

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম  
BA/BSS PROGRAMME

ইসলামিক স্টাডিজ-৪  
ISLAMIC STUDIES-4

ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা

الدراسات الإسلامية - ٤  
النظام الحكومي في الإسلام

কোর্স কোড- BIS-5304



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

বিএ/বিএসএস প্রোগ্রাম  
BA/BSS PROGRAMME

School of Social Sciences, Humanities and Languages  
Bangladesh Open University

ইসলামিক স্টাডিজ-৪  
ISLAMIC STUDIES-4

ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা

এটি একটি পুনর্মুদ্রিত পাঠসামগ্রী। এই পাঠসামগ্রীটি মরহুম ড. মোঃ গিয়াস উদ্দিন (প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মো. আমির হোসেন সরকার (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি), ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মুহাম্মাদ ইউসুফ (অধ্যাপক, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়), মুহাম্মাদ নূরুদ্দাহ (প্রভাষক, বিএমটিটিআই) ও জনাব আবুল হাশেম (ন্যাশনাল লাইব্রেরী এন্ড আরকাইভস) রচনা করেছেন এবং মরহুম ড. মো. গিয়াস উদ্দিন (প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মো. আমির হোসেন সরকার (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি) ও ড. মুহাম্মাদ ছাইদুল হক (সহযোগী অধ্যাপক) সম্পাদনা করেছেন। পাঠসামগ্রীটির সর্বশেষ পরিমার্জন করেছেন মুহাম্মাদ আবদুল মালেক (অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়) এবং ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ (অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)।

ডীন, এসএসএইচএল



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## ইসলামিক স্টাডিজ-৪

### ইসলামী রাষ্ট্র ব্যবস্থা

প্রথম মুদ্রণ : ২০০৪  
দ্বিতীয় মুদ্রণ : ২০০৭  
তৃতীয় মুদ্রণ : ২০০৮  
চতুর্থ মুদ্রণ : ২০০৯  
পঞ্চম মুদ্রণ : ২০১০  
ষষ্ঠ মুদ্রণ : ২০১১  
সপ্তম মুদ্রণ : ২০১৩  
অষ্টম মুদ্রণ : ২০১৪

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

#### প্রচছদ

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

#### প্রচছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

#### কম্পোজ এন্ড পেইজ মেক-আপ

মোঃ বাহার উদ্দিন মজুমদার  
মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

