

ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড: HSC 2810

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড: HSC 2810

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

ড. এ কে এম শাহনাওয়াজ

অধ্যাপক, প্রত্নতত্ত্ব বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়, সাভার, ঢাকা

ইবন ইনাম

অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা কলেজ, ঢাকা

শরিফ উল্লাহ ভূঁইয়া

অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

ড. মোঃ এমরান জাহান

অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়, সাভার, ঢাকা

পুণঃসম্পাদনায়

ড. আবু মোঃ দেলোয়ার হোসেন

অধ্যাপক, ইতিহাস বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

সমন্বয়কারী

জনাব তারেক রহমান

প্রাক্তন প্রভাষক (ইতিহাস)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইতিহাস

দ্বিতীয় পত্র

কোর্স কোড: HSC 2810

এইচ এস সি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : নভেম্বর ১৯৯৮

সংস্করণ : জুন ২০০৯

পুনঃমুদ্রণ : ২০১১, ২০১২, ২০১৩, ২০১৪

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

প্রি-প্রেস কার্যক্রম

ডিটিপি পুল, পিপিডি বিভাগ, বাউবি

মুদ্রণ

বিজনেস প্রিন্টিং এণ্ড প্যাকেজিং

১৪/১৫, পদ্মনিধি লেন, ঢাকা-১১০০।

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3024-7

সূচিপত্র
ও
সিলেবাস

ইউনিট- ১ : ভারত বর্ষে মুগল শাসনের প্রতিষ্ঠা : বাবর ও হুমায়ুন **১-১৭**

□ পাঠ-১ : মুগল বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের অবস্থা	১-৩
□ পাঠ-২ : বাদশাহ বাবরের ভারত জয় ও মুগল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা	৩-১১
□ পাঠ-৩ : বাদশাহ হুমায়ুনের শাসনকাল	১২-১৬

ইউনিট- ২ : দিল্লী ও বাংলায় আফগান শাসন **১৮-৩০**

□ পাঠ-১ : শেরশাহের উত্থান	১৮-২০
□ পাঠ-২ : শেরশাহের রাজ্য জয়	২১-২৩
□ পাঠ-৩ : শেরশাহের কৃতিত্ব	২৩-২৫
□ পাঠ-৪ : বাংলায় শুর আফগান শাসন	২৬-২৭
□ পাঠ-৫ : বাংলায় কররানী আফগান শাসন	২৮-৩০

ইউনিট- ৩ : মুগল শাসন (১৫৫৬ - ১৭০৭ খ্রিঃ) **৩১-৬৭**

□ পাঠ-১ : মহামতি আকবরের রাজ্য বিস্তার	৩১-৩৬
□ পাঠ-২ : আকবরের রাজপুত নীতি	৩৬-৩৭
□ পাঠ-৩ : আকবরের ধর্মনীতি	৩৮-৪০
□ পাঠ-৪ : আকবরের ভূমি শাসন ব্যবস্থা	৪০-৪২
□ পাঠ-৫ : জাহাঙ্গীরের শাসনকাল ও তাঁর কৃতিত্ব	৪৩-৪৫
□ পাঠ-৬ : সম্রাট শাহজাহান	৪৫-৪৮
□ পাঠ-৭ : শাহজাহানের কৃতিত্ব	৪৮-৫০
□ পাঠ-৮ : আওরঙ্গজেবের শাসনকাল : তার দক্ষিণাত্য নীতি	৫০-৫৩
□ পাঠ-৯ : আওরঙ্গজেবের কৃতিত্ব	৫৪-৫৬
□ পাঠ-১০ : মোগল যুগের প্রশাসনিক ব্যবস্থা	৫৬-৫৮
□ পাঠ-১১ : মোগল আমলের অর্থনীতি	৫৮-৬০
□ পাঠ-১২ : মোগল যুগের সামাজিক-সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবন	৬০-৬২
□ পাঠ-১৩ : মোগল আমলের স্থাপত্য কলা	৬২-৬৩
□ ভারতের সম্রাটদের বংশ লতিকা	৬৪
□ পাঠ-১৪ : মোগল সাম্রাজ্যের পতন	৬৫-৬৬

