

# পৌরনীতি ও সুশাসন

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1857

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# পৌরনীতি ও সুশাসন

## প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1857

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম  
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

### লেখকবৃন্দ

সুদীপ রায়

ড. সাব্বীর আহমেদ

মোঃ রফিকুল ইসলাম

লিটন বল

### সম্পাদনা

ড. শান্তনু মজুমদার

### সমন্বয়কারী

সুদীপ রায়

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

# পৌরনীতি ও সুশাসন

## প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1857

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : মে, ২০১৬

পুনর্মুদ্রণ : নভেম্বর, ২০১৭

পুনর্মুদ্রণ : আগস্ট, ২০১৮

পুনর্মুদ্রণ : ফেব্রুয়ারি, ২০১৯

### প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫।

### প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

### প্রচ্ছদ গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

### কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3151-6

### মুদ্রণ

বর্ণশোভা মুদ্রায়ন

মাতুয়াইল যাত্রাবাড়ি, ঢাকা

## সূচিপত্র

<b>ইউনিট ১: পৌরনীতি ও সুশাসন</b> .....	<b>১-২২</b>
পাঠ ১.১: পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা .....	১
পাঠ ১.২: পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি .....	৫
পাঠ ১.৩: পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের গুরুত্ব .....	৭
পাঠ ১.৪: বাংলাদেশে পৌরনীতি ও সুশাসন অধ্যয়নের গুরুত্ব .....	৯
পাঠ ১.৫: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক .....	১১
পাঠ ১.৬: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক .....	১৩
পাঠ ১.৭: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক .....	১৫
পাঠ ১.৮: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে নীতিশাস্ত্রের সম্পর্ক .....	১৭
পাঠ ১.৯: পৌরনীতি ও সুশাসনের সাথে লোক প্রশাসনের সম্পর্ক .....	১৯
<b>ইউনিট ২: সুশাসন</b> .....	<b>২৩-৩৬</b>
পাঠ ২.১: সুশাসনের ধারণা .....	২৩
পাঠ ২.২: সুশাসনের বৈশিষ্ট্য .....	২৬
পাঠ ২.৩: সুশাসনের গুরুত্ব .....	২৮
পাঠ ২.৪: বাংলাদেশে সুশাসনের সমস্যা .....	৩০
পাঠ ২.৫: সুশাসনের সমস্যার সমাধান .....	৩২
পাঠ ২.৬: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নাগরিক ও সরকারের ভূমিকা .....	৩৪
<b>ইউনিট ৩: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য</b> .....	<b>৩৭-৬০</b>
পাঠ ৩.১: মূল্যবোধের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য .....	৩৭
পাঠ ৩.২: গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা ও গুরুত্ব .....	৪০
পাঠ ৩.৩: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ .....	৪২
পাঠ ৩.৪: আইনের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ .....	৪৪
পাঠ ৩.৫: আইনের শাসন .....	৪৬
পাঠ ৩.৬: স্বাধীনতার ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ .....	৪৮
পাঠ ৩.৭: স্বাধীনতার রক্ষাকবচ .....	৫১
পাঠ ৩.৮: আইন ও স্বাধীনতার সম্পর্ক .....	৫৩
পাঠ ৩.৯: নৈতিকতার ধারণা, আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক .....	৫৫
পাঠ ৩.১০: সাম্যের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ .....	৫৮
পাঠ ৩.১১: সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক .....	৬০
<b>ইউনিট ৪: ই-গভর্নেন্স ও সুশাসন</b> .....	<b>৬১-৭২</b>
পাঠ ৪.১: ই-গভর্নেন্স .....	৬১
পাঠ ৪.২: ই-গভর্নেন্সের উদ্দেশ্য .....	৬৩
পাঠ ৪.৩: ই-গভর্নেন্সের বৈশিষ্ট্য .....	৬৫
পাঠ ৪.৪: ই-গভর্নেন্সের গুরুত্ব .....	৬৭
পাঠ ৪.৫: ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা .....	৬৯
পাঠ ৪.৬: ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা দূর করার উপায় .....	৭১

