বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

সিভিক এডুকেশন-২

কোর্স কোড : BCE-1302

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

সিভিক এডুকেশন-২

এটি একটি পুনর্মুদ্রিত পাঠসামগ্রী। এই পাঠসামগ্রীটি ড. এইচ. এম. আমিনুর রহমান (প্রফেসর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়), ফেরদৌস হোসেন (প্রফেসর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়), ড. মুহাম্মদ হাবিবুর রহমান (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি), শেখ আবদুর রশিদ, অতিরিক্ত সচিব, সংস্থাপন মন্ত্রণালয় রচনা করেছেন এবং ড. দিল রওশন জিন্নাতআরা নাজনীন (প্রফেসর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়) সম্পাদনা করেছেন। বইটির সংশোধন করেছেন ড. মিসেস শওকত আরা হোসেন, ড. হারুন-অর-রশিদ ও ড. আল মাসুদ হাসানুজ্জামান।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

সিভিক এডুকেশন-২

বিএ/ বিএসএস প্রোগ্রাম

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রথম প্রকাশ : ২০০০
পুনঃ প্রকাশ : ২০০৪
পুনঃ প্রকাশ : ২০০৭
পুনঃ প্রকাশ : ২০০৮
পুনঃ প্রকাশ : ২০০৯
পুনঃ প্রকাশ : ২০১০
পুনঃ প্রকাশ : ২০১২

প্রচ্ছদ
মাসুদ মাহমুদ মল্লিক
পিপিডি বিভাগ, বাউবি

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স
আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ
মোঃ বাহার উদ্দিন মজুমদার
মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার
এসএসএইচএল, বাউবি

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫, ফোনঃ ৯২৯১৮১৮
পিএবিএক্স : ৯২৯১৮০১-৩ এক্স-২৮৪, ২৮২

মুদ্রণ
ইস্ট ওয়েস্ট মিডিয়া গ্রুফ লিঃ
প্লট-সি/৫২, ব্লক-কে
বসুন্ধরা আ/এলাকা,
ঢাকা-১২১৯।

ISBN : 984-34-1006-8

সূচিপত্র

		পৃষ্ঠা
ইউনিট ১	**: রাজনীতি ও ব্যক্তিত্ব**	**১**
পাঠ - ১	: শেরে বাংলা একে ফজলুল হক	২
পাঠ - ২	: হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী	৭
পাঠ - ৩	: মাওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী	১১
পাঠ - ৪	: বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	১৫
ইউনিট ২	**: বাংলাদেশের সমাজ, ইতিহাস ও সংস্কৃতি**	**২০**
পাঠ - ১	: বাংলাদেশের-সামাজিক ইতিহাস	২১
পাঠ - ২	: বাংলাদেশের সমাজ কাঠামো	২৪
পাঠ - ৩	: বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সভ্যতা	২৮
পাঠ - ৪	: বাংলাদেশের উপজাতির ইতিহাস ও সংস্কৃতি	৩২
পাঠ - ৫	: বাংলাদেশের বিভিন্ন আন্দোলন	৩৭
ইউনিট ৩	**: বাংলাদেশের অভ্যুদয়**	**৪২**
পাঠ - ১	: বঙ্গ, বাঙালা ও বাংলাদেশ	৪৩
পাঠ - ২	: ভাষা আন্দোলন	৪৬
পাঠ - ৩	: ৬-দফা কর্মসূচি	৫০
পাঠ - ৪	: ৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান	৫৩
পাঠ - ৫	: ’৭০ সালের নির্বাচন ও নির্বাচনোত্তর ঘটনাবলী	৫৭
পাঠ - ৬	: স্বাধীনতা যুদ্ধ	৬১
ইউনিট ৪	**: বাংলাদেশের সংবিধান ও প্রশাসন**	**৬৬**
পাঠ - ১	: রাষ্ট্রপরিচালনার মূলনীতি	৬৭
পাঠ - ২	: বাংলাদেশের সংবিধানে মৌলিক অধিকার	৭১
পাঠ - ৩	: ন্যায়বিচার ও ন্যায়পাল	৭৪
পাঠ - ৪	: তত্ত্বাবধায়ক সরকার ও গণতন্ত্র	৭৮
পাঠ - ৫	: বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ও স্থানীয় সরকার	৮২
ইউনিট ৫	**: বাংলাদেশের সমস্যাবলী**	**৮৭**
পাঠ - ১	: জনসংখ্যা সমস্যা ও বাংলাদেশ	৮৮
পাঠ - ২	: নিরক্ষরতা দূরীকরণের উপায়	৯৩
পাঠ - ৩	: বাংলাদেশে দারিদ্র্য ও তা দূরীকরণের উপায়	৯৭
পাঠ - ৪	: পরিবেশ দূষণ ও পরিবেশ সংরক্ষণের উপায়	১০২
পাঠ - ৫	: বেকারত্বের সমস্যা ও তার সমাধান	১০৬

