

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

অর্থনীতি-৩

বাংলাদেশের অর্থনীতি

কোর্স কোড : BEC 4303



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

অর্থনীতি-৩

বাংলাদেশের অর্থনীতি

লেখক

মাহসুবুল মোকাদ্দেম

অধ্যাপক, অর্থনীতি বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদক

আনু মুহাম্মদ

অধ্যাপক

অর্থনীতি বিভাগ, জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

রাশেদ আল মাহমুদ তিতুমীর

সহকারী অধ্যাপক

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

রচনামূলক সম্পাদক

ভূতপূর্ব নাজমে সাবিনা

প্রভাষক

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

অর্থনীতি-৩

বাংলাদেশের অর্থনীতি

কোর্স কোড : BEC 4303

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রকাশ কাল :

প্রথম প্রকাশ : ২০০২

দ্বিতীয় প্রকাশ : ২০০৭

পুনঃমুদ্রণ : ২০১৩

পুনঃমুদ্রণ : ২০১৫

পুনঃমুদ্রণ : ২০১৭

পুনঃমুদ্রণ : ২০১৮

পুনঃমুদ্রণ : ২০২০

প্রচ্ছদ

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

অক্ষর বিন্যাস, চিত্রাঙ্কন ও পেইজ লে-আউট

শাহাবুদ্দিন মোল্লা

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

ডি এস প্রিন্টিং এন্ড প্যাকেজিং

ফকিরাপুল, ঢাকা

ISBN 984-34-1029-7

সাবিহা সুলতানা

সহকারী অধ্যাপক, অর্থনীতি ও কোর্স সমন্বয়কারী

ফাতিম নাওয়ার

প্রভাষক, অর্থনীতি ও কোর্স সমন্বয়কারী

পাঠ নির্দেশনা



প্রিয় শিক্ষার্থীগণ

আপনাদের আন্তরিক শুভেচ্ছা জানাচ্ছি। গত ২টি সেমিস্টারে আপনার ‘অর্থশাস্ত্রের মূলনীতি’ বিষয়ে ২টি পুস্তকের মাধ্যমে অর্থশাস্ত্রের তত্ত্বসমূহ সম্পর্কে ধারণা লাভ করেছেন।

‘বাংলাদেশের অর্থনীতি’ মূল বিষয় অর্থনীতির অন্তর্গত বিএসএস ডিগ্রির জন্য একটি আবশ্যিকীয় পূর্ণাঙ্গ কোর্স। বাংলাদেশের উৎপাদন, বন্টন, ব্যবসা-বাণিজ্য, সরকারের আয়-ব্যয়, ব্যাংক ব্যবস্থা, অবকাঠামো, অর্থনৈতিক নীতিমালা ইত্যাদি নিয়েই এর বিচরণক্ষেত্র যদিও সমগ্র কোর্স জুড়ে নানা তত্ত্বের প্রয়োগ দেখানো হবে।

“ বাংলাদেশের অর্থনীতি ” কোর্সটি কোন তাত্ত্বিক কোর্স নয়। বাংলাদেশের অর্থনীতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে অর্থনৈতিক তত্ত্বগুলো কতখানি কার্যকরী হচ্ছে, কতখানি হচ্ছে না, কেন হচ্ছে না, এসবই এই কোর্সে আলোচিত হয়েছে। বাংলাদেশের অর্থনীতির অধীনে আলো ইউনিটের সংখ্যা নয়টি। প্রতিটি ইউনিটে রয়েছে গড়ে ৪টি পাঠ। ইউনিটসমূহের নির্বাচিত বিষয় বা ক্ষেত্রগুলো হচ্ছে: ভূমিকা, বাংলাদেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও কাঠামোগত পরিবর্তন, বাংলাদেশের কৃষি খাত, বাংলাদেশের শিল্পখাত, বাংলাদেশের বৈদেশিক খাত, বাংলাদেশের রাজস্ব ব্যবস্থা, বাংলাদেশের অবকাঠামো, বাংলাদেশের দারিদ্র্য ও আয়বন্টন পরিস্থিতি এবং বাংলাদেশের মানব সম্পদ উন্নয়ন।

