মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২

কোর্স কোডঃ EDBN 1314

ব্যাচেলর অব এডুকেশন (বিএড) প্রোগ্রাম

মডিউলঃ ৪ ও ৫

রচনায়

সুফিয়া বেগম
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ১০, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫)

ড. সুনীল কান্তি দে
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৮, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮)

ড. শোয়াইব জিবরান
সহকারী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৯, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫)

ড. মোঃ মোহসীন উদ্দিন
সহকারী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৭, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬)

মোঃ জহুরুল ইসলাম
প্রভাষক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৬, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬)

সম্পাদনায়

ড. সেলিনা আক্তার
সহকারী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৬, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬; ইউনিটঃ ৭, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬)

লাভলী আখতার ডলি
সহকারী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৮, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮)

মোঃ জহুরুল ইসলাম
প্রভাষক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
(ইউনিটঃ ৯, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫; ইউনিটঃ ১০, অধিবেশনঃ ১, ২, ৩, ৪, ৫)

TQI Working For Quality	**স্কুল অব এডুকেশন** বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ- ২

কোর্স কোডঃ EDBN 1314

বিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ
সেপ্টেম্বর, ২০০৮
প্রথম পরিমার্জিত মুদ্রণ
ফেব্রুয়ারি, ২০১০
পুনঃ মুদ্রণ
জানুয়ারি, ২০১১
নভেম্বর, ২০১১

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984-34-0070-4

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

বিজনেস প্রিন্টিং এন্ড প্যাকেজিং
১৪/১৫ পদ্মনিধি লেন, ঢাকা।

ভূমিকা

জ্ঞান ও দক্ষতার প্রতীতি-প্রপঞ্চ সতত পরিবর্তনশীল। আজকের জ্ঞান ও দক্ষতা ভবিষ্যতের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় যথেষ্ট হবে না- এটাই স্বাভাবিক। এজন্য প্রয়োজন প্রতিনিয়ত এ ক্ষেত্রসমূহের নবায়ন ও আধুনিকীকরণ।

শিক্ষা ও শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচির প্রাতিষ্ঠানিক ধারা এ উপমহাদেশে প্রায় দুই শত বছর ধরে চলে আসছে। অতীতের এ শিক্ষাদান পদ্ধতি ছিল অনেকাংশে গুরু তথা শিক্ষককেন্দ্রিক। শিক্ষাদানের এ ধারা এমন কী বিংশ শতাব্দীর শেষ প্রান্ত পর্যন্ত চলে আসছিল। বর্তমানে এ চিন্তাধারার ব্যাপক পরিবর্তন ঘটেছে। আধুনিক শিক্ষাদান পদ্ধতি শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক ও কর্মভিত্তিক। এছাড়াও শিক্ষণ-শিখন বিষয়ে বিশ্বব্যাপী নিত্য নতুন চিন্তাধারার উদ্ভব ঘটছে। বিশ্বের বিভিন্ন দেশে এগুলো অনুসৃত হচ্ছে। বাংলাদেশে এর প্রবর্তন এখন সময়ের দাবী।

এসব আধুনিক বিশ্বজনীন চিন্তাধারাকে বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রবর্তনের মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে সরকার ব্যাপক উদ্যোগ গ্রহণ করে। এর ধারাবাহিকতায় ২০০৫ সালে গৃহীত হয় Teaching Quality Improvement in Secondary Education Project (TQI-SEP)। এ প্রকল্পের অন্যতম উদ্দেশ্য হল মাধ্যমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচির মান উন্নয়ন ও আধুনিকায়নের মাধ্যমে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষণ-শিখনের মানোন্নয়ন। কেননা একমাত্র আধুনিক মানসম্পন্ন প্রশিক্ষিত শিক্ষকের মাধ্যমেই মানসম্মত শিক্ষাদান সম্ভব।

