

বিএ এবং বিএসএস প্রোগ্রাম

## সমাজতত্ত্ব-৫

গবেষণা পদ্ধতি

# Research Methodology

কোর্স কোড - BSO 6305



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫

বি এ এবং বি এস এস প্রোগ্রাম

সমাজতত্ত্ব-৫

গবেষণা পদ্ধতি

Research Methodology

লেখক

অধ্যাপক ড. এ কে এম নূর-উন-নবী  
পপুলেশন সায়েন্সেস বিভাগ  
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সম্পাদক

ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূঁইয়া  
অধ্যাপক, এস এস এইচ এল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

রচনামূলক সম্পাদক ও কোর্স সমন্বয়কারী

তানভীর আহসান

সহযোগী অধ্যাপক, এস এস এইচ এল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# গবেষণা পদ্ধতি

## Research Methodology

প্রথম প্রকাশ :	২০০৫
দ্বিতীয় প্রকাশ :	২০০৬
তৃতীয় প্রকাশ :	২০০৮
চতুর্থ প্রকাশ :	২০১০
পঞ্চম প্রকাশ :	২০১১
ষষ্ঠ প্রকাশ :	২০১৫
সপ্তম প্রকাশ :	২০১৯
সপ্তম প্রকাশ :	২০২০

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রচ্ছদ ডিজাইন

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

কভার গ্রাফিকস

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

বর্ণশোভা মুদ্রায়ন

মতুয়াইল দক্ষিণ কেরাণীপাড়া

যাত্রাবাড়ী, ঢাকা-১৩৬২।

ISBN - 984-34-1057-2

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট - ১: ভূমিকা</b>	<b>১</b>
পাঠ - ১ : গবেষণা পদ্ধতির যৌক্তিকতা - ১	২
পাঠ - ২ : গবেষণা পদ্ধতির যৌক্তিকতা - ২	৯
পাঠ - ৩ : বিজ্ঞানের চর্চা	১৫
পাঠ - ৪ : সামাজিক বিজ্ঞানের যুক্তি	২১
পাঠ - ৫ : বিজ্ঞান এবং সামাজিক বিজ্ঞানের বৈশিষ্ট্য	২৮
পাঠ - ৬ : গবেষণা প্রক্রিয়া	৩৫
পাঠ - ৭ : সামাজিক গবেষণায় নৈতিকতার বিষয়	৪২
<b>ইউনিট - ২: গবেষণা সমস্যার নির্বাচন ও সূত্রবদ্ধকরণ</b>	<b>৫০</b>
পাঠ - ১ : গবেষণার জন্য বিষয়বস্তু নির্বাচন	৫১
পাঠ - ২ : সুনির্দিষ্ট সমস্যার সূত্রবদ্ধকরণ	৫৮
পাঠ - ৩ : সমস্যার বর্ণনা ও গবেষণার উদ্দেশ্য	৬৪
<b>ইউনিট - ৩: পরিমাপ ও মাপনী</b>	<b>৭১</b>
পাঠ - ১ : কার্যকর সংজ্ঞায়ন ও পরিমাপ	৭২
পাঠ - ২ : পরিমাপের মাত্রা - ১: নামসূচক ও ক্রমসূচক	৭৯
পাঠ - ৩ : পরিমাপের মাত্রা - ২: ব্যাপ্তিমূলক ও অনুপাতমূলক	৮৫
পাঠ - ৪ : পরিমাপের নির্ভরযোগ্যতা	৯০
পাঠ - ৫ : পরিমাপের যথার্থতা	৯৭
পাঠ - ৬ : মাপনী কৌশল	১০২
<b>ইউনিট - ৪: তত্ত্ব এবং গবেষণার মধ্যে সম্পর্ক</b>	<b>১০৯</b>
পাঠ - ১ : তত্ত্ব বনাম গবেষণা	১১০
পাঠ - ২ : প্রত্যয় ও চলক	১১৮
পাঠ - ৩ : অনুকল্প	১২৬
<b>ইউনিট - ৫: গবেষণা নকশা</b>	<b>১৩৩</b>
পাঠ - ১ : সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ	১৩৪
পাঠ - ২ : অনুসন্ধানমূলক ও বর্ণনামূলক গবেষণা নকশা - কেস-স্টাডি ও জরিপ	১৪৩
পাঠ - ৩ : ব্যাখ্যামূলক গবেষণা নকশা - জরিপ ও পরীক্ষণ	১৫১
পাঠ - ৪ : অন্যান্য গবেষণা নকশা	১৬১
<b>ইউনিট - ৬: উপাত্ত সংগ্রহের হাতিয়ার নির্মাণ</b>	<b>১৭১</b>
পাঠ - ১ : উপাত্ত সংগ্রহের হাতিয়ার গঠনের মৌলিক নীতিমালা	১৭২
পাঠ - ২ : প্রশ্নের বিষয়বস্তু, কাঠামো ও ধরণ	১৮০
পাঠ - ৩ : প্রশ্নের শব্দবিন্যাস, অনুক্রম ও আঙ্গিক	১৮৮
পাঠ - ৪ : প্রশ্নমালা বা সাক্ষাৎকার অনুসূচীর সাধারণ আঙ্গিক	১৯৭

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট - ৭: নমুনাযন পদ্ধতি</b>	<b>২০৩</b>
পাঠ - ১ : নমুনাযনের যুক্তি	২০৪
পাঠ - ২ : অসম্ভাবনা নমুনাযন পদ্ধতি	২১৩
পাঠ - ৩ : সম্ভাবনা নমুনাযন পদ্ধতি - ১	২১৮
পাঠ - ৪ : সম্ভাবনা নমুনাযন পদ্ধতি - ২	২২৪
পাঠ - ৫ : নমুনার আকার নির্ধারণ	২৩০
<b>ইউনিট - ৮: উপাত্ত সংগ্রহের কৌশল</b>	<b>২৩৫</b>
পাঠ - ১ : উপাত্তের উৎস ও উপাত্ত সংগ্রহের পদ্ধতি	২৩৬
পাঠ - ২ : পর্যবেক্ষণ	২৪২
পাঠ - ৩ : স্ব-পূরণকৃত ডাক প্রশ্নমালা	২৪৯
পাঠ - ৪ : সাক্ষাৎকার	২৫৬
পাঠ - ৫ : দলিলপত্র বিশ্লেষণ	২৬৬
<b>ইউনিট - ৯: উপাত্ত প্রক্রিয়াকরণ</b>	<b>২৭৫</b>
পাঠ - ১ : সম্পাদনা ও যাচাই	২৭৬
পাঠ - ২ : উপাত্ত সংক্ষিপ্তকরণ ১ – সাংকেতিকরণ	২৮২
পাঠ - ৩ : উপাত্ত সংক্ষিপ্তকরণ ২ – সারণিকরণ	২৯১
<b>ইউনিট - ১০: উপাত্তের বিশ্লেষণ, ব্যাখ্যা ও উপস্থাপন</b>	<b>২৯৮</b>
পাঠ - ১ : উপাত্তের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যার নীতিমালা	২৯৯
পাঠ - ২ : এক-চলক বিশিষ্ট বিশ্লেষণ	৩০৫
পাঠ - ৩ : দ্বি-চলক বিশিষ্ট বিশ্লেষণ	৩১৫
পাঠ - ৪ : বহু-চলক বিশিষ্ট বিশ্লেষণ	৩২৩
পাঠ - ৫ : গবেষণা প্রতিবেদন	৩৩০
<b>সহায়ক গ্রন্থনির্দেশ</b>	<b>৩৩৬</b>
<b>পরিশিষ্ট</b>	<b>৩৩৮</b>

