বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

ভূগোল ও পরিবেশ-৩

মানবিক ভূগোল ও পরিবেশ
Human Geography & Environment

কোর্স কোড: BGE 4303

স্কুল অব সোসাল সায়েন্স, হিউম্যানিটিজ এণ্ড ল্যাংগুয়েজ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম

ভূগোল ও পরিবেশ-৩

মানবিক ভূগোল ও পরিবেশ
Human Geography & Environment

রচনায়
ড. কে মওদুদ এলাহী
অধ্যাপক ভূগোল ও পরিবেশ
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়
ড. সাবিহা সুলতানা
অধ্যাপক ভূগোল ও পরিবেশ
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়
ড. মোহা সামছুল আলম
অধ্যাপক ভূগোল ও পরিবেশ
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়
ফারজানা হোসেন
সহকারী অধ্যাপক ভূগোল ও পরিবেশ
এসএসএইচএল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদনায়
ফারজানা হোসেন
সহকারী অধ্যাপক ভূগোল ও পরিবেশ
এসএসএইচএল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কোর্স সমন্বয়কারী ও রচনাশৈলী সম্পাদক
ফারজানা হোসেন
সহকারী অধ্যাপক, ভূগোল ও পরিবেশ
এসএসএইচএল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ভূগোল ও পরিবেশ-৩

মানবিক ভূগোল ও পরিবেশ

Human Geography & Environment

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রকাশ কাল : জানুয়ারি ২০০৫

© Bangladesh Open University

First Published: January 2005
Re-print: December 2013

প্রচ্ছদ
মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার গ্রাফিকস
মোঃ রুমান রবিন

অক্ষর বিন্যাস ও পেইজ লে-আউট
মোঃ জাকিরুল ইসলাম সরকার
মোঃ রুমান রবিন

প্রি-প্রেস কার্যক্রম
ডিটিপি পুল, পিপিডি বিভাগ, বাউবি

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ
ফরাজী প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স
২৮/এ প্যারিদাস রোড
ঢাকা

ISBN 984-34-1046-7

পাঠ নির্দেশনা

প্রিয় শিক্ষার্থীগণ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অভ সৌশ্যল সাইঅ্যান্স, হিউম্যানিটিজ এন্ড ল্যাংগুইজ পরিচালিত বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামে আপনাদেরকে স্বাগত জানাচ্ছি। এ পর্যায়ে আপনারা যারা কোর কোর্স হিসাবে মানবিক ভূগোল ও পরিবেশকে নির্বাচন করেছেন তাদের জ্ঞাতার্থে কিছু তথ্য, নিয়ম ও করণীয় জানিয়ে দিচ্ছি।

ভূগোল ও পরিবেশ বর্তমান আধুনিক যুগের জন্য অত্যন্ত সময়োপযোগী বিষয়। যেহেতু আমরা সবাই একটি নির্দিষ্ট সামাজিক পরিবেশে বাস করি এবং ভূগোল মানুষ ও স্থান নিয়ে কাজ করে সেহেতু এ'দুটো বিষয় অর্থাৎ ভূগোল ও পরিবেশ একে অপরের সাথে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। তাই বর্তমান ভূগোল পরিবেশ ছাড়া ভাবা যায় না, মানবিক ভূগোলও পরিবেশ ছাড়া অসম্পূর্ণ।