মাধ্যমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচির মানোন্নয়নে ইতোপূর্বে সেসিপ প্রকল্পের আওতায় বিএড শিক্ষাক্রমে ব্যাপক পরিবর্তন সাধন করা হয়। প্রণয়ন করা হয় আধুনিক ও বিশ্বমানের শিক্ষাক্রম। টিকিউআই-সেপ প্রকল্পের উদ্যোগে ২০০৬ সাল থেকে এ শিক্ষাক্রম জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমে সকল সরকারি ও বেসরকারি টিটিসি-তে বাস্তবায়িত হয়েছে। সরকারের সিদ্ধান্ত অনুসারে একই সাথে তা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে (বাউবি) দূরশিক্ষণের মাধ্যমেও বাস্তবায়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়। এ লক্ষ্যে ২০০৮ সালে বাউবি ও টিকিউআই-সেপ প্রকল্পের মধ্যে একটি চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়। এ চুক্তি অনুযায়ী বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অব এডুকেশন ২০০৮-২০০৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে একই শিক্ষাক্রমের অধীনে বিএড প্রোগ্রাম পরিচালনা করছে।

বর্তমানে দূরশিক্ষণে বিএড প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীরা মুখোমুখি বিএড প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের সাথে অভিন্ন শিক্ষাক্রমের মাধ্যমে একই মানের বিএড ডিগ্রি অর্জন করার সুযোগ পাচ্ছে। এ প্রোগ্রামের একটি উল্লেখযোগ্য অংশ এ পাঠসামগ্রী। বর্তমানে উভয় ধারায় একই পাঠসামগ্রী চালু রয়েছে। স্কুল অব এডুকেশন এবং টিকিউআই-সেপ এর সংশ্লিষ্ট জন কঠোর পরিশ্রমের মাধ্যমে এ পাঠসামগ্রী প্রণয়ন করেছেন। এজন্য তাঁরা প্রশংসার দাবিদার।

এ পাঠসামগ্রীতে শিক্ষণ-শিখনের আধুনিক ও বিশ্বমানের চিন্তাধারার প্রতিফলন ঘটানোর প্রয়াস চালানো হয়েছে। আশা করা হচ্ছে এর মাধ্যমে বাংলাদেশে যুগোপযোগী মানসম্পন্ন দক্ষ শিক্ষকমণ্ডলী তৈরি করা সম্ভব হবে যারা বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে দক্ষ ও ইতিবাচক ভূমিকা রাখবে।

প্রকল্প পরিচালক
টিকিউআই-সেপ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

ডীন
স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় শিক্ষার্থী,

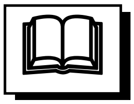
দূরশিক্ষণ মাধ্যমে বিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। 'মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-২' বইটি স্কুল অব এডুকেশনের বিএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স বই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন সেজন্য কোর্স বইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন।

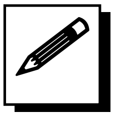
এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে পাঁচটি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক অধিবেশন রয়েছে।

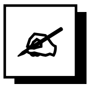
'মাধ্যমিক শিক্ষা, শিক্ষাক্রম ও শিশুর ক্রমবিকাশ-২' কোর্স বইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর বিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো অধিবেশনে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি অধিবেশন প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫/৯০ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এজন্য পাঠের শেষে রয়েছে মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।
- **বিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?**
  - পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া ''সম্ভাব্য উত্তর'' দেখে যাচাই করে নিন।
  - পাঠ ও পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
  - আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
  - কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হলো:

 আবশ্যিক পাঠ

 পর্বের কাজ

 পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা

সম্ভাব্য উত্তর

- **পাঠ সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে বি এড প্রোগ্রামে?**
  - স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি সপ্তাহে টিউটোরিয়াল অধিবেশনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব অধিবেশনে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। তবে আপনাদের প্রয়োজন হলে টিউটর গুরুত্বপূর্ণ অধিবেশনগুলো শ্রেণীকক্ষে প্রশিক্ষক-প্রশিক্ষণার্থী মুখোমুখি কৌশলেও পরিচালনা করতে পারবেন।
  - এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ বিষয়বস্তুভিত্তিক অধিবেশনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব অধিবেশনে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