“বাংলাদেশের অর্থনীতি” একাধিক একটি জীবন্ত দেশীয় অর্থনৈতিক ল্যাবরেটরি (Laboratory)। যেসব দৃশ্যমান অর্থনৈতিক ঘটনাবলীর (Economic Phenomena) আলোচনা করা হয়েছে, সেগুলো অর্থনীতির পাঠ্য পুস্তকের বিভিন্ন তত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যার চেষ্টা করা হয়েছে। তত্ত্ব ও বাস্তব জীবন সমসময় হুবহু নাও মিলতে পারে। সেক্ষেত্রে আমাদের দৃষ্টিভঙ্গী হবে তত্ত্ব ভুল কি নির্ভুল তা নির্ণয়ের বদলে তত্ত্ব ও সঙ্গে বাস্তব জীবন মিলছে, কেন তা মিলছে এবং না মিললে কেন মিলছে না তা ব্যাখ্যা করা। সেই দিক থেকে বাংলাদেশের অর্থনীতি বিষয়টি হবে একটি প্রয়োগবাদী বিষয় (Applied Subject)।

অর্থনৈতিক ঘটনাবলী যদিও দেশের ভৌগোলিক সীমার মধ্যেই ঘটে চলেছে, কিন্তু বর্তমান যুগে এসবের ঘাত-প্রতিঘাত সারা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়তে বাধ্য একইভাবে আন্তর্জাতিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের সূত্রে আমাদের দেশীয় অর্থনীতি বিশ্বের অন্যান্য যেসব অর্থনীতির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তাদের অর্থনৈতিক ক্রিয়াকাণ্ডের ঘাত-প্রতিঘাতও আমাদের দেশে এসে পড়তে বাধ্য। আমাদের পাঠ্য বিষয় তাই “বাংলাদেশের অর্থনীতি” হলেও এর আলোচনা নিছক বাংলাদেশের ভৌগোলিক সীমার মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়।

“বাংলাদেশের অর্থনীতি” অধ্যয়নের অন্যতম উদ্দেশ্য হচ্ছে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করা এবং যেসব সমস্যার প্রস্তাবিত সমাধানগুলোর বাস্তবায়নযোগ্যতা (Feasibility) এবং গ্রহণযোগ্যতা (Desirability) পর্যালোচনা করা। এইভাবে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য একটি সঠিক উন্নয়ন কৌশল (Development Strategy) প্রণয়নের দিকে অগ্রসর হওয়া যেতে পারে। কিন্তু বিশেষভাবে মনে রাখা উচিত যে একটি গ্রহণযোগ্য বা কাম্য উন্নয়ন কৌশল প্রণয়ন করতে পারলেই বাংলাদেশের উন্নয়ন সুনিশ্চিত হয়ে যাবে না। কাম্য উন্নয়ন কৌশলের বাস্তবায়ন স্বভাবতই একটি কঠিন কাজ। এই কঠিন কাজের পক্ষে-বিপক্ষে নানা শ্রেণী ও গোষ্ঠীর নানা অর্থনৈতিক স্বার্থ বিদ্যমান। এসব পরস্পর বিরোধী স্বার্থের সংঘাতের মধ্যে অনুকূল শক্তি ভারসাম্য বজায় রেখে কাম্য উন্নয়নের পথে ধাপে ধাপে এগিয়ে যেতে হলে প্রয়োজন একই সঙ্গে নীতিতে নিষ্ঠাবান, কৌশলে নমনীয় এবং বুদ্ধিতে বিচক্ষণ রাজনৈতিক নেতৃত্ব। বাজার ও রাষ্ট্রীয় পরিকল্পনার মাঝে উপযুক্ত ভারসাম্য বিধান ও জনগণের প্রথাগত মূল্যবোধকে বিবেচনায় নিয়ে উন্নয়নের পূর্বনির্ধারিত লক্ষ্যে অবিচল থেকে কিন্তু নমনীয়ভাবে অগ্রসর হওয়া সত্যই খুব কঠিন কাজ। এই কোর্সের পাঠ সমাপ্ত হলে আশা করা যায় যে, কোর্সের শিক্ষার্থীবৃন্দ অন্তত: আগামী দিনের উন্নত বাংলাদেশের স্বপ্ন বাস্তবায়নের জটিলতাগুলো অনুধাবন করতে সমক্ষ হবেন।

সাবিহা সুলতানা

সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি) ও কোর্স সমন্বয়কারী

সূচিপত্র

পৃষ্ঠা

ইউনিট ১ :

