শিক্ষা গবেষণা

Educational Research

EDM 2405

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম

ডিন

স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষা গবেষণা

Educational Research

EDM 2405

রচনায়

প্রফেসর ড. সেলিনা আক্তার
প্রফেসর মোঃ তবারক উল ইসলাম
প্রফেসর হোসনে আরা আহমেদ
প্রফেসর এস এম হাফিজুর রহমান
এমএস মেরিন সুলতানা

সম্পাদনায়
প্রফেসর মোঃ তবারক উল ইসলাম

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষা গবেষণা

Educational Research

EDM 2405

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: ডিসেম্বর, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দিন আব্বাস

ডিটিপি

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-0102-6

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

.....

.....

ঢাকা

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। **"শিক্ষা গবেষণা"** কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। জ্ঞানের অন্বেষণে ও প্রসারণে গবেষণার কোন বিকল্প নেই। তাই শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণার গুরুত্ব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাচ্ছে। একজন শিক্ষক বা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিকে তার পেশাগত দায়িত্ব পালনের পাশাপাশি হতে হবে একজন উপযুক্ত গবেষক, যার মাধ্যমে তিনি শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে কার্যকর ভূমিকা রাখবেন। এ কোর্সবইটি গবেষণা সংক্রান্ত মৌলিক ধারণা অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

এ কোর্সবইটির পাঠ্যবিষয়বস্তুকে আমরা নয়টি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সত্ত্বেও তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বিদ্যমান রয়েছে। বস্তুত এ কোর্সবইটিতে গবেষণার মৌলিক ধারণাসহ শিক্ষা গবেষণা পরিচালনার বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

মড্যিউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন–এ দু-ধরনের ভার্সন রয়েছে। আপনার প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

"EDM 2405 শিক্ষা গবেষণা' কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই **স্কুল অব এডুকেশন**-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি বা কর্মক্ষেত্রে বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মডিউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট www.ebookbou.edu.bd এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে দিন এবং পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

মডিউলটি পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া "সঠিক উত্তর" দেখে যাচাই করে নিন।
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মড্যিউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠের উদ্দেশ্য স্বপঠন পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা **সঠিক উত্তর**

পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি

- ☐ এ স্বশিখন মডিউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (২য় ও ৪র্থ অথবা ১ম ও ৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা করা হয়েছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ☐ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা
ইউনিট	**১**	**শিক্ষা গবেষণার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য**	**১**
পাঠ	১.১	শিক্ষা গবেষণার ধারণা ও এর গুরুত্ব	২
পাঠ	১.২	শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্য; শিক্ষা-গবেষণার ধাপসমূহ	৫
পাঠ	১.৩	গবেষণার প্যারাডাইম (Research Paradigm): পজিটিভিজম (positivism), ইন্টারপ্রিটিভিজম (Interpretivism) ও মিশ্র (mixed) গবেষণা প্যারাডাইম	১১
ইউনিট	**২**	**গবেষণা সমস্যা: নির্বাচন ও গঠন**	**১৫**
পাঠ	২.১	গবেষণা সমস্যা, বৈশিষ্ট্য ও ধরন	১৬
পাঠ	২.২	গবেষণা সমস্যা শনাক্তকরণ ও ন্যায্যতা প্রতিপাদন	২১
পাঠ	২.৩	গবেষণা সমস্যা সুনির্দিষ্টকরণ	২৫
ইউনিট	**৩**	**সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনা**	**৩১**
পাঠ	৩.১	সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনা: ধারণা, গুরুত্ব ও উৎস	৩২
পাঠ	৩.২	সংশ্লিষ্ট সাহিত্য পর্যালোচনার ধাপসমূহ	৩৬
পাঠ	৩.৩	সাহিত্য পর্যালোচনায় সফ্টওয়্যার ব্যবহার	৪০
পাঠ	৩.৪	তথ্যসূত্র ও গ্রন্থপঞ্জি উল্লেখ করার গুরুত্ব এবং রচনা চুরি ও এর প্রতিরোধ	৪৪
পাঠ	৩.৫	APA রীতি অনুসরণে তথ্যসূত্র উল্লেখকরণ	৪৭
ইউনিট	**৪**	**শিক্ষা গবেষণার নকশা**	**৫১**
পাঠ	৪.১	মৌলিক গবেষণা এবং প্রায়োগিক গবেষণা	৫২
পাঠ	৪.২	পরিমাণগত গবেষণা: জরিপ গবেষণা, পরীক্ষামূলক গবেষণা ও সহ-সম্পর্কমূলক গবেষণা	৫৬
পাঠ	৪.৩	গুণগত গবেষণা: কেস স্টাডি গবেষণা, এথনোগ্রাফিক গবেষণা, ঐতিহাসিক গবেষণা এবং গ্রাউন্ডেড থিওরি গবেষণা	৬০
পাঠ	৪.৪	সম্মিলিত গবেষণা: মিশ্র পদ্ধতি গবেষণা ও কর্মসহায়ক গবেষণা	৬৫
ইউনিট	**৫**	**নমুনায়ন কৌশল**	৬৯
পাঠ	৫.১	নমুনায়নের মৌলিক ধারণা	৭০
পাঠ	৫.২	সম্ভাবনা নমুনায়ন	৭৪
পাঠ	৫.৩	নিঃসম্ভাবনা নমুনায়ন প্রক্রিয়া	৭৮

