অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC 2803

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচ এস সি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

অর্থনীতি ২য় পত্র

কোর্স কোড : HSC-2803

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচ এস সি প্রোগ্রাম)

রচনায়

অধ্যাপক ইসমাইল হোসেন
অধ্যাপক, অর্থনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়
ডঃ আলী আশরাফ
এইচ এম দেলোয়ার আকবর
মোঃ ইমরানুল হক
দিলরুবা খানম

সম্পাদনায়

মোস্তফা আজাদ কামাল
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব বিজনেস, বাউবি

রচনাশৈলী সম্পাদক

মোঃ নাসিরুল ইসলাম
সহযোগী অধ্যাপক, ওপেন স্কুল, বাউবি

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

অর্থনীতি

২য়পত্র

এইচ এস সি প্রোগ্রাম

কোর্স কোড : 2803

প্রকাশ কাল

সেপ্টেম্বর- ২০০০, ২০০২

পুন:মুদ্রণ: ২০১২

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

ডেস্কটপ প্রসেসিং

মোঃ একরামুল হক ভূঁঞা

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর - ১৭০৪।

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-35-3034-2

মুদ্রণ

বিজনেস প্রিন্টিং এন্ড প্যাকেজিং

১৪-১৫, পদ্মনিধি লেন,

ঢাকা-১১০০।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা নং
ইউনিট - ১	**জাতীয় আয়**		
	পাঠ-১	জাতীয় আয়ের সংজ্ঞা	১
	পাঠ-২	জাতীয় আয় পরিমাপের পদ্ধতি	৬
ইউনিট - ২	**সরকারী অর্থব্যবস্থা**		
	পাঠ-১	সরকারী অর্থ ব্যবস্থার সংজ্ঞা, সরকারী ও ব্যক্তিগত আয়-ব্যয়	১২
	পাঠ-২	সরকারী ব্যয়ের প্রয়োজনীয়তা	১৭
	পাঠ-৩	সরকারী আয়ের উৎস	২৩
	পাঠ-৪	কর, করের আপাত ভার ও চূড়ান্ত ভার	২৬
	পাঠ-৫	প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কর – এদের সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ	৩৫
	পাঠ-৬	বাজেটের সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ	৩৯
	পাঠ-৭	বিভিন্ন বাজেটের প্রভাব	৪৬
ইউনিট - ৩	**অর্থ**		
	পাঠ-১	দ্রব্য বিনিময় প্রথা ও অর্থের ক্রমবিকাশ	৪৮
	পাঠ-২	অর্থের সংজ্ঞা ও কার্যাবলী	৫১
	পাঠ-৩	অর্থের শ্রেণীভেদ	৫৪
	পাঠ-৪	অর্থের চাহিদা ও যোগান	৫৭
	পাঠ-৫	অর্থের পরিমাণ তত্ত্ব	৬১
ইউনিট - ৪	**মুদ্রাস্ফীতি**		
	পাঠ-১	অর্থের মূল্য	৬৪
	পাঠ-২	সূচক সংখ্যা	৬৫
	পাঠ-৩	মুদ্রাস্ফীতির প্রকারভেদ, কারণ ও ফলাফল	৭১
	পাঠ-৪	মুদ্রাস্ফীতি প্রতিকারের উপায়	৭৬
	পাঠ-৫	বাংলাদেশের মুদ্রাস্ফীতির কারণ এবং অর্থনীতিতে এর প্রভাব	৮৪
ইউনিট - ৫	**আর্থিক খাত ও ব্যাংক ব্যবস্থা**		
	পাঠ-১	মূলধন বাজার ও মুদ্রাবাজারের উপাদান শেয়ার বাজার	৮৭
	পাঠ-২	স্বর্ণের গুরুত্ব	৮৯
	পাঠ-৩	ঋণের উৎস – প্রাতিষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক	৯৩
	পাঠ-৪	ব্যাংক-এর প্রকারভেদ	৯৭
	পাঠ-৫	কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলী	১০১
	পাঠ-৬	বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলী	১০৫
	পাঠ-৭	বীমা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব	১০৯
ইউনিট - ৬	**অর্থনৈতিক উন্নয়ন**		
	পাঠ-১	প্রবৃদ্ধি ও উন্নয়ন	১১৫
	পাঠ-২	বাংলাদেশের অর্থনীতি : উন্নত, অনুন্নত নাকি উন্নয়নশীল	১২৮
	পাঠ-৩	সামাজিক অবকাঠামো ও অর্থনৈতিক অবকাঠামো	১৩৭
ইউনিট - ৭	**বাংলাদেশের কৃষি**		
	পাঠ-১	বাংলাদেশের কৃষির সমস্যা ও সমাধান	১৫৩
	পাঠ-২	জমির খন্ডবিখন্ডতা ও বিচ্ছিন্নতা : কারণ ও ফলাফল	১৫৬
	পাঠ-৩	বর্তমান ভূমিস্বত্ব ব্যবস্থা – এর ত্রুটিসমূহ, কৃষি উৎপাদনে এর প্রভাব	১৫৮
	পাঠ-৪	কৃষির আধুনিকীকরণ	১৬০
	পাঠ-৫	খাদ্য সমস্যা – কারণ ও প্রতিকার	১৬২
	পাঠ-৬	কৃষি ঋণ – ঋণের উৎস ও কাঠামোগত ত্রুটি	১৬৪
	পাঠ-৭	কৃষিজাত পণ্যের বিপণন – সমস্যা ও সমাধান	১৬৬

