

ইতিহাস

প্রথম পত্র

উপমহাদেশের ইতিহাস

[১৫২৬ থেকে ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোর্স কোড: HSC-1855

এই কোর্স বইটি রিভিউয়ার কর্তৃক নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এইচএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রকাশিত।

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ইতিহাস

প্রথম পত্র

উপমহাদেশের ইতিহাস

[১৫২৬ থেকে ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত]

কোর্স কোড : HSC-1855

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এইচএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

প্রফেসর ড. একেএম শাহনাওয়াজ
প্রফেসর শরিফ উল্লাহ ভূঁইয়া
শহিদুল হাসান
আহম্মেদ শরীফ
তপন কুমার পালিত
ড. মো. আদনান আরিফ সালিম

সম্পাদনায়

প্রফেসর ড. আশফাক হোসেন

সমন্বয়কারী

ড. মো. আদনান আরিফ সালিম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

ইতিহাস প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1855

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ

প্রকাশকাল: অক্টোবর ২০১৯

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3147-9

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

মানিয়া আর্ট প্রেস

৫৩/১, নর্থ ব্রুক হল রোড, ঢাকা

সূচিপত্র

ইউনিট- ১: ভারতবর্ষে মোগল শাসনের প্রতিষ্ঠা: বাবর ও হুমায়ুন	১-১২
পাঠ-১: মোগল বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের অবস্থা	১-৩
পাঠ-২: বাবরের ভারত জয় ও মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা	৪-৮
পাঠ-৩: হুমায়ুনের শাসনকাল	৯-১২
ইউনিট-২ দিল্লি ও বাংলায় আফগান শাসন	১৩-২৩
পাঠ-১: শেরশাহের উত্থান	১৩-১৫
পাঠ-২: শেরশাহের রাজ্য বিস্তার	১৫-১৭
পাঠ-৩: শেরশাহের কৃতিত্ব	১৭-১৯
পাঠ-৪: বাংলায় শূর-আফগান শাসন	১৯-২১
পাঠ-৫: বাংলায় কররানি আফগান শাসন	২১-২৩
ইউনিট- ৩ : মোগল শাসন (১৫৫৬-১৭০৭ খ্রি.)	২৪-৪৯
পাঠ-১: আকবরের ক্ষমতা গ্রহণ	২৪-২৭
পাঠ-২: আকবরের শাসনকাল : ভূমিরাজস্ব	২৭-২৯
পাঠ-৩: আকবরের শাসনকাল : ধর্মনীতি	২৯-৩১
পাঠ-৪: জাহাঙ্গীরের শাসনকাল ও কৃতিত্ব	৩২-৩৩
পাঠ-৫: শাহজাহানের শাসনকাল ও কৃতিত্ব	৩৪-৩৬
পাঠ-৬: আওরঙ্গজেবের শাসনকাল ও কৃতিত্ব	৩৬-৩৯
পাঠ-৭: মোগল যুগের প্রশাসনিক ব্যবস্থা	৩৯-৪১
পাঠ-৮: মোগল আমলের অর্থনীতি	৪১-৪৩
পাঠ-৯: মোগল যুগের সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবন	৪৩-৪৫
পাঠ-১০: মোগল আমলের স্থাপত্যকলা	৪৫-৪৭
পাঠ-১১: মোগল সাম্রাজ্যের পতন	৪৭-৪৯
ইউনিট-৪: বাংলায় মোগল শাসন	৫০-৬০
পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া	৫০-৫২
পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা	৫২-৫৪
পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন	৫৪-৫৫
পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি	৫৬-৫৭
পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প	৫৮-৬০
ইউনিট-৫: উপমহাদেশে ইউরোপীয়দের আগমন ও ইংরেজ শাসনের সূচনা	৬১-৮১
পাঠ-১: ইউরোপীয়দের আগমন	৬১-৬৪
পাঠ