মানবিক ভূগোল ও পরিবেশ বইটিতে পরিবেশের সাথে মানবিক ভূগোলের বিভিন্ন বিষয়াদি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। ভূগোল একটি মানবিক দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে প্রথম ইউনিটে মানবিক ভূগোলের সংজ্ঞা ও পরিধি, লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, মনুষ্য কর্মকান্ড, মানব বসতি ও আবাস, প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। ইউনিট-২-এ ভূগোল ও পরিবেশের সাথে অঞ্চলকে সম্পৃক্ত করে আলোচনা করা হয়েছে। এক্ষেত্রে অঞ্চলের সংজ্ঞা, ধারণা ও ভিত্তি, প্রাকৃতিক অঞ্চল, বিশ্ব জলবায়ু, অর্থনৈতিক অঞ্চল, রাজনৈতিক অঞ্চল এবং পৃথিবীর সাংস্কৃতিক অঞ্চল নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। ভূগোল শাস্ত্রে জনসংখ্যা বিষয়ক পঠন-পাঠন একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। ইউনিট-৩-এ জনসংখ্যার বন্টন এবং ঘনত্ব, জনসংখ্যা পরিবর্তনের প্রক্রিয়া, জনসংখ্যা বৃদ্ধি, জনসংখ্যা কাঠামো, জনসংখ্যা পরিকল্পনা এবং উন্নয়ন প্রভৃতি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। জনপদ প্রকৃতি ও মানুষের পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ার ফলস্বরূপ সৃষ্ট ভূমিরূপ। জনপদ ও পরিবেশ পরস্পরের উপর ক্রিয়াশীল এবং সম্পর্কযুক্ত। ইউনিট-৪-এ জনপদের সংজ্ঞা ও উপাদান, বিভিন্ন প্রকার জনপদ এবং পর্যায়বৃত্ত বাজার ও মেলা প্রভৃতি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। ইউনিট-৫ এ মানুষের পেশা এবং মানুষের পেশায় পরিবেশের ভূমিকা সম্পর্কে আলেচনা করা হয়েছে। ইউনিট-৬-এ প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর মানুষের হস্তক্ষেপ এবং পরিবেশগত সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।

মানবিক ভূগোল ও পরিবেশ বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির ছাত্রছাত্রীদের জন্য রচিত হয়েছে। প্রচলিত পদ্ধতির বইয়ের চেয়ে এখানে পাঠসামগ্রী ভিন্ন ভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনের এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এখানে পাঠ্যপুস্তক একসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে ছাত্রছাত্রীদেরকে শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে হয়। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল:

১। এই বই এ ৬টি ইউনিট আছে এবং প্রতিটি ইউনিটে কয়েকটি করে পাঠ আছে।

২। প্রতিটি ইউনিট শুরুর আগে এ ইউনিট এর পাঠগুলো সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দেয়া আছে।

৩। প্রতিটি পাঠে প্রথমেই পাঠের শিরোনাম থাকবে, এরপর ঐ পাঠ শেষে যা জানা যাবে তা সংক্ষিপ্ত ভাবে উপস্থাপিত হয়েছে।

৪। এর পরে পুরো পাঠ, বিষয়বস্তুর প্রয়োজনে ভাগভাগ করে বর্ণনা করা হয়েছে।

৫। বর্ণনা অংশের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন অংশে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর দানের মাধ্যমে নিজের শিক্ষণকে (Self assesement) পরীক্ষা করে নিতে পারবেন। যদি উত্তরটি ঠিক মত আয়ত্ব না হয় তবে ঐ অংশটুকু আবার পড়ে বিষয়টি নিজের আয়ত্বে আনতে সক্ষম হবেন।

পাঠোত্তর মূল্যায়ন অংশটুকু পুরোপুরি নিজেকে পরীক্ষা নেয়ার মত। এই অংশে তিনভাবে পরীক্ষা নেয়ার ব্যবস্থা আছে-

ক) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন (MCQ): ছোট ছোট টিক (√) চিহ্ন, শূন্যস্থান পূরণ, সত্য/মিথ্যা, হ্যাঁ অথবা না প্রভৃতির মাধ্যমে যাচাই।

খ) সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ঐ পাঠের উপর কিছু এক/দুই লাইনের সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন।

গ) রচনামূলক প্রশ্ন: ঐ পাঠের জন্য প্রযোজ্য রচনামূলক প্রশ্নর মাধ্যমে যাচাই।

৬। বর্ণনা অংশ শেষে পাঠ সংক্ষেপে ঐ পাঠটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা তুলে ধরা হয়েছে।

৭। প্রতিটি ইউনিটের শেষে উক্ত ইউনিটের পাঠসমূহের সব নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নর উত্তরগুলো দেয়া আছে। যার মাধ্যমে সে তার প্রতিটি পাঠের উপর দেয় পরীক্ষার যাচাই নিজে করে নিজেই ফলাফল জানতে পারবে।