<b>ইউনিট ৫: নাগরিক অধিকার, কর্তব্য ও মানবাধিকার.....</b>	<b>৭৩-৯১</b>
পাঠ ৫.১: অধিকারের ধারণা.....	৭৩
পাঠ ৫.২: অধিকারের শ্রেণিবিভাগ.....	৭৫
পাঠ ৫.৩: মৌলিক অধিকার.....	৭৭
পাঠ ৫.৪: মানবাধিকার.....	৮০
পাঠ ৫.৫: জাতিসংঘের মানবাধিকারের সার্বজনীন ঘোষণাপত্র.....	৮২
পাঠ ৫.৬: মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার.....	৮৬
পাঠ ৫.৭: নাগরিক কর্তব্য.....	৮৮
পাঠ ৫.৮: অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক.....	৯০
<b>ইউনিট ৬: রাষ্ট্র: উৎপত্তি ও কার্যাবলি.....</b>	<b>৯২-১১৯</b>
পাঠ ৬.১: রাষ্ট্রের ধারণা.....	৯৫
পাঠ ৬.২: রাষ্ট্র ও সরকার.....	৯৮
পাঠ ৬.৩: রাষ্ট্র ও অন্যান্য সংঘ.....	১০০
পাঠ ৬.৪: রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ.....	১০২
পাঠ ৬.৫: বল প্রয়োগ মতবাদ ও বিবর্তনমূলক মতবাদ.....	১০৪
পাঠ ৬.৬: সামাজিক চুক্তি মতবাদ.....	১০৭
পাঠ ৬.৭: আধুনিক রাষ্ট্রের কার্যাবলি.....	১১০
পাঠ ৬.৮: পুঁজিবাদ.....	১১২
পাঠ ৬.৯: সমাজতন্ত্র.....	১১৪
পাঠ ৬.১০: সমাজতন্ত্র ও পুঁজিবাদের পার্থক্য.....	১১৬
পাঠ ৬.১১: মিশ্র অর্থনীতি.....	১১৮
পাঠ ৬.১২: কল্যাণ রাষ্ট্র: ধারণা ও কার্যাবলি.....	১২০
<b>ইউনিট ৭: সরকার.....</b>	<b>১২০-১৫৬</b>
পাঠ ৭.১: সরকারের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ.....	১২৩
পাঠ ৭.২: গণতন্ত্রের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা.....	১৩০
পাঠ ৭.৩: একনায়কতন্ত্রের গুণাবলি ও সমস্যা.....	১৩৩
পাঠ ৭.৪: গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্র.....	১৩৬
পাঠ ৭.৫: গণতন্ত্রের সাফল্যের শর্তাবলি.....	১৩৮
পাঠ ৭.৬: আদর্শ শাসন ব্যবস্থা হিসেবে গণতন্ত্র.....	১৪০
পাঠ ৭.৭: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা.....	১৪২
পাঠ ৭.৮: সংসদীয় বা মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা.....	১৪৪
পাঠ ৭.৯: রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও মন্ত্রিপরিষদ শাসিত সরকার.....	১৪৭
পাঠ ৭.১০: এককেন্দ্রিক সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা.....	১৪৯
পাঠ ৭.১১: যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণাবলি ও সমস্যা.....	১৫২
পাঠ ৭.১২: এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার.....	১৫৫
<b>ইউনিট ৮: রাজনৈতিক দল, চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী, নেতৃত্ব ও সুশাসন.....</b>	<b>১৫৭-১৮২</b>
পাঠ ৮.১: রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য.....	১৫৭
পাঠ ৮.২: রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি.....	১৬০
পাঠ ৮.৩: গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধী দলের ভূমিকা.....	১৬৩
পাঠ ৮.৪: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ধারণা ও বৈশিষ্ট্য.....	১৬৬
পাঠ ৮.৫: রাজনৈতিক দল ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী.....	১৬৯