ইউনিট	অধিবেশন	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
৬		বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাক্রম	০৯
	১	শিক্ষাক্রমের ধারণা, উৎপত্তি, উপাদান ও পরিসর	১১
	২	সাম্প্রতিক মাধ্যমিক স্তরের মৌল শিক্ষাক্রম দলিলের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১৯
	৩	সাম্প্রতিক মাধ্যমিক স্তরের মৌল শিক্ষাক্রম দলিলের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থেকে শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বিষয়বস্তু সনাক্তকরণ	২৯
	৪	মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে শিখনফল এবং শিখন-শেখানো পদ্ধতির সামঞ্জস্যতা যাচাই	৫৩
	৫	বাস্তব অবস্থা বিশ্লেষণ	৫৮
	৬	সেকেন্ডারী স্কুল সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রম- শিক্ষাক্রম সংস্কারের মাধ্যমে সনাক্তকৃত চাহিদা পূরণে করণীয়	৬৬
৭		শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন: শিক্ষাক্রমের স্তর	৮৩
	১	সরকারি পর্যায় - মাধ্যমিক শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন ও সফল বাস্তবায়নে পরীক্ষা ও মূল্যায়ন	৮৫
	২	বিদ্যালয় পর্যায়: পাঠ্যপুস্তক ও পর্যাপ্ত সহায়ক সামগ্রী	৯৮
	৩	পাঠ পরিকল্পনা	১০৪
	৪	শিখন কার্যক্রম এবং নির্বাচিত সহায়ক সামগ্রী	১১৮
	৫	শ্রেণীকক্ষের অভিজ্ঞতা এবং শিখনফল	১২৯
	৬	শিক্ষকের কাছে শিক্ষাক্রমের পর্যায় সম্পর্কিত ধারণার গুরুত্ব	১৪১
৮		বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থা	১৪৭
	১	শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও সরকারের সংস্থা	১৪৯
	২	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর: প্রশাসনিক ও সাংগঠনিক কাঠামো	১৬২
	৩	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর: কর্মকর্তাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১৭৫
	৪	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড	১৮২
	৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	১৯২
	৬	প্রাথমিক শিক্ষা ও ব্যবস্থাপনা	২০২
	৭	বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ	২১৫
	৮	সরকারি কর্ম কমিশন	২২৬

ইউনিট	অধিবেশন	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
৯		বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা	২৩৩
	১	নীতি ও বিধি-বিধান	২৩৫
	২	ছুটি বিধি ও অবসর গ্রহণের বিধি-বিধান	২৪৮
	৩	ভূমিকা ও দায়িত্ব ঃ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি ও শিক্ষক অভিভাবক সমিতি	২৬২
	৪	শিক্ষকের আইনগত ও নৈতিক দায়িত্ব ও অধিকার	২৭৯
	৫	একটি আদর্শ বিদ্যালয়ের বৈশিষ্ট্য	২৮৮
১০		**বিদ্যালয় পরিচালনা ও বিষয় শিক্ষক**	৩০৩
	১	একাডেমিক পরিকল্পনা, শিক্ষাদান পরিকল্পনা ও সময়সূচি	৩০৫
	২	তত্ত্বাবধান	৩২১
	৩	পেশাগত উন্নয়ন	৩৩৪
	৪	পরীক্ষা	৩৪৭
	৫	বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্য যাচাইয়ের প্রতিবেদন প্রণয়নের আবশ্যক প্রক্রিয়া	৩৬১
		গ্রন্থপঞ্জি	৩৮২

মডিউল ৪

ইউনিট-৬

বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষাক্রম

অধিবেশন-১ : শিক্ষাক্রমের ধারণা, উৎপত্তি, উপাদান ও পরিসর

অধিবেশন-২ : সাম্প্রতিক মাধ্যমিক স্তরের মৌল শিক্ষাক্রম দলিলের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

অধিবেশন-৩ : সাম্প্রতিক মাধ্যমিক স্তরের মৌল শিক্ষাক্রম দলিলের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য থেকে শিক্ষার উদ্দেশ্য ও বিষয়বস্তু সনাক্তকরণ

অধিবেশন-৪ : মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্যের সাথে শিখনফল এবং শিখন-শেখানো পদ্ধতির সামঞ্জস্যতা যাচাই

অধিবেশন-৫ : বাস্তব অবস্থা বিশ্লেষণ

অধিবেশন-৬ : সেকেন্ডারী স্কুল সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রম- শিক্ষাক্রম সংস্কারের মাধ্যমে সনাক্তকৃত চাহিদা পূরণে করণীয়