ইউনিট- ৪ : উপমহাদেশে ইউরোপিয়দের আগমন ও ইংরেজ শাসনের সূচনা **৬৮-৯৪**

□ পাঠ-১ : ইউরোপিয়দের আগমন	৬৮-৭২
□ পাঠ-২ : সিরাজউদ্দৌলা ও পলাশীর যুদ্ধ	৭৩-৮০
□ পাঠ-৩ : রবার্ট ক্লাইভ	৮০-৮৩
□ পাঠ-৪ : মীর কাশিম ও বঙ্গারের যুদ্ধ	৮৩-৮৭
□ পাঠ-৫ : দিউয়ানী লাভ ও এর গুরুত্ব	৮৭-৯০
□ পাঠ-৬ : দ্বৈত শাসন ও এর গুরুত্ব	৯০-৯৪

ইউনিট- ৫ : কোম্পানির শাসন (১৭৬৫ - ১৮৫৭ খ্রি:) **৯৫-১৩১**

□ পাঠ-১ : ওয়ারেন হেস্টিংস	৯৫-১০১
□ পাঠ-২ : লর্ড কর্ণওয়ালিস	১০২-১০৬
□ পাঠ-৩ : চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও এর ফলাফল	১০৬-১০৯
□ পাঠ-৪ : লর্ড ওয়েলেসলি	১০৯-১১৪
□ পাঠ-৫ : লর্ড উইলিয়াম বেন্টিনক	১১৫-১১৯
□ পাঠ-৬ : লর্ড ডালহৌসী	১২০-১২৪
□ পাঠ-৭ : কোম্পানি আমলে প্রশাসনিক ব্যবস্থা পাশ্চাত্য ভাষা ও শিক্ষার প্রচলন	১২৫-১৩১

ইউনিট- ৬ : ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের সিপাহী বিদ্রোহ বা বিপ্লব **১৩২-১৪৩**

□ পাঠ-১ : ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিপ্লবের স্বরূপ	১৩২-১৩৪
□ পাঠ-২ : ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিপ্লবের কারণসমূহ	১৩৫-১৩৭
□ পাঠ-৩ : ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ	১৩৮-১৪০
□ পাঠ-৪ : ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিপ্লবের ফলাফল	১৪০-১৪২

ইউনিট- ৭ : সামাজিক সংস্কার ও ইংরেজ বিরোধী আন্দোলন **১৪৪-১৫৬**

□ পাঠ-১ : ফকির ও সন্ন্যাসী আন্দোলন	১৪৪-১৪৬
□ পাঠ-২ : ফরায়েজী আন্দোলন ও হাজী শরিয়ত উল্লাহ	১৪৭-১৪৯
□ পাঠ-৩ : ফরায়েজী আন্দোলন ও দুদু মিয়া	১৪৯-১৫১
□ পাঠ-৪ : তিতুমীরের আন্দোলন	১৫১-১৫৪
□ পাঠ-৫ : জেহাদ আন্দোলন	১৫৪-১৫৬

ইউনিট- ৮ : রাজনৈতিক বিবর্তন (১৮৫৮-১৯০৯ খ্রি:) **১৫৭-১৮৩**

□ পাঠ-১ : স্যার সৈয়দ আহমদ খান ও আলীগড় আন্দোলন	১৫৮-১৬০
□ পাঠ-২ : মুসলিম নবজাগরণ ও নওয়াব আবদুল লতিফ	১৬১-১৬৩
□ পাঠ-৩ : মুসলিম নবজাগরণ ও সৈয়দ আমীর আলী	১৬৪-১৬৬
□ পাঠ-৪ : ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস	১৬৭-১৬৯
□ পাঠ-৫ : বঙ্গভঙ্গ ১৯০৫	১৬৯-১৭২
□ পাঠ-৬ : বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন	১৭২-১৭৪
□ পাঠ-৭ : সিমলা ডেপুটেশন	১৭৫-১৭৭
□ পাঠ-৮ : মুসলিম লীগ	১৭৭-১৮০
□ পাঠ-৯ : মর্লি মিন্টো সংস্কার (১৯০৯ খ্রি:)	১৮০-১৮২