ইউনিট ৬	**: পরিবার পরিকল্পনা**	**১১১**
পাঠ - ১	: বিবাহ ও পরিবার	১১২
পাঠ - ২	: দাম্পত্য জীবন	১১৭
পাঠ - ৩	: পরিবারের কার্যাবলী	১২১
পাঠ - ৪	: বাংলাদেশে পরিবারের কাঠামো	১২৫
পাঠ - ৫	: পরিবার পরিকল্পনা ও তার আবশ্যকতা	১২৮
ইউনিট ৭	**: বাংলাদেশ ও বিশ্বঅর্থনীতি**	**১৩৩**
পাঠ - ১	: বাংলাদেশের মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাবলী	১৩৪
পাঠ - ২	: অর্থনৈতিক পরিকল্পনার গুরুত্ব	১৩৯
পাঠ - ৩	: বাজেট	১৪২
পাঠ - ৪	: মিশ্র ও মুক্তবাজার অর্থনীতি	১৪৫
পাঠ - ৫	: বিশ্ব অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	১৪৯
ইউনিট ৮	**: উন্নয়ন**	**১৫৩**
পাঠ - ১	: উন্নয়নের সমস্যা	১৫৪
পাঠ - ২	: উন্নয়ন পরিকল্পনা ও পল্লী উন্নয়ন	১৫৮
পাঠ - ৩	: নারীমুক্তি ও উন্নয়ন	১৬২
পাঠ - ৪	: জনসংখ্যা ও উন্নয়ন	১৬৫
পাঠ - ৫	: অর্থনৈতিক উন্নয়নের বিভিন্ন মডেল	১৬৯
ইউনিট ৯	**: বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সম্পর্ক**	**১৭৩**
পাঠ - ১	: বাংলাদেশের পররাষ্ট্রনীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১৭৪
পাঠ - ২	: বাংলাদেশের পররাষ্ট্রনীতি প্রণয়নের উপাদান	১৭৮
পাঠ - ৩	: জোটনিরপেক্ষ আন্দোলন	১৮২
পাঠ - ৪	: সার্ক	১৮৬
পাঠ - ৫	: ও.আই.সি	১৯০

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় শিক্ষার্থী

উন্মুক্ত শিক্ষণ পদ্ধতি নির্ভর বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব সোশাল সায়েন্স, হিউম্যানিটিজ এন্ড ল্যাংগুয়েজ থেকে আপনাকে স্বাগত জানাচ্ছি। সিভিক এডুকেশন-২ বইটি দূর-শিক্ষণের উপযোগী করে এক বিশেষ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামত শিক্ষালাভ করে। অস্ট্রেলিয়া, কানাডা, চীন, জাপান, কোরিয়া, থাইল্যান্ড, মালয়শিয়া পাকিস্তান, ভারত ও যুক্তরাজ্যসহ বিশ্বের বিভিন্ন দেশে এ শিক্ষা ফলপ্রসূ বলে প্রমাণিত হয়েছে।

দূর-শিক্ষণ ব্যবস্থায় মড্যুলার পদ্ধতিতে বই লেখা একটি রীতিসিদ্ধ ব্যাপার। এ বইটি পাঠ করতে গেলে আপনি দেখবেন, বইটিতে কতিপয় ইউনিট রয়েছে। প্রতিটি ইউনিট আবার কয়েকটি পাঠে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই আছে ভূমিকা। এটি পড়ে আপনি বুঝতে পারবেন ইউনিটটিতে কি বিষয় জানতে যাচেছন।

প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক উদ্দেশ্যের কথা বা হয়েছে। পাঠ শেষে আপনি কি শিখতে, বলতে বা বর্ণনা করতে পারবেন তা উদ্দেশ্যে উল্লেখ করা হয়েছে। মড্যুলার পদ্ধতিতে এটি একটি অত্যাবশ্যক অংশ যা আপনাকে মানসিকভাবে তৈরি করে তুলবে।

প্রতিটি পাঠে দেখবেন পাঠোত্তর মূল্যায়ন। এটি আপনাকে স্বমূল্যায়নের সুযোগ দেবে। পাঠোত্তর মূল্যায়ন যদি সন্তোষজনক হয় তবে বুঝতে হবে পাঠটি আপনার আয়ত্তে এসেছে। পাঠোত্তর মূল্যায়নে পাবেন নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন। শেষে আছে উত্তরমালা।

প্রশ্নগুলো ভাল করে পড়ে দেখবেন উত্তর কি হওয়া উচিত। আপনার ভাবনার সঙ্গে উত্তর না মিললে পাঠগুলো আবার অধ্যয়ন করুন। যেগুলোর উত্তর লেখা নেই, সেগুলো বইটির সাহায্যে নিজেই তৈরি করুন। নিজের মত করে সঠিক উত্তর তৈরি করা মোটেই কঠিন কাজ নয়। যদি কোন বিষয় বুঝতে অসুবিধা হয়, সেক্ষেত্রে আপনার নিকটস্থ টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের শিক্ষকদের সাহায্য নিন। সহপাঠীদের সঙ্গে আলাপ আলোচনার মাধ্যমেও সমস্যার সমাধান পেতে চেষ্টা করুন।

মানুষের পাঠের সীমানা নির্দিষ্ট নয়। সময় পেলে জানার জন্য আরো কিছু সহায়ক বই পড়ে দেখতে পারেন। বইয়ের নির্দেশ অনুযায়ী পাঠ গ্রহণ করুন। আশা করি আপনি পাঠে কৃতকার্য হবেন।

আমরা আপনার সুন্দর ও উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ কামনা করছি।

ড. মোহাম্মদ হাবিবুর রহমান

কোর্স কো-অর্ডিনেটর