#### প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫, ফোন: ৯২৯১৮১৮  
পিএবিএক্স: ৯২৯১১০১-৪  
এক্সটেনশন-২৮২, ২৮৪

#### মুদ্রণ

স্বরবর্ণ প্রিন্টার্স  
১৮/২৬/৪ শুকলাল দাস লেন  
ঢাকা-১১০০।

ISBN-984-34-1037-8

## সূচিপত্র

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট-১</b> : ইসলামী রাষ্ট্রের পরিচয়	১
পাঠ-১ : ইসলামী রাষ্ট্রের সংজ্ঞা ও গঠনপ্রণালী	২
পাঠ-২ : ইসলামী রাষ্ট্রের উপাদান	৭
পাঠ-৩ : ইসলামী রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্য ও মূলনীতি	১১
পাঠ-৪ : ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থার উৎস	১৬
<b>ইউনিট-২</b> : ইসলামী রাষ্ট্রের সরকার ব্যবস্থা	২১
পাঠ-১ : ইসলামী রাষ্ট্রের নির্বাচন	২২
পাঠ-২ : মজলিসে শূরা ও সংসদীয় গণতন্ত্র	২৭
পাঠ-৩ : মজলিসে শূরার সদস্যদের গুণাবলী, দায়িত্ব ও কর্তব্য	৩০
পাঠ-৪ : ইসলামী রাষ্ট্রের রাজনৈতিক পদ্ধতি----- তুলনা	৩৪
পাঠ-৫ : ইসলামী সরকার ও আধুনিক সরকার পদ্ধতির তুলনা	৩৭
পাঠ-৬ : ইসলামী রাষ্ট্রের রাষ্ট্রপ্রধানের গুণাবলী	৪০
পাঠ-৭ : ইসলামী রাষ্ট্রের রাষ্ট্রপ্রধানের দায়িত্ব ও কর্তব্য	৪৪
<b>ইউনিট-৩</b> : ইসলামী রাষ্ট্রের প্রশাসনিক পদ্ধতি	৪৯
পাঠ-১ : ইসলামী রাষ্ট্রের প্রশাসনিক কাঠামো	৫০
পাঠ-২ : ইসলামী রাষ্ট্রের বিচার ব্যবস্থা	৫৫
পাঠ-৩ : ইসলামী রাষ্ট্রের সামরিক ব্যবস্থা	৬১
পাঠ-৪ : ইসলামী রাষ্ট্রের শিক্ষা ব্যবস্থা	৬৫
পাঠ-৫ : ইসলামী রাষ্ট্রের জন ও সমাজ কল্যাণ ব্যবস্থা	৭৩
<b>ইউনিট-৪</b> : ইসলামী রাষ্ট্রের রাজস্ব ব্যবস্থা	৭৭
পাঠ-১ : ইসলামী রাষ্ট্রের আয়ের উৎসসমূহ	৭৮
পাঠ-২ : ইসলামী রাষ্ট্রের ব্যয়ের খাতসমূহ	৮৬
পাঠ-৩ : ইসলামী রাষ্ট্রের ভূমিব্যবস্থা	৯৫
পাঠ-৪ : ইসলামী রাষ্ট্রের যাকাতব্যবস্থা	১০০
পাঠ-৫ : ইসলামী রাষ্ট্রের করব্যবস্থা	১০৬
<b>ইউনিট-৫</b> : মহানবী (স)-এর মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্র	১১৩
পাঠ-১ : মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্র ও তার প্রশাসনিক কাঠামো	১১৪
পাঠ-২ : মদীনা-সনদের গুরুত্ব	১২২
পাঠ-৩ : মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্রের বৈশিষ্ট্য	১২৬
পাঠ-৪ : মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্রের সচিবালয়	১৩২
পাঠ-৫ : মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্রের বিচার বিভাগ	১৩৮
পাঠ-৬ : মদীনা-ইসলামী রাষ্ট্রের সামরিক বিভাগ	১৪৩

ইউনিট-৬	: খোলাফায়ে রাশেদুন	১৪৭
পাঠ-১	: খোলাফায়ে রাশেদুনের পরিচয়	১৪৮
পাঠ-২	: খোলাফায়ে রাশেদুন সরকারের বৈশিষ্ট্য	১৫৬
পাঠ-৩	: খোলাফায়ে রাশেদুন সরকারের প্রশাসনিক কাঠামো ও বিচার বিভাগ	১৬৩
পাঠ-৪	: খোলাফায়ে রাশেদুনের নির্বাচন প্রক্রিয়া ও মজলিসে শূরা	১৬৭
পাঠ-৫	: খোলাফায়ে রাশেদুনের রাজস্বব্যবস্থা	১৭১
পাঠ-৬	: খোলাফায়ে রাশেদুনের সামরিকব্যবস্থা	১৭৪
পাঠ-৭	: হযরত ওমরের প্রশাসনিকব্যবস্থা	১৭৯
ইউনিট-৭	: উমাইয়া ও আব্বাসীয় সরকার পদ্ধতি	১৮৯
পাঠ-১	: উমাইয়াদের কেন্দ্রীয় সরকার পদ্ধতি	১৯০
পাঠ-২	: উমাইয়াদের প্রাদেশিক সরকার পদ্ধতি	১৯৪
পাঠ-৩	: উমাইয়া সরকারের বৈশিষ্ট্য	১৯৭
পাঠ-৪	: আব্বাসীয়দের কেন্দ্রীয় সরকার পদ্ধতি	২০০
পাঠ-৫	: আব্বাসীয়দের প্রাদেশিক সরকার পদ্ধতি	২০৫
পাঠ-৬	: আব্বাসীয় সরকারের বৈশিষ্ট্য	২১০
ইউনিট-৮	: ইসলামী রাষ্ট্রে নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য	২১৩
পাঠ-১	: ইসলামী রাষ্ট্রের নাগরিক ও নাগরিকের শ্রেণী বিভাগ	২১৪
পাঠ-২	: মুসলিম নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য	২২০
পাঠ-৩	: অমুসলিম নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য	২২৬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
نحمده و نصلي علي رسوله الكريم