ইউনিট- ৯ : রাজনৈতিক বিবর্তন (১৯১১ - ১৯৪৭ খ্রিঃ)

১৮৪-২২৭

□ পাঠ-১ : বঙ্গভঙ্গ রদ	১৮৪-১৮৭
□ পাঠ-২ : লক্ষ্মী চুক্তি (১৯১৬) খ্রিঃ)	১৮৭-১৮৯
□ পাঠ-৩ : খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন	১৯০-১৯২
□ পাঠ-৪ : বাংলার সশস্ত্র আন্দোলন ১৯১১-৩৪ খ্রিঃ)	১৯৩-১৯৫
□ পাঠ-৫ : ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন	১৯৬-১৯৮
□ পাঠ-৬ : বেঙ্গল প্যাক্ট	১৯৯-২০১
□ পাঠ-৭ : নেহেরু রিপোর্ট	২০১-২০৪
□ পাঠ-৮ : জিন্মাহর চৌদ্দ দফা	২০৪-২০৭
□ পাঠ-৯ : গোল টেবিল বৈঠক	২০৭-২০৯
□ পাঠ-১০ : সাম্প্রদায়িক রোয়েদাদ (১৯৩২ খ্রিঃ)	২১০-২১২
□ পাঠ-১১ : ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন	২১২-২১৫
□ পাঠ-১২ : লাহোর প্রস্তাব (১৯৪০ খ্রিঃ)	২১৫-২১৭
□ পাঠ-১৩ : মন্ত্রীমিশন পরিকল্পনা	২১৮-২২০
□ পাঠ-১৪ : ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দের ভারত স্বাধীনতা আইন	২২০-২২৩
□ পাঠ-১৫ : পাকিস্তান ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয়	২২৩-২২৬

ইউনিট- ১০ : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-৭১ খ্রিঃ)

২২৮-২৫৭

□ পাঠ-১ : ভাষা আন্দোলনের সাংস্কৃতিক পটভূমি	২২৮-২৩০
□ পাঠ-২ : বায়ান্নর ভাষা আন্দোলন	২৩১-২৩৩
□ পাঠ-৩ : পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি	২৩৪-২৩৬
□ পাঠ-৪ : যুক্তফ্রন্ট গঠন ও ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের প্রাদেশিক নির্বাচন	২৩৬-২৩৯
□ পাঠ-৫ : পাকিস্তানের রাজনীতি (১৯৫৬-১৯৬৫ খ্রিঃ)	২৪০-২৪২
□ পাঠ-৬ : ছয় দফা ও এগার দফা আন্দোলন	২৪৩-২৪৫
□ পাঠ-৭ : ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণ আন্দোলন	২৪৬-২৪৯
□ পাঠ-৮ : ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দের মুক্তিযুদ্ধ এবং বাংলাদেশের অভ্যুদয়	২৪৯-২৫৭

ইউনিট- ১১ : স্বাধীন বাংলাদেশ (১৯৭১-২০০৫ খ্রিঃ)

২৫৮-২৮৫

□ পাঠ-১ : ১৯৭২ খ্রিস্টাব্দের বাংলাদেশের প্রথম সংবিধান প্রণয়ন	২৫৯-২৬১
□ পাঠ-২ : স্বাধীনতাগোত্র গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক বিকাশ (১৯৭২-১৯৭৫)	২৬১-২৬৪
□ পাঠ-৩ : সামরিক শাসন ও জিয়াউর রহমানের শাসনকাল (১৯৭৫-১৯৮১ খ্রিঃ) ...	২৬৫-২৬৯
□ পাঠ-৪ : এরশাদের শাসনামল (১৯৮২-১৯৯০ খ্রিঃ)	২৬৯-২৭২
□ পাঠ-৫ : ১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং এরশাদ সরকারের পতন	২৭২-২৭৬
□ পাঠ-৬ : খালেদা জিয়ার ক্ষমতা লাভ : সংসদীয় ব্যবস্থায় উত্তরণ (১৯৯১ খ্রিঃ)	২৭৬-২৮০
□ পাঠ-৭ : তত্ত্বাবধায়ক সরকার ব্যবস্থা, সংসদ নির্বাচন ১৯৯৬ ও শেখ হাসিনার সরকার গঠন	২৮০-২৮৩
□ পাঠ-৮ : অষ্টম জাতীয় সংসদ নির্বাচন ও ২০০১ খালেদা জিয়ার সরকার গঠন	২৮৩-২৮৫