ইউনিট	**৬**	**গবেষণা উপকরণ**	৮১
পাঠ	৬.১	পরিমাণগত গবেষণা পদ্ধতি ও উপকরণ	৮২
পাঠ	৬.২	গুণগত গবেষণা পদ্ধতি ও উপকরণ	৮৭
পাঠ	৬.৩	গবেষণা উপকরণের বৈশিষ্ট্য: যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতা	৯১
ইউনিট	**৭**	**উপাত্ত বিশ্লেষণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা**	৯৫
পাঠ	৭.১	উপাত্তের ধারণা ও প্রকারভেদ	৯৬
পাঠ	৭.২	সাংখ্যিক উপাত্ত বিশ্লেষণ ও শ্রেণিবিভাগ	১০১
পাঠ	৭.৩	বর্ণনামূলক বিশ্লেষণ: ঘটনসংখ্যা বিন্যাস	১০৫
পাঠ	৭.৪ (ক)	সাংখ্যিক উপাত্ত ও ফলাফল উপস্থাপন: লেখচিত্র	১১৩
পাঠ	৭.৪ (খ)	বিভিন্ন ধরনের লেখচিত্র: আয়তলেখ ও স্তম্ভলেখ	১১৭
পাঠ	৭.৪ (গ)	বিভিন্ন ধরনের লেখচিত্র: বৃত্তাকার চিত্র, রেখা চিত্র ও বাক্স চিত্র	১২১
পাঠ	৭.৫ (ক)	উপাত্তের কেন্দ্রিয় প্রবণতা ও তার পরিমাপ: গাণিতিক গড়	১২৮
পাঠ	৭.৫ (খ)	উপাত্তের কেন্দ্রিয় প্রবণতা ও তার পরিমাপ: মধ্যক ও প্রচুরক	১৩১
পাঠ	৭.৬ (ক)	উপাত্তের বিষমতা ও তার পরিমাপ	১৩৬
পাঠ	৭.৬ (খ)	বিষমতার পরিমাপ: আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয়	১৩৯
পাঠ	৭.৭	গুণগত উপাত্ত বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা: উপাত্ত নিবেশন ও বিশোধন	১৪৩
পাঠ	৭.৮	গুণগত তথ্য বিশ্লেষণ প্রক্রিয়া	১৪৬
ইউনিট	**৮**	**সিদ্ধান্তমূলক পরিসংখ্যান**	**১৪৯**
পাঠ	৮.১	পরামাত্রিক ও অপরামাত্রিক পরিসংখ্যান: ধারণা	১৫০
পাঠ	৮.২	কাইবর্গ টেস্ট (χ^2 -টেস্ট)	১৫২
পাঠ	৮.৩	t-টেস্ট	১৫৫
পাঠ	৮.৪	F-টেস্ট	১৫৯
ইউনিট	**৯**	**গবেষণার প্রস্তাবপত্র ও গবেষণা প্রতিবেদন**	১৬১
পাঠ	৯.১	গবেষণা প্রস্তাবপত্রের কাঠামো	১৬২
পাঠ	৯.২	গবেষণা প্রতিবেদন লেখা	১৬৬
পাঠ	৯.৩	গবেষণা প্রতিবেদন লেখার ধরন ও ব্যবহৃত ভাষা	১৭১