পাঠ ৮.৬: চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ভূমিকা .....	১৭২
পাঠ ৮.৭: নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ .....	১৭৪
পাঠ ৮.৮: নেতৃত্বের গুণাবলি .....	১৭৭
পাঠ ৮.৯: সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্ব .....	১৭৯
<b>ইউনিট ৯: সরকারের অঙ্গসমূহ .....</b>	<b>১৮৩-২২৭</b>
পাঠ ৯.১: সরকারের অঙ্গ .....	১৮৩
পাঠ ৯.২: আইনসভার ধারণা ও কার্যাবলি .....	১৮৬
পাঠ ৯.৩: এক কক্ষ বিশিষ্ট আইন সভা .....	১৯০
পাঠ ৯.৪: দ্বি-কক্ষ বিশিষ্ট আইন সভা .....	১৯৪
পাঠ ৯.৫: গণতন্ত্রে আইন সভার ভূমিকা .....	১৯৮
পাঠ ৯.৬: আইন সভার ক্ষমতা হ্রাসের কারণ .....	২০০
পাঠ ৯.৭: শাসন বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি .....	২০৩
পাঠ ৯.৮: শাসন বিভাগের ক্ষমতা বৃদ্ধি .....	২০৬
পাঠ ৯.৯: বিচার বিভাগের গঠন ও কার্যাবলি .....	২০৮
পাঠ ৯.১০: আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা .....	২১১
পাঠ ৯.১১: বিচার বিভাগের স্বাধীনতা .....	২১৩
পাঠ ৯.১২: ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি .....	২১৭
পাঠ ৯.১৩: ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির সুবিধা ও অসুবিধা .....	২১৯
পাঠ ৯.১৪: ক্ষমতা ভারসাম্য নীতি .....	২২২
পাঠ ৯.১৫: বাংলাদেশে ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির প্রয়োগ .....	২২৪
<b>ইউনিট ১০: জনমত ও রাজনৈতিক সংস্কৃতি .....</b>	<b>২২৮-২৩৭</b>
পাঠ ১০.১: জনমতের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য .....	২২৮
পাঠ ১০.২: জনমত গঠনের মাধ্যমসমূহ .....	২৩১
পাঠ ১০.৩: জনমতের গুরুত্ব .....	২৩৩
পাঠ ১০.৪: রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য .....	২৩৫
<b>ইউনিট ১১: আমলাতন্ত্র .....</b>	<b>২৩৮-২৫১</b>
পাঠ ১১.১: আমলাতন্ত্রের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য .....	২৩৮
পাঠ ১১.২: আমলাতন্ত্রের কার্যাবলি .....	২৪২
পাঠ ১১.৩: আমলাতন্ত্রের জবাবদিহিতা ও সুশাসন .....	২৪৪
পাঠ ১১.৪: বাংলাদেশে আমলাতন্ত্রের অতিবিকাশ .....	২৪৬
পাঠ ১১.৫: আমলাতন্ত্রে লালফিতার দৌরাত্ম্য .....	২৪৮
<b>ইউনিট ১২: জাতীয়তা ও দেশপ্রেম .....</b>	<b>২৫২-২৬০</b>
পাঠ ১২.১: জাতি ও জাতীয়তার ধারণা .....	২৫২
পাঠ ১২.২: জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য .....	২৫৪
পাঠ ১২.৩: জাতীয়তার উপাদান .....	২৫৬
পাঠ ১২.৪: দেশপ্রেম .....	২৫৮
মানবর্গন ও নমুনা প্রশ্ন .....	২৬১-২৬৯



## কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

### কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র

কোর্স কোড : (HSC-1857)

এইচএসসি প্রোগ্রামের পৌরনীতি ও সুশাসন বইটি এক বছরের জন্য পাঠ্য। বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামত সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হতে পারেন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মডুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একই সাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে এনসিটিবি'র নতুন কারিকুলামের সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে এই বইটি স্বশিখন পদ্ধতিতে প্রণয়ন করা হয়েছে এবং বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সিলেবাস অনুসরণ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশিষ্ট কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্য বলা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী উদ্দেশ্য অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলে কি না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি ভূমিকা অবশ্যই বুঝে পড়তে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে সার-সংক্ষেপ দেয়া আছে। এ ছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন এবং ইউনিটের শেষে সৃজনশীল প্রশ্ন দেয়া হয়েছে।






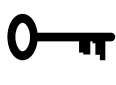



পৌরনীতি ও সুশাসন বিষয়ের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে সমাজ, প্রতিষ্ঠান ও রাষ্ট্রের জন্য সুনাগরিক সৃষ্টিতে ভূমিকা রাখা। আধুনিক যুগে রাষ্ট্রের পরিধি যেমন ব্যাপক বৃদ্ধি পেয়েছে তেমনি নাগরিকদের দায়িত্ব ও কর্তব্যও বৃদ্ধি পেয়েছে। পৌরনীতি বিষয়ের মৌলিক ধারণা, রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান, ডিজিটাল প্রশাসন ব্যবস্থা, রাষ্ট্রের সাথে নাগরিকের সার্বিক সম্পর্ক, দেশপ্রেম, সুশাসন বিষয়ে জ্ঞান লাভে এই পাঠ্যবইটি সাহায্য করবে। দেশ গড়তে শিক্ষার্থীদের যোগ্য করে গড়ে তোলা এই পর্যায়ের শিক্ষার একটি অন্যতম উদ্দেশ্য। পাঠ্যবইটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষ গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে এটি দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের আনন্দদায়ক পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।



শিক্ষার্থীরা যাতে বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারে সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :


- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠভিত্তিক উদ্দেশ্যগুলো পড়ে এই পাঠ থেকে কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হলে কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে ততটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর অনুশীলন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কি না দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।

## মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডুলের কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখান হল।

								
উদ্দেশ্য	মূলপাঠ	সার-সংক্ষেপ	পাঠোত্তর মূল্যায়ন	ছড়ান্ত মূল্যায়ন	উত্তরমালা	ভিডিও বা দেখা	অডিও বা শোনা	সাহায্য/প্রয়োজনে

	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য পৌরনীতি ও সুশাসন বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে।
	শিক্ষার্থী বন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এ সময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ ও কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

	সাহায্য বা সহায়তার জন্য আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটরের পরামর্শ নিন।	সুদীপ রায় সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান) ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
--	--	---