ইউনিট – ৮ বাংলাদেশের শিল্প

পাঠ-১	বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো	১৬৯
পাঠ-২	বাংলাদেশের শিল্পের সমস্যা	১৭১
পাঠ-৩	বাংলাদেশে বৃহৎ শিল্পর গুরুত্ব	১৭৪
পাঠ-৪	কতিপয় বৃহৎ শিল্পের বর্তমান অবস্থা	১৭৫
পাঠ-৫	বাংলাদেশের অর্থনীতিতে ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্পের গুরুত্ব	১৮১
পাঠ-৬	কুটিরশিল্প ও স্বকর্মসংস্থান	১৮৩
পাঠ-৭	কুটির শিল্পের সমস্যা ও সমাধানের উপায়	১৮৫
পাঠ-৮	বাংলাদেশের শিল্পায়নে সরকারী ও বেসরকারী খাতের ভূমিকা ও বেসরকারীকরণের প্রয়োজনীয়তা	১৮৮

ইউনিট – ৯ বাংলাদেশের সরকারী অর্থ ব্যবস্থা

পাঠ-১	স্থানীয় সরকার ও কেন্দ্রীয় সরকারের আয় ও ব্যয়ের খাত	১৯১
পাঠ-২	বাংলাদেশে সরকারী আয়ের উৎস সমূহ	১৯৯
পাঠ-৩	বাংলাদেশের কর ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য	২০২
পাঠ-৪	বাংলাদেশের বাজেট : রাজস্ব ও মূলধনী	২০৮

ইউনিট – ১০ বাংলাদেশের ব্যাংকিং ও বীমা ব্যবস্থা

পাঠ-১	বাংলাদেশ ব্যাংকের গঠনপ্রণালী ও কার্যাবলী	২১৮
পাঠ-২	বাণিজ্যিক ব্যাংক : সরকারী ও ব্যক্তি মালিকানাধীন	২২১
পাঠ-৩	বিশেষ ঋণদান প্রতিষ্ঠানসমূহ	২২৪
পাঠ-৪	বাংলাদেশের বীমা ব্যবস্থা	২২৭

ইউনিট – ১১ বাংলাদেশের জনসংখ্যা

পাঠ-১	ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব	২৩০
পাঠ-২	কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব	২৩৩
পাঠ-৩	তত্ত্বসমূহের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য ও বৃদ্ধির কারণ	২৩৬
পাঠ-৪	বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামোগত বিশ্লেষণ	২৪০
পাঠ-৫	জনাধিক্যের চাপ – অন্নবস্ত্র, শিক্ষা, চিকিৎসা, বাসস্থান ও কর্মসংস্থানের উপর	২৪৫

ইউনিট – ১২ মানব সম্পদ উন্নয়ন

পাঠ-১	মানব সম্পদ উন্নয়ন : ধারণা ও ক্রমবিকাশ	২৫১
পাঠ-২	জনসংখ্যা ও জীবনযাত্রার মান	২৫৫
পাঠ-৩	পরিবার পরিকল্পনা	২৫৮
পাঠ-৪	বেকারত্ব – জনসংখ্যা ও বেকারত্বের সম্পর্ক	২৬১
পাঠ-৫	বাংলাদেশে মানব সম্পদ উন্নয়ন : শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও পুষ্টি	২৬৫

ইউনিট – ১৩ উন্নয়ন পরিকল্পনা

পাঠ-১	সংজ্ঞা ও গুরুত্ব	২৬৯
পাঠ-২	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনায় অর্থায়নের উৎস	২৭১
পাঠ-৩	বাংলাদেশে পরিকল্পনার অভিজ্ঞতা : সফলতা ও ব্যর্থতা, ব্যর্থতার কারণসমূহ	২৭৩