## কোর্স কো-অর্ডিনেটরের কথা

প্রিয় শিক্ষার্থী

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল কর্তৃক পরিচালিত বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামের একজন ছাত্র হিসেবে আপনাকে স্বাগত জানাচ্ছি। ‘ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা’ বইটি বিএ/বিএসএস প্রোগ্রামের কোর বিষয় ‘ইসলামিক স্টাডিজ’-এর চতুর্থ কোর্স-এর শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে।

এ বইটি প্রণয়নের ক্ষেত্রে মড্যুলার পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। মড্যুলার পদ্ধতি হচ্ছে একটি স্বশিখন পদ্ধতি। এতে শিক্ষার্থী সক্রিয়ভাবে নিজে শিক্ষাগ্রহণ করেন। কারণ এ পদ্ধতিতে পাঠসামগ্রী একাধারে বই ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে থাকে। এ বইটি একজন শিক্ষার্থী তার কর্মস্থল ত্যাগ না করে নিজের ঘরে বসে বা নিজের অবস্থানে থেকে উপযুক্ত সময় ও সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষকের সহযোগিতা ছাড়াই বুঝতে এবং এর পাঠগুলো আয়ত্ত্ব করতে সক্ষম হবেন।

এ বইটির প্রতিটি পাঠ রচনাকালে এমন সব বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখা হয়েছে যা প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থায় একজন শিক্ষক ক্লাস গ্রহণের সময় অবলম্বন করে থাকেন। যেমন-

- ◆ পাঠের উদ্দেশ্য চিহ্নিতকরণ
- ◆ পাঠের মূল আলোচ্য বিষয় নির্ধারণ
- ◆ পাঠ সমাপ্তির পর মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে নৈর্ব্যক্তিক, সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন
- ◆ পাঠ সমাপ্তির পর এ প্রশ্নগুলোর আলোকে পাঠ সম্পর্কে ধারণা লাভ।

ঠিক এ বিষয়গুলো দূর-শিক্ষণ পদ্ধতিতে রচিত “ইসলামিক স্টাডিজ কোর্স-৪: ইসলামী রাষ্ট্রব্যবস্থা” বইটিতেও অবলম্বন করা হয়েছে। তাই এ বইটিকে বলা চলে স্বয়ংসম্পূর্ণ ও পূর্ণাঙ্গ একটি পাঠসামগ্রী। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে নিজ দায়িত্বেই পাঠগুলো আয়ত্ত্ব করে নিতে হবে। মনে রাখবেন, দূর-শিক্ষণ পদ্ধতির একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আপনার চেষ্টাই আপনাকে অনেক কিছু শিখতে সহযোগিতা করবে।