## পাঠ-নির্দেশ Study-Direction

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বিএ/বিএসএস পর্যায়ে যারা সমাজবিজ্ঞানে ডিগ্রী নেবেন তাদের পাঠ্যসূচী অনুযায়ী “গবেষণা পদ্ধতি” গ্রন্থটির পরিকল্পনা করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচলিত নিয়ম অনুযায়ী সমাজবিজ্ঞানের জন্য নির্ধারিত চারটি কোর্স শেষ করার পর, পঞ্চম বা শেষ কোর্সের পাঠ্য পুস্তক হিসাবে শিক্ষার্থীরা গ্রন্থটি অধ্যয়ন করবেন।

বিজ্ঞানের লক্ষ্য হলো, বিভিন্ন বস্তু, ঘটনা, বা বিষয়ের সাধারণ রূপের আবিষ্কার, বর্ণনা ও ব্যাখ্যা করা। গবেষণা পদ্ধতির মৌলিক নীতিমালাগুলো অনুসরণ করে বিজ্ঞানসম্মত জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমেই একজন বিজ্ঞানী সে অভিস্ট লক্ষ্যে পৌঁছতে পারেন। কিন্তু বিষয়টি সামাজিক বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ততটা সহজ নয়। কারণ, সামাজিক প্রপঞ্চগুলো প্রতিনিয়ত বিভিন্ন উপাদানের দ্বারা প্রভাবিত হয়, পরিবর্তিত হয় এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে এগুলোকে সূক্ষ্মভাবে পরিমাপ করা সম্ভব হয় না। সে জন্য, সামাজিক বিজ্ঞানীকে গবেষণা পদ্ধতির মৌল নীতিমালাগুলোকে আরো বেশী যত্নের সাথে উপলব্ধি করা প্রয়োজন।

“গবেষণা পদ্ধতি” গ্রন্থটিতে, এ সকল মৌলিক নীতিমালাকে কোর্সের উপযোগী করে উপস্থাপন করা হয়েছে। গ্রন্থটি দশটি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটের অধীনে বিষয়বস্তুর প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী বিভিন্ন পাঠ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। দশটি ইউনিটে সর্বমোট ৪৫টি পাঠ রয়েছে। গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো হলো, গবেষণা প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধাপ, পরিমাপ ও মাপনী, গবেষণার প্রকারভেদ, তথ্য সংগ্রহের হাতিয়ার নির্মাণ, উপাত্ত সংগ্রহের কৌশল, নমুনায়ন, তথ্য প্রক্রিয়াকরণ, তথ্যের বিশ্লেষণ ও উপস্থাপন।

বিষয়ের সাথে সম্পর্কিত বলে কোন পাঠে পূর্ববর্তী কোর্সের (সমাজতত্ত্ব-৪) কিছু কিছু অংশের সাদৃশ্য রয়েছে, আবার কিছু কিছু পাঠকে সহজবোদ্ধ করে তোলার প্রয়োজনে বেশ কিছুটা বিস্তারিতভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। অন্য চারটি গ্রন্থের মত, এই গ্রন্থেও প্রতিটি পাঠ শুরু হয়েছে কিছু সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে এবং শেষ হয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন দিয়ে। তাছাড়া, শিক্ষার্থীদের দৃষ্টি না এড়ানোর জন্য আলোচনার পাশে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলোকে বক্সের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়েছে।

পরিশেষে, গবেষণা পদ্ধতি যেহেতু একটি জটিল বিষয়, সেহেতু বিষয় সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভের জন্য শিক্ষার্থীকে প্রতিটি পাঠের প্রতিটি লাইন মনোযোগ দিয়ে পড়তে হবে। কিছু কিছু বিষয়ে, প্রয়োজনবোধে, ধৈর্য ধরে একের অধিকবার পড়ে বোঝার চেষ্টা করতে হবে। বোঝার মধ্যে কোন ফাঁক থাকলে, শিক্ষার্থী গবেষণা পদ্ধতি সম্পর্কে সঠিক ধারণা পাবেন না।

কোর্স সমন্বয়কারী