

# হিসাববিজ্ঞান

প্রথম পত্র

এইচএসসি প্রোগ্রাম

কোর্স কোড : HSC 1822



ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# হিসাববিজ্ঞান

প্রথম পত্র

এইচএসসি প্রোগ্রাম

## লেখক

ড. মোঃ আব্দুল হান্নান শেখ

ড. মোঃ আবু সিনা

ড. মোঃ আর্শেদ আলী মাতুব্বর

মোঃ মিজানুর রহমান

## সম্পাদক

মোঃ মিজানুর রহমান

মোঃ জাফর আহাম্মদ

## কোর্স সমন্বয়কারী

মোঃ জাফর আহাম্মদ



ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# হিসাব বিজ্ঞান

প্রথম পত্র

এইচএসসি প্রোগ্রাম

ACCOUNTING (First Paper)  
HSC PROGRAMME

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫।

প্রকাশ কাল

প্রথম প্রকাশ : ফেব্রুয়ারি-২০০৪  
দ্বিতীয় প্রকাশ : মার্চ-২০০৬

প্রচ্ছদ : কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ

কাজী মোদাচ্ছেরণল হক, মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর - ১৭০৫।

© ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

মুদ্রণ : রোজী প্রিন্টিং প্রেস

৪৪/৯, এ খিলগাঁও, ঢাকা

**Accounting** (1<sup>st</sup> paper) : A 8 credit course book for the HSC Programme. **Written by** Dr Md. Abdul Hannan Shaikh, Dr. Md. Arshed Ali Matubbar, Md. Mizanoor Rahman. **Edited by** Md. Jafaur Ahamed. This book has been published by the recommendation of two referees who reviewed it anonymously.

ISBN 984-34-3048-5

## শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে বইটি কিভাবে পড়বেন

শিক্ষার্থী বন্ধুরা আপনারা জানেন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষাদান করে থাকে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মাঝে সরাসরি শিক্ষাদান প্রক্রিয়া বিদ্যমান থাকে না। তাই বই হয় শিক্ষার্থীদের জন্য প্রধান সাহায্যকারী উপাদান। এ দিকটি বিবেচনা করে অত্র বইটি স্ব-শিক্ষণ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে এবং লেখার সময় বাউবি'র নির্ধারিত মড্যুল অনুসরণ করা হয়েছে।

বইটির প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠ সহজ ও বোধগম্য করে উপস্থাপনের লক্ষ্যে সহজ ভাষা ব্যবহার করা হয়েছে। এছাড়াও এ বইটির প্রতিটির ইউনিটে বাস্তব জীবনের বিভিন্ন সমস্যাবলী উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করে সহজবোধ্য পরিভাষা এবং প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যার সাহায্যে বুঝিয়ে দেয়া হয়েছে।

বইটি পড়ার সময় আপনি অবশ্যই প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠের প্রথম অংশ ভালভাবে পড়বেন। সংশ্লিষ্ট পাঠে কি কি বিষয়ে পাঠদান করা হবে এবং আপনি কি কি জানতে পারবেন তা উল্লেখ রয়েছে। তত্ত্বীয় আলোচনার শেষে গাণিতিক সমস্যা সমাধানেরও বিশদ বর্ণনা দেয়া আছে। শিক্ষার্থী বন্ধুরা, প্রথমে প্রতিটি পাঠের তত্ত্বীয় আলোচনা ভালভাবে বুঝবেন এবং পরবর্তীতে গাণিতিক সমস্যাগুলির সমাধানের কৌশল রপ্ত করবেন। অর্জিত জ্ঞান ও ধারণার সাহায্যে প্রতি পাঠের পাঠোত্তর মূল্যায়ন অংশের নৈর্ব্যক্তিক, রচনামূলক ও গাণিতিক সমস্যাগুলি সমাধানের চেষ্টা করবেন। যদি সমস্যাগুলির সমাধান সঠিকভাবে করতে না পারেন তবে বুঝবেন আপনার পাঠটি আবার পড়ার প্রয়োজন রয়েছে। পাঠটি পুনরায় পড়ার পরেও যদি আপনি বুঝতে অসমর্থ হন সেক্ষেত্রে আপনি মাসের নির্ধারিত শুক্রবারে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রে কর্তব্যরত শিক্ষকের সহায়তা নিতে পারেন। এছাড়াও বইটির গুরুত্বপূর্ণ পাঠ সমূহের উপর রেডিও এবং টেলিভিশনে অডিও এবং ভিডিও প্রোগ্রাম প্রচার করা হয়ে থাকে যা থেকে আপনারা পাঠ্য বিষয় সম্পর্কে সুস্পষ্ট ধারণা পেতে পারেন।

আপনাদের মঙ্গল কামনা করছি।

**সূচিপত্র**  
**হিসাববিজ্ঞান - প্রথম পত্র**

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট-১</b> : প্রাথমিক ধারণা	১
পাঠ-১ : সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও পরিধি	১
পাঠ-২ : প্রয়োজনীয়তা ও কার্যাবলী	৬
পাঠ-৩ : মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টি প্রক্রিয়ায় হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা	১০
পাঠ-৪ : ধারণা ও নীতিসমূহ	১৩
পাঠ-৫ : হিসাববিজ্ঞানের ক্রমবিকাশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	১৬
<b>ইউনিট-২</b> : লেনদেন	২১
পাঠ-১ : সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	২১
পাঠ-২ : লেনদেনের শ্রেণীবিভাগ ও লিপিবদ্ধকরণ	২৬
পাঠ-৩ : বিভিন্ন দলিলপত্রের ব্যবহার ও ছক	২৮
<b>ইউনিট-৩</b> : হিসাব	৩৩
পাঠ-১ : সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিভাগ	৩৩
পাঠ-২ : বিভিন্ন শ্রেণীর হিসাব চিহ্নিতকরণ	৩৮
<b>ইউনিট-৪</b> : দু'তরফা দাখিল পদ্ধতি	৪২
পাঠ-১ : সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা	৪২
পাঠ-২ : হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়ম	৪৬
পাঠ-৩ : শ্রেণীভিত্তিক হিসাব ও সমীকরণভিত্তিক হিসাব	৪৯
<b>ইউনিট-৫</b> : হিসাব চক্র	৫৪
পাঠ-১ : সংজ্ঞা	৫৪
পাঠ-২ : হিসাব চক্রের ধাপসমূহ	৫৭
পাঠ-৩ : হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি	৫৯
<b>ইউনিট-৬</b> : জাবেদা	৬২
পাঠ-১ : সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা	৬২
পাঠ-২ : ছক ও জাবেদাকরণ	৬৫
পাঠ-৩ : জাবেদার শ্রেণীবিভাগ	৭১
পাঠ-৪ : বিভিন্ন প্রকার জাবেদার বর্ণনা	৭৪
পাঠ-৫ : জাবেদা প্রস্তুতকরণ	৭৪
পাঠ-৬ : খতিয়ানে স্থানান্তর	৭৪
<b>ইউনিট-৭</b> : খতিয়ান	৮৭
পাঠ-১ : সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা	৮৭
পাঠ-২ : শ্রেণীবিভাগ	৯০
পাঠ-৩ : খতিয়ানভুক্তকরণ	৯৪
পাঠ-৪ : হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয় উদ্বৃত্তের তাৎপর্য ব্যাখ্যা	১০১
<b>ইউনিট-৮</b> : নগদান বই	১০৫
পাঠ-১ : সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা	১০৫
পাঠ-২ : প্রয়োজনীয়তা	১০৮
পাঠ-৩ : দু'ঘরা নগদান বইয়ের সংজ্ঞা ও প্রয়োগ	১১১
পাঠ-৪ : তিনঘরা নগদান বইয়ের সংজ্ঞা ও প্রস্তুতকরণ	১১৬
পাঠ-৫ : বহুঘরা নগদান বই : নগদ প্রাপ্তি বই ও নগদ প্রদান বই	১২১
পাঠ-৬ : খুচরা নগদান বইয়ের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রস্তুত প্রণালী	১২৫