৮। অবশেষে সহায়ক গ্রন্থপঞ্জি দেয়া আছে। এর মাধ্যমে যে তার নিজের ইচ্ছা অনুযায়ী বইগুলোর সহায়তা নিতে পারবে। বইটি লেখার ক্ষেত্রেও বইগুলোর সাহায্য নেয়া হয়েছে।

৯। বইটি পড়ার ক্ষেত্রে কোন সমস্যা হলে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের টিউটরের (শিক্ষকের) সহায়তা নিন। তবে মনে রাখবেন আপনি দূরশিক্ষণের একজন শিক্ষার্থী, এই বইটি আপনার বড় শিক্ষক। এই বই-ই আপনার সকল জিজ্ঞাসার উত্তর দেবে। কাজেই আশাকরি বইটি আপনাকে পরীক্ষার প্রশ্নের উত্তর দিতে সহায়তা করবে। মনে রাখবেন বাজারের কোন নোট বই নয়, বরং এই বই এবং এতে উল্লেখ আছে এমন বই-ই আপনি পড়বেন।

-কোর্স সমন্বয়কারী

সূচিপত্র

ইউনিট-১: ভূগোল: একটি মানবিকী দৃষ্টিভঙ্গি ---------- ১

পাঠ-১.১: মানবিক ভূগোলঃ সংজ্ঞা ও পরিধি ---------- ২

পাঠ-১.২: মানবিক ভূগোলঃ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ---------- ৬