বইটি কিভাবে পড়বেন-

- ◆ প্রথমে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো ভালভাবে বুঝে নিন।
- ◆ পাঠ শেষে ভাবুন-উদ্দেশ্যগুলো আপনার আয়ত্ত্বে আসল কি না, বা কতটুকু আয়ত্ত্বে আসল। কোন নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য আয়ত্ত্বে না আসলে পাঠের নির্ধারিত অংশটি বার বার পড়ুন। যাতে করে তা আয়ত্ত্বে নিয়ে আসতে পারেন।
- ◆ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন পড়ুন এবং উত্তরগুলো প্রথমে মনে মনে ভাবুন। অতপর মুখে বলুন এবং সবশেষে লিখুন।
- ◆ পাঠের মধ্যে আপনার কাজিত অংশটি পেতে খুব একটা সমস্যা হবে না। প্রতিটি অংশই Sub head line-এ বড় অক্ষরে দেওয়া আছে।
- ◆ তারপরও কোন কিছু বুঝতে অসুবিধা হলে প্রতি মাসের নির্ধারিত দিনে টিউটোরিয়াল ক্লাসে উপস্থিত হয়ে আপনার টিউটরকে জিজ্ঞেস করে তা সমাধান করে নিন।
- ◆ উপরন্তু এ বইটির উপর প্রণীত টিভি ও রেডিও অনুষ্ঠান যথাসম্ভব প্রচার করা হবে। সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে তা দেখার ও শোনার জন্য চেষ্টা করুন।

- ◆ বইটিতে অনেক আরবি আয়াত ও হাদীস দেখে ভয় পাওয়ার কোন কারণ নেই। আরবি পড়তে ও লিখতে চেষ্টা করুন। না পারলে শুধু বাংলা অনুবাদ পড়ুন ও আয়ত্ব করুন। পরীক্ষায় আরবি টেক্সট না লিখলেও কোন অসুবিধা হবে না।
- ◆ বইটিতে মুদ্রণজনিত ও অনিচ্ছাকৃত কিছু ভুল ত্রুটি থাকতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে তা সংশোধনের ব্যবস্থা করা হবে।
- ◆ তথ্যগত কোন ভুল-ত্রুটি যদি কারো দৃষ্টিতে পড়ে তবে তা জানিয়ে দিলে কৃতজ্ঞ থাকব।

এ বইটি রচনা করার সময় বিভিন্ন স্বনাম ধন্য লেখকের বইয়ের সাহায্য নেওয়া হয়েছে, আমরা তাঁদের কাছে কৃতজ্ঞ। স্নাতক পর্যায়ে পড়া-লেখা উচ্চতর গবেষণার্থী হওয়া বাঞ্ছনীয়। কেবলমাত্র এই কোর্স-বইয়ের ওপরই আপনাদের পড়া-লেখা সীমাবদ্ধ রাখবেন না। এ পর্যায়ে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে ব্যাপক অধ্যয়ন ও জ্ঞান চর্চা জরুরি। ব্যাপক অধ্যয়নের জন্য এখানে কয়েকটি রেফারেন্স ও সহায়ক বইয়ের নাম দেওয়া হল। বইগুলো নিম্নরূপ-

১. তাফসীর মা'আরিফুল কুরআন-বাংলা অনুবাদ, মাওলানা মুহিউদ্দিন খান
২. তাফহীমুল কুরআন-বাংলা অনুবাদ, আবদুল মান্নান তালিব
৩. সহীহ আল বুখারী-অনুবাদ-ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৪. আল-ফিক্হুল ইসলামী, ড. আবু যাহরাহ
৫. দৈনন্দিন জীবনে ইসলাম, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৬. আল-কুরআনুল কারীম-ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৭. মহান রাষ্ট্রনায়ক হযরত রাসূলে করিম (দ:): মাওলানা মোহাম্মদ আমিনুল ইসলাম
৮. রাসূল মুহাম্মদ (স)-এর সরকার কাঠামো-ড. মো: ইয়াসীন মাজহার সিদ্দিকী
৯. ইসলামী রাজনীতির ভূমিকা-মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুর রহীম
১০. মুসলিম প্রশাসন ব্যবস্থাপনা ক্রমবিকাশ
১১. ইসলামের যাকাত বিধান-আল্লামা ইউসুফ আল-কারযাবী
১২. আল-কুরআনে রাষ্ট্র ও সরকার- মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুর রহীম
১৩. ডিগ্রি ইসলামিক স্টাডিজ: মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম