প্রাথমিক শিক্ষা

EDC 3210

সিএড প্রোগ্রাম

স্কুল অব এডুকেশন
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রাথমিক শিক্ষা

EDC 3210

সিএড প্রোগ্রাম

রচনায়

প্রফেসর মোহাম্মদ আলী

ড. মো: আনোয়ারুল আজিজ

সম্পাদক

ড. এম এ ওহাব মিয়া

প্রফেসর মোহাম্মদ আলী

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

প্রাথমিক শিক্ষা

EDC 3210

সিএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: জুলাই, ১৯৯৯
পুন: মুদ্রণ: জুলাই ২০০০
পুন: মুদ্রণ: মার্চ ২০১২

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

মো: জাকির হোসেন
তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984 -34 -0017-3

প্রকাশকাল

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণ

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় প্রশিক্ষণার্থী,

দূরশিক্ষণ মাধ্যমে সিএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য আপনাকে স্কুল অব এডুকেশন আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। 'প্রাথমিক শিক্ষা' বইটি সিএড প্রোগ্রামের প্রথম সিমেস্টারের একটি কোর্সবই। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের।

এ বইটির পাঠ্যবস্তুকে ছয়টি ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। প্রত্যেকটি ইউনিটে আবার একাধিক পাঠ রয়েছে।

"প্রাথমিক শিক্ষা' কোর্সবইটি পাঠ ও অনুশীলনে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর সিএড প্রোগ্রামের বিভিন্ন কোর্সবইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং প্রতিটি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

সিএড প্রোগ্রামের কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

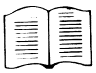
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরগুলোও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
- ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

সঠিক উত্তর

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালা

 আবশ্যিক পাঠ

পাঠ-সহায়ক আর কী কর্মসূচি রয়েছে সিএড প্রোগ্রামে?

- ☐ স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম-৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিতে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ☐ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তুভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এ সব ক্লাসে অংশ গ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

		পৃষ্ঠা
ইউনিট ১	**বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ....**	০২
পাঠ ১.১	প্রাক-ব্রিটিশ আমলে ভারতীয় উপমহাদেশে প্রাথমিক শিক্ষার অবস্থা	০৩
পাঠ ১.২	ব্রিটিশ আমলে ভারতীয় উপমহাদেশে প্রাথমিক শিক্ষার অগ্রগতি	০৬
পাঠ ১.৩	পাকিস্তান আমলে প্রাথমিক শিক্ষা	০৯
পাঠ ১.৪	বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা: বর্তমান ও ভবিষ্যৎ	১২
পাঠ ১.৫	বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থা: বিশেষ দিকসমূহ	১৬
ইউনিট ২	**বাংলাদেশের সর্বজনীন ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা ......**	২০
পাঠ ২.১	সর্বজনীন ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা	২১
পাঠ ২.২	সর্বজনীন, বাধ্যতামূলক ও সবার জন্য শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিসর	২৩
পাঠ ২.৩	বাংলাদেশের পটভূমিতে সর্বজনীন ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা	২৫
পাঠ ২.৪	বাংলাদেশে বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন	২৭
পাঠ ২.৫	বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয়ের ভূমিকা	৩২
পাঠ ২.৬	সর্বজনীন ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে নারী ও বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব	৩৫
পাঠ ২.৭	বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়নে স্থানীয় সমাজের ভূমিকা	৩৭
ইউনিট ৩	**যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম ....**	৪২
পাঠ ৩.১	যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমের ধারণা, প্রকৃতি ও পরিসর এবং বৈশিষ্ট্য	৪৩
পাঠ ৩.২	যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমে ব্যবহৃত পদসমূহ এবং আবশ্যকীয় শিখনক্রম প্রণয়ন কৌশল	৪৭
পাঠ ৩.৩	বিষয়ভিত্তিক আবশ্যকীয় শিখনক্রম প্রণয়নের সুবিধা ও শিখন শেখানো কার্যাবলি	৫০
পাঠ ৩.৪	পুরোপুরি শিখন, শিখন ঘাটতি শনাক্তকরণ ও দূরীকরণের জন্য নিরাময়মূলক ব্যবস্থা	৫৪
পাঠ ৩.৫	যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমের পটভূমিতে মূল্যায়ন	৫৭
ইউনিট ৪	**সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার পটভূমিতে অবিভক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণী এবং নমণীয় প্রমোশন নীতি**	৬২
পাঠ ৪.১	অবিভক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর ধারণা, এ ধারণা প্রবর্তনের যৌক্তিকতা ও সুবিধা	৬৩
পাঠ ৪.২	অবিভক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণী, নমনীয় প্রমোশন নীতি এবং এ নীতি বাস্তবায়নে শিক্ষকের ভূমিকা	৬৫

		পৃষ্ঠা
ইউনিট ৫	**যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত শিখন সামগ্রী পরিচিতি এবং ব্যবহার**	৬৮
পাঠ ৫.১	পাঠ্যপুস্তক, সহায়ক শিখন সামগ্রী, বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা, প্রশ্ন পুস্তিকার পরিচিতি ও ব্যবহার	৬৯
পাঠ ৫.২	শিক্ষক নির্দেশিকা, শিক্ষক সংরক্ষণ ও শিক্ষক সহায়িকার পরিচিতি ও ব্যবহার	৭৩
ইউনিট ৬	**বিভিন্ন ধরনের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঠদান ব্যবস্থাপনা .....**	৭৮
পাঠ ৬.১	বহুদলভিত্তিক ও বহুশ্রেণীভিত্তিক পাঠদান ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা, সুবিধা ও অসুবিধা এবং শ্রেণী ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য	৮০
পাঠ ৬.২	বহুদল ও বহুশ্রেণী ভিত্তিক পাঠদান পরিকল্পনার কৌশল ও রুটিন প্রণয়ন	৮৫
ইউনিট ৭	**শিক্ষাক্রম বিস্তরণ ....**	৯২
পাঠ ৭.১	শিক্ষাক্রম বিস্তরণের ধারণা, এর প্রকৃতি ও পরিসর এবং শিক্ষাক্রম বিস্তরণ কার্যক্রম ও উপকরণ	৯৩
পাঠ ৭.২	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন	৯৭
উত্তরমালা	....	**১০২**