পাঠ ১ : বাংলাদেশের অর্থনীতির সাম্প্রতিক ইতিহাস ০২

ইউনিট ২ : প্রবৃদ্ধি ও কাঠামোগত পরিবর্তন

পাঠ - ২.১ : বাংলাদেশের জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ১৬

পাঠ - ২.২ : বাংলাদেশের শ্রমশক্তির বিন্যাস ২০

পাঠ - ২.৩ : মোট জাতীয় আয় ও মাথাপিছু আয়ের প্রবৃদ্ধি ২৭

ইউনিট ৩ : বাংলাদেশের কৃষিখাত

পাঠ -৩.১ : কৃষি খাতের সংজ্ঞা, প্রবৃদ্ধি ও গুরুত ৩৮

পাঠ -৩.২ : বাংলাদেশের কৃষি : প্রাকৃতিক সম্পদ ভিত্তি ৪৩

পাঠ -৩.৩ : উৎপাদন সংগঠন ৪৯

পাঠ -৩.৪ : কৃষি খাতের প্রবৃদ্ধির চালিকা শক্তি ৫৭

পাঠ -৩.৫ : কৃষি খাতে সরকারী নীতিমালা ৬৩

পাঠ -৩.৬ : বাংলাদেশে ভূমি সংস্কার ও কৃষি উন্নয়ন ৬৯

ইউনিট ৪ : শিল্পায়ন

পাঠ -৪.১ : শিল্পখাত : সংজ্ঞা ও কাঠামো ৭৬

পাঠ -৪.২ : শিল্পখাত : প্রবৃদ্ধির প্রবণতা ও বিন্যাস ৮০

পাঠ -৪.৩ : শিল্পখাত : উৎপাদন সম্পর্ক ৮৬

পাঠ -৪.৪ : মুক্ত বাণিজ্য ও রপ্তানিমুখী শিল্পায়ন ৯৪

পাঠ -৪.৫ : শিল্প খাতে বৈদেশিক বিনিয়োগ ১০০

ইউনিট ৫ : বৈদেশিক খাত

পাঠ -৫.১ : আমদানি-রপ্তানি ব্যবধান: গতিপ্রবণতা ১০৬

পাঠ -৫.২ : আমদানী বিন্যাস : গতিপ্রবণতা ১১২

পাঠ -৫.৩ : রপ্তানি বিন্যাস : গতিপ্রবণতা ১১৯

পাঠ -৫.৪ : আমদানি-রপ্তানি নীতি ১২৪

পাঠ -৫.৫ : বৈদেশিক সাহায্য ১৩১

ইউনিট ৬ : রাজস্ব খাত

পাঠ -৬.১ : রাজস্ব খাত: মৌলিক প্রত্যয় সমূহ ১৩৬

পাঠ -৬.২ : সরকারী ব্যয় : গতি প্রবণতা ১৪১

পাঠ -৬.৩ : সরকারী আয় : গতি প্রবণতা ১৪৬

পাঠ -৬.৪ : সরকারের বাজেট : উদ্বেগজনক সাম্প্রতিক প্রবণতাসমূহ ১৫১

ইউনিট ৭ : অবকাঠামো

পাঠ -৭.১ : ভৌত অবকাঠামো : শক্তি খাত.....	১৫৬
পাঠ -৭.২ : ভৌত অবকাঠামো : বন্যা নিয়ন্ত্রণ.....	১৬১
পাঠ -৭.৩ : ভৌত অবকাঠামো : পরিবহন ও যোগাযোগ ব্যবস্থা.....	১৬৫

ইউনিট ৮ : বাংলাদেশে দারিদ্র

পাঠ -৮.১ : দারিদ্র্য: সংজ্ঞা ও পরিমাপ.....	১৭২
পাঠ -৮.২ : দারিদ্র্যের হার : গতি প্রবনতা.....	১৭৮
পাঠ -৮.৩ : আপেক্ষিক দারিদ্র্য : আয়, সম্পদ ও সুযোগের বৈষম্য.....	১৮৩
পাঠ -৮.৪ : দারিদ্র্য : কার্যকারণ বিশ্লেষণ.....	১৮৯
পাঠ -৮.৫ : দারিদ্র্য নিরসনের উন্নয়ন কৌশল.....	১৯৪

ইউনিট ৯ : বাংলাদেশে মানব উন্নয়ন

পাঠ -৯.১ : মানব উন্নয়ন : তত্ত্ব ও তুলনামূলক পরিমাপের সমস্যা.....	২০২
পাঠ -৯.২ : মানব উন্নয়ন : সাম্প্রতিক প্রবনতাসমূহ, দক্ষিণ এশিয়া ও বাংলাদেশের তুলনামূলক অবস্থান....	২১১
পাঠ -৯.৩ : মানব উন্নয়নের পথের সন্ধানে: প্রয়োজনীয় রাজনৈতিক পূর্বশর্তের অনুপস্থিতি.....	২২১

পরিশিষ্ট

উত্তরমালা.....	২২৪
প্রধান সহায়ক গ্রন্থসমূহ.....	২২৬