এ বইটি কিভাবে পড়বেন

এ বইটি দূরশিক্ষণের উপযোগী করে এক বিশেষ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে। এটি 'মডিউলার পদ্ধতি' নামে পরিচিত। যখন শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষার্থীর সামনে শিক্ষক উপস্থিত থাকেন না, তখন বইটি 'মডিউলার পদ্ধতি'-তে রচনা করা একটি রীতিসিদ্ধ ব্যাপার। এ পদ্ধতি আমাদের দেশে নতুন হলেও বিশ্বের বিভিন্ন দেশে, তা ফলপ্রসূ বলে প্রমাণিত হয়েছে। এ পদ্ধতির প্রধান বৈশিষ্ট হল, সহজভাবে পাঠ উপস্থাপন।

এ বইটি পাঠ করতে গেলে আপনি দেখবেন, বইটিতে কতিপয় ইউনিট আছে। প্রতিটি ইউনিট আবার কতিপয় পাঠে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই ভূমিকা আছে। ভূমিকা পড়ে আপনি বুঝতে পারবেন ইউনিটটিতে কি বিষয়ে জানতে যাচ্ছেন। এর পর পাঠ বিভাজন। প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক উদ্দেশ্যের উল্লেখ আছে। পাঠ শেষে আপনি কি লিখতে, বলতে বা বর্ণনা করতে পারবেন তা উদ্দেশ্যে উল্লেখ করা হয়েছে। 'মডিউলার পদ্ধতি'-তে এটি একটি অত্যাবশ্যক অংশ। যা আপনাকে মানসিকভাবে (পাঠ জানার জন্য) তৈরি করে তুলবে।

পাঠের শুরুতে বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের প্রতি কিছু নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। এটি কতিপয় আইকন (icon) যেমন, , , ইত্যাদি। পাঠের শুরুতে বা প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে খোলা বইয়ের প্রত্যেকটি দেখলে আপনি বুঝবেন আপনাকে পড়তে বলা হচ্ছে।

প্রতীক চিহ্নের ডান পাশে মূলপাঠটি দেওয়া আছে। মূলপাঠটি হচ্ছে প্রতিটি পাঠের বিষয়বস্তু। কোন ক্ষেত্রে হাতের ছবি ব্যবহার করা হয়েছে। হাতের ছবি দেখলেই আপনি বুঝবেন – এটি একটি নির্দেশ। নির্দেশে যা উল্লেখ রয়েছে তা যত্ন-সহকারে করবেন।

প্রতিটি পাঠ শেষে দেখবেন পাঠোত্তর মূল্যায়ন। এটিও মডিউলার পদ্ধতির অংশ, যা আপনাকে পাঠটির স্বমূল্যায়নের সুযোগ দিবে। পাঠোত্তর মূল্যায়ন যদি সন্তোষজনক হয় তবে বুঝতে হবে পাঠটি আপনার আয়ত্তে এসেছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে চাবি প্রতীক দ্বারা বুঝতে হবে পাঠোত্তর মূল্যায়নের উত্তরমালা। যেখানে পাঠোত্তর মূল্যায়নের উত্তর প্রদান করা হয়েছে। সেগুলো মিলিয়ে দেখলেই বুঝতে পারবেন – আপনার উত্তর কতটুকু সঠিক হয়েছে। যদি অধিকাংশ উত্তর ভুল হয় – তবে পাঠটি পুনরায় পড়ুন ও আয়ত্তে আনার চেষ্টা করুন।

প্রতিটি ইউনিটের সকল পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়ন শেষে পাবেন রচনামূলক প্রশ্নমালা। এটিকে চূড়ান্ত মূল্যায়নও বলা হয়। রচনামূলক প্রশ্নমালায় সংক্ষিপ্ত প্রশ্নও আছে। প্রতিটি প্রশ্ন শেষে উত্তরের নির্দেশনা আছে। প্রশ্নগুলো ভাল করে ভেবে দেখবেন – উত্তর কি হওয়া উচিত। আপনার ভাবনার সহিত প্রশ্নের শেষে নির্দেশিত উত্তরের সহিত মিলছে কিনা দেখুন। আপনার ভাবনার সহিত উত্তর না মিললে পুনরায় পাঠগুলো অধ্যয়ন করুন। আশা করব আপনি পাঠে কৃতকার্য হবেন।