কি? লিখুন।
- ৭। ফা-হিনের পরিচয় দিন।
- ৮। ঋগবেদী সংস্কৃত সাহিত্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- ৯। সুলতান মাহমুদের সোমনাথ মন্দিরের বিজয়ের বিবরণ দিন।
- ১০। সুলতান রাজীয়ার সিংহাসন লাভ বর্ণনা করুন।
- ১১। বলবনের মংগলনীতি ব্যাখ্যা করুন।
- ১২। মুহাম্মদ বিন তুঘলকের কারাচিল অভিযান সম্পর্কে পর্যালোচনা করুন।
- ১৩। ফিরোজ শাহ বিদ্যোৎসাহী সুলতান ছিলেন - ব্যাখ্যা করুন।
- ১৪। তৈমুর লং-এর ভারত আক্রমণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লিখুন।
- ১৫। লোদী বংশের পরিচয় দিন।