<b>ইউনিট-৯</b>	<b>:</b>	<b>রেওয়ামিল</b>	<b>১৩১</b>
পাঠ-১	:	সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	১৩১
পাঠ-২	:	উদ্দেশ্য ও সুবিধা	১৩৩
পাঠ-৩	:	প্রস্তুতকরণ ও সীমাবদ্ধতা	১৩৫
পাঠ-৪	:	খতিয়ান হিসাবের উদ্ভূত দিয়ে রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ	১৩৯
<b>ইউনিট-১০</b>	<b>:</b>	<b>ব্যাংক হিসাব মিলকরণ</b>	<b>১৪৭</b>
পাঠ-১	:	ব্যাংকের পরিচিতি বিবরণী	১৪৭
পাঠ-২	:	বিভিন্ন প্রকার ব্যাংক হিসাব	১৫০
পাঠ-৩	:	ব্যাংক সংক্রান্ত লেনদেন লিপিবদ্ধ করার নিয়ম	১৫২
পাঠ-৪	:	নগদান বই ও পাশ বইয়ের উদ্ভূতের মধ্যে গরমিলের কারণ	১৫৫
পাঠ-৫	:	ব্যাংক মিলকরণ বিবরণী প্রস্তুতকরণ	১৫৭
<b>ইউনিট-১১</b>	<b>:</b>	<b>অশুদ্ধি সংশোধন ও সমন্বয় লিখন</b>	<b>১৬৪</b>
পাঠ-১	:	অশুদ্ধির শ্রেণীবিভাগ	১৬৪
পাঠ-২	:	অনিশ্চিত হিসাব	১৬৮
পাঠ-৩	:	অশুদ্ধি সংশোধন	১৭০
পাঠ-৪	:	সমন্বয় সংক্রান্ত জাবেদা লিখন	১৭৬
<b>ইউনিট-১২</b>	<b>:</b>	<b>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয়</b>	<b>১৮৫</b>
পাঠ-১	:	সংজ্ঞা	১৮৫
পাঠ-২	:	আয়-ব্যয়ের শ্রেণীবিভাগ	১৮৭
পাঠ-৩	:	বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়	১৮৯
পাঠ-৪	:	আয়-ব্যয়ের প্রকৃতি নির্ধারণ	১৯২
পাঠ-৫	:	মূলধন ও মুনাফা জাতীয় আয়-ব্যয় নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তা	১৯৫
<b>ইউনিট-১৩(ক)</b>	<b>:</b>	<b>চূড়ান্ত হিসাব</b>	<b>১৯৮</b>
পাঠ-১	:	আর্থিক বিবরণী	১৯৮
পাঠ-২	:	ক্রয়-বিক্রয় হিসাব ও লাভ-লোকসান হিসাব	২০০
পাঠ-৩	:	উদ্ভূত পত্র	২০৪
পাঠ-৪	:	চূড়ান্ত হিসাব প্রণয়ন ও সমন্বয় সাধন	২০৮
<b>ইউনিট-১৩(খ)</b>	<b>:</b>	<b>চূড়ান্ত হিসাব অনুশীলন</b>	<b>২১৩</b>
পাঠ-১	:	বকেয়া ব্যয়, অগ্রিম ব্যয়, বকেয়া আয়, অগ্রিম আয় ও সমাপনী মজুদ পণ্য	২১৩
পাঠ-২	:	অবচয়, অনাদায়ী পাওনা, অনাদায়ী পাওনা সঞ্চিতির সমন্বয়	২১৯
পাঠ-৩	:	মালিকের পণ্য উত্তোলন, অব্যবহৃত মনিহারী এবং দেনাদারের উপর বাট্টা সঞ্চিতির সমন্বয়	২২৯
<b>ইউনিট-১৪</b>	<b>:</b>	<b>একতরফা দাখিলা পদ্ধতি বা অসম্পূর্ণ হিসাব</b>	<b>২৩৯</b>
পাঠ-১	:	তাত্ত্বিক আলোচনা	২৩৯
পাঠ-২	:	এক তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে চূড়ান্ত হিসাব প্রণয়ন	২৪৪
পাঠ-৩	:	গাণিতিক প্রশ্নাবলী	২৪৯
<b>ইউনিট-১৫</b>	<b>:</b>	<b>হিসাব বিজ্ঞানে কম্পিউটার প্রযুক্তি</b>	<b>২৫৬</b>
পাঠ-১	:	Accounting Information System (AIS)	২৫৬
পাঠ-২	:	Computerized Accounting	২৫৯
		<b>নমুনা প্রশ্ন</b>	<b>২৬১</b>