তুলনামূলক শিক্ষা

Comparative Education

EDM 2404

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম

ডিন

স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

তুলনামূলক শিক্ষা

Comparative Education

EDM 2404

এমএড প্রোগ্রাম

রচনায়

মোঃ জহুরুল ইসলাম
রেহানা বেগম
মোঃ মহসিন
খুরশীদ আক্তার
এসএম আবু সাঈদ

সম্পাদনায়

প্রফেসর ড. শোয়াইব জিবরান
রেহানা বেগম

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

তুলনামূলক শিক্ষা

Comparative Education

EDM 2404

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল
প্রথম মুদ্রণ
মার্চ, ২০১৯

প্রচ্ছদ
কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি
মো: জাকির হোসেন

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 978-984-34-0102-6

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে
মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস
৭৬/এ, নয়াপল্টন
ঢাকা- ১০০০।

মডিউলটি ব্যবহার পদ্ধতি

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। **"তুলনামূলক শিক্ষা"** কোর্স বইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। এ কোর্স বইটির পাঠ্য বিষয়বস্তুকে আমরা ছয়টি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সত্ত্বেও তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বর্তমান।

মডিউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন – এ দু-ধরনের ভার্সন রয়েছে। আপনি প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

EDM 2404 কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই **স্কুল অব এডুকেশন**-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি, কর্মক্ষেত্র বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মডিউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে সবসময় না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট www.ebookbou.edu.bd এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে ও পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

মডিউলটি পড়ার সময় কী কী কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মডিউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠের উদ্দেশ্য স্বপঠন পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা **সঠিক উত্তর**

- **পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি**
  - ☐ এ স্বশিখন মডিউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম ও ৩য় অথবা ২য় ও ৪র্থ শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
  - ☐ এ ছাড়া স্কুল অব এডুকেশন রেডিও ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তুভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা
ইউনিট ১	:	**তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ, পরিসর, উদ্দেশ্য এবং প্রেক্ষাপট**	০১
পাঠ ১.১	:	তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ এবং ধারণা	০২
পাঠ ১.২	:	তুলনামূলক শিক্ষার পরিসর	০৬
পাঠ ১.৩	:	তুলনামূলক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১০
পাঠ ১.৪	:	তুলনামূলক শিক্ষার উৎস এবং কার্যকারিতা	১৩
পাঠ ১.৫	:	শিক্ষা অধ্যয়নে তুলনামূলক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	১৬
পাঠ ১.৬	:	উন্নত দেশের শিক্ষামূলক উন্নয়নের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	১৯
পাঠ ১.৭	:	উন্নয়নশীল দেশের শিক্ষামূলক উন্নয়নের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট	২৭
পাঠ ১.৮	:	তুলনামূলক শিক্ষার তাত্ত্বিক পটভূমি	৩৪
ইউনিট ২	:	**তুলনামূলক শিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি**	৩৯
পাঠ ২.১	:	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির তুলনামূলক বিশ্লেষণ	৪০
পাঠ ২.২	:	ব্যাখ্যাপূর্ণ ও ব্যাখ্যামূলক পদ্ধতির বিশ্লেষণ	৪৬
ইউনিট ৩	:	**উন্নত ও উন্নয়শীল দেশের শিক্ষা**	৫৩
পাঠ ৩.১	:	শিক্ষার বিভিন্ন স্তর	৫৪
পাঠ ৩.২	:	সার্বজনীন বাধ্যতামূলক শিক্ষা (প্রাথমিক)	৫৮
পাঠ ৩.৩	:	মাধ্যমিক শিক্ষা: উদ্দেশ্য, সুপারিশ, শিক্ষাব্যবস্থা	৬৪
পাঠ ৩.৪	:	উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থা: (উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশ) (যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য, ভারত, মালয়েশিয়া ও জাপান)	৭৩
পাঠ ৩.৫	:	বয়স্ক শিক্ষা: Adult Education (উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশসমূহ)	৮৪
পাঠ ৩.৬	:	উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষা	৯৩
পাঠ ৩.৭	:	উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	৯৭
পাঠ ৩.৮	:	বিভিন্ন স্তরের শিক্ষার শিখনফল ও প্রান্তিক যোগ্যতা	১০০
পাঠ ৩.৯	:	শিক্ষাক্রম উন্নয়ন	১০৫
পাঠ ৩.১০	:	উচ্চশিক্ষার স্তরে মূল্যায়ন	১১৩
পাঠ ৩.১১	:	উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে গ্রেডিং পদ্ধতি	১১৯
ইউনিট ৪	:	**উন্নত এবং উন্নয়নশীল দেশসমূহে শিক্ষানীতি, তত্ত্ব এবং অনুশীলন**	১২৩
পাঠ ৪.১	:	সমালোচনামূলক বোঝাপড়া এবং দৃষ্টান্ত যা জ্ঞাত করে জাতীয় শিক্ষানীতি	১২৪
পাঠ ৪.২	:	শিক্ষায় জাতীয়/আন্তর্জাতিক সংস্থার ভূমিকা	১৩৯
পাঠ ৪.৩	:	স্থানীয় এবং বিশ্ব পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষার তত্ত্ব ও অনুশীলন	১৪৯
পাঠ ৪.৪	:	শিক্ষায় প্রভাব বিস্তারকারী উপাদান ও শক্তিসমূহ	১৫৬

ইউনিট ৫ : বিশ্বায়ন, সামাজিক সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে শিক্ষা ও উন্নয়ন ১৬৫

পাঠ ৫.১ : বিশ্বায়নের প্রকৃতি: আর্থ-সামাজিক, সাংস্কৃতিক, রাজনৈতিক ১৬৬
পাঠ ৫.২ : বিভিন্ন ধরনের শিক্ষার বিশ্বায়নের প্রভাব ও প্রতিবন্ধকতা ১৭০
পাঠ ৫.৩ : বিশ্বায়নের প্রেক্ষিতে উন্নয়ন ও শিক্ষা ১৭৪
পাঠ ৫.৪ : জ্ঞান, দক্ষতা ও আবেগের উপর বিশ্বায়নের প্রভাব ১৭৯
পাঠ ৫.৫ : জনসংখ্যা বৃদ্ধি, অভিপ্রয়াণ এবং নগরায়ন ১৮৩
পাঠ ৫.৬ : গ্রাম এবং শহরাঞ্চলের শিখনের চাহিদা ও অবস্থানসমূহ ১৯২
পাঠ ৫.৭ : মান নির্দেশক: পরিবেশ, স্বাস্থ্য, খাদ্য ও জীবনযাত্রার মান ১৯৬
পাঠ ৫.৮ : সাংস্কৃতিক বিশ্বাস এবং দৃষ্টিভঙ্গি ২০৫
পাঠ ৫.৯ : শিক্ষা উন্নয়নে সহায়তা: শর্তযুক্ত ও বহুপাক্ষিক সাহায্য করা ২১৩
পাঠ ৫.১০ : শিক্ষা এবং উন্নয়নে ইউনিসেফ, ইউনেস্কো, ইউএনডিপি, বিশ্ব ব্যাংক, সেভ দি চিলড্রেন ও ব্র্যাক সংস্থার ভূমিকা ২২০