মান বন্টন

□ বিভাগ- ক : রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন- ৬০

□ বিভাগ- খ : সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন- ৪০

মোট- ১০০

ক - বিভাগ	সমগ্র বই থেকে ১০টি রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন থাকবে। তারমধ্যে থেকে যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেক প্রশ্নের নম্বর ১২	৫×১২=৬০
খ - বিভাগ	সমগ্র বই থেকে ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। ৮টির উত্তর দিতে হবে। প্রত্যেক প্রশ্নের নম্বর ৫	৫×৮=৪০

নমুনা প্রশ্ন

ক- বিভাগ : রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন- ৬০

(যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, প্রত্যেক প্রশ্নের মান সমান) (৫×১২)=৬০

- ১। মুঘল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে বাবরের কৃতিত্ব আলোচনা করুন।
- ২। সম্রাট আকবরের ধর্মনীতি সম্পর্কে বর্ণনা দিন।
- ৩। স্থাপত্য শিল্পের অবদানের কথা উল্লেখ করে। সম্রাট শাহজাহানের কৃতিত্ব বর্ণনা করুন।
- ৪। মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণ সমূহ লিখুন। মুঘলদের বিরুদ্ধে শিবাজীর সাফল্যের কারণগুলো কি কি? লিখুন।
- ৫। পলাশী যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করুন।
- ৬। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কি? ফলাফল বর্ণনা করুন।
- ৭। ১৮৫৭ খ্রিস্টাব্দের বিপ্লবের কারণসমূহ পর্যালোচনা করুন।
- ৮। তিতুমীরের আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। এ আন্দোলনের উদ্দেশ্য ও প্রকৃতি কি ছিল উল্লেখ করুন।
- ৯। একুশে ফেব্রুয়ারির চূড়ান্ত আন্দোলন সম্পর্কে বর্ণনা করুন।
- ১০। মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ আলোচনা করুন।

খ- বিভাগ : সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন - ৪০

(যে কোন ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে, প্রত্যেক প্রশ্নের মান সমান) ৫×৮=৪০

- ১। তুঘলক-ই-বাবর' বা বাবরের আত্মজীবনীর উপর টীকা লিখুন।
- ২। শিবাজী ও মারাঠা জাতির উত্থান সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিন।
- ৩। ভারত বর্ষে পর্তুগীজ নাবিকদের বাণিজ্য বিস্ময় সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
- ৪। দ্বৈত শাসন বলতে কি বুঝায়?
- ৫। উইলিয়াম বেন্টিকের সামাজিক সংস্কারসমূহ লিখুন।
- ৬। ফকির ও সন্যাসী আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- ৭। মুসলমানদের ইংরেজি শিক্ষা গ্রহণে নওয়াব আব্দুল লতিফের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- ৮। ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস কেন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? সংক্ষেপে লিখুন।
- ৯। কেন বঙ্গভঙ্গের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছিল?
- ১০। সিমলা ডেপুটিশনের উদ্দেশ্য কি ছিল?
- ১১। বেঙ্গল প্যাক্টের বিষয়বস্তু বর্ণনা করুন।
- ১২। জিন্মাহর ১৪ দফার ঐতিহাসিক গুরুত্ব বর্ণনা করুন।
- ১৩। ১৯৫৪ সালের প্রাদেশিক নির্বাচন ও ফলাফল লিখুন।
- ১৪। ৬ দফা দাবী কি?
- ১৫। আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা কি?

১৬। মুজিব নগর সরকার সম্পর্কে একটি টিকা লিখুন।