পাঠ-১.৩: মনুষ্য কর্মকান্ড ---------- ৮

পাঠ-১.৪: মানব বসতি এবং আবাস ---------- ১৬

পাঠ-১.৫: পরিবেশ : প্রাকৃতিক ---------- ২১

পাঠ-১.৬: সামাজিক পরিবেশ ---------- ২৬

উত্তর মালা: ইউনিট-১ ---------- ৩৪

ইউনিট-২: ভূগোল ও পরিবেশ: অঞ্চল ---------- ৩৫

পাঠ-২.১: অঞ্চলের সংজ্ঞা, ধারণা ও ভিত্তি ---------- ৩৬

পাঠ-২.২: প্রাকৃতিক অঞ্চল ---------- ৪১

পাঠ-২.৩: বিশ্ব জলবায়ু অঞ্চল ---------- ৪৭

পাঠ ২.৪: একটি সামগ্রিক বিশ্ব জলবায়ুর শ্রেণীবিভাগ ---------- ৫৬

পাঠ-২.৫: অর্থনৈতিক অঞ্চল ---------- ৬১

পাঠ ২.৬: বিশ্ব অর্থনৈতিক অঞ্চল ---------- ৬৮

পাঠ-২.৭: রাজনৈতিক অঞ্চল ---------- ৭৪

পাঠ-২.৮: পৃথিবীর সাংস্কৃতিক অঞ্চল ---------- ৮১

উত্তরমালা : ইউনিট-২ ---------- ৮৮

ইউনিট-৩: জনসংখ্যা ---------- ৮৯

পাঠ-৩.১:জনসংখ্যা বন্টন এবং ঘনত্ব ---------- ৯০

পাঠ-৩.২: জনসংখ্যা পরিবর্তনের প্রক্রিয়া: প্রজননশীলতা ---------- ৯৯

পাঠ-৩.৩: জনসংখ্যা পরিবর্তনের প্রক্রিয়া: মরণশীলতা ---------- ১০৫

পাঠ-৩.৪: অভিগমন: কারণ ---------- ১১২

পাঠ-৩.৫: অভিগমন: শ্রেণীবিভাগ ---------- ১১৭

পাঠ-৩.৬: অভিগমনের সামগ্রিক শ্রেণীতত্ত্ব ---------- ১২৪

পাঠ-৩.৭: জনসংখ্যা বৃদ্ধি: ঐতিহাসিক ধারা ---------- ১২৭

পাঠ-৩.৮: জনসংখ্যা বৃদ্ধি হার ও জনসংখ্যা আকার ---------- ১৩১

পাঠ- ৩.৯: জনসংখ্যা কাঠামো: বয়:কাঠামো ---------- ১৩৮

পাঠ-৩.১০: জনসংখ্যা কাঠামো: বয় পিরামিড ---------- ১৪৬

পাঠ-৩.১১: জনসংখ্যা কাঠামো : বৈবাহিক কাঠামো ---------- ১৫৪

পাঠ-৩.১২: জনসংখ্যা কাঠামো : অর্থনৈতিক কাঠামো ---------- ১৫৮

পাঠ-৩.১৩: জনসংখ্যা কাঠামো : শিক্ষা কাঠামো ---------- ১৬২

পাঠ-৩.১৪: জনসংখ্যা কাঠামো : ভাষা ---------- ১৬৫

পাঠ-৩.১৫: জনসংখ্যা কাঠামো : ধর্ম ---------- ১৭১

পাঠ-৩.১৬: জনসংখ্যা পরিকল্পনা এবং উন্নয়ন ---------- ১৭৫

পাঠ ৩.১৭: জনসংখ্যা পরিকল্পনা এবং উন্নয়ন: জনসংখ্যার প্রবণতা ---------- ১৮২

উত্তরমালা: ইউনিট-৩: ---------- ১৮৯

ইউনিট-৪: জনপদ ও পরিবেশ ---------- ১৯১

পাঠ-৪.১: জনপদের সংজ্ঞা ও উপাদান ---------- ১৯২

পাঠ-৪.২: গ্রামীণ জনপদ ---------- ১৯৮

পাঠ-৪.৩: গ্রামীণ জনপদ প্যাটার্ন ---------- ২০৫

পাঠ-৪.৪: নগর জনপদ ---------- ২১১

পাঠ-৪.৫: নগর জনপদ প্যাটার্ন ---------- ২১৬

পাঠ-৪.৬: নগর জনপদের পরিবেশগত সমস্যা ---------- ২৩০

পাঠ-৪.৭: নগর কাঠামো ---------- ২৩৫

পাঠ-৪.৮: পর্যাবৃত্ত বাজার ও মেলা ---------- ২৪৩

পাঠ- ৪.৯: প্রবৃদ্ধি মেরু বা প্রবৃদ্ধি কেন্দ্র ---------- ২৪৯

উত্তরমালা: ইউনিট-৪: ---------- ২৫৩

ইউনিট-৫: মানুষের পেশা ---------- ২৫৫

াঠ-৫.১: মানুষের পেশায় পরিবেশের ভূমিকা ---------- ২৫৬

পাঠ-৫.২: শিকার, সংগ্রহকরণ, পশুপালন ও মৎস্য আহরণ ---------- ২৫৯

পাঠ-৫.৩: কৃষি ---------- ২৬৪

পাঠ-৫.৪: খনিজ আহরণ ---------- ২৬৭

পাঠ-৫.৫: বনজ সম্পদ ---------- ২৭১

পাঠ-৫.৬: প্রস্তুতকারী/উৎপাদনমূখী শিল্প ---------- ২৭৪

পাঠ-৫.৭: ব্যবসা-বাণিজ্য ---------- ২৭৯

পাঠ-৫.৮: পরিবহন ---------- ২৮২

পাঠ- ৫.৯: সেবা মূলক পেশা ---------- ২৮৪

উত্তরমালা: ইউনিট-৫: ---------- ২৮৬

ইউনিট-৬: প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর মানুষের হস্তক্ষেপ এবং পরিবেশগত অধ:পাত ---------- ২৮৭

পাঠ-৬.১: প্রাকৃতিক পরিবেশের উপর মানুষের হস্তক্ষেপ এবং পরিবেশে মানব সৃষ্ট প্রতিক্রিয়া ---------- ২৮৮

পাঠ-৬.২: বননিধনকরণ; অতি চাষ, মৎস শিকার ও পশুচারণ ---------- ২৯০

পাঠ-৬.৩: পরিবেশ দুষণ ও রোগব্যাধি ---------- ২৯৬

পাঠ-৬.৪: অন্যান্য দুষণ মাধ্যম ---------- ৩০৪

পাঠ-৬.৫: প্রকৃতিক দুর্যোগ ও মানুষের সমন্বয় কৌশল ---------- ৩০৭

উত্তরমালা: ইউনিট-৬: ---------- ৩১৪

সহায়ক গ্রন্থপঞ্জী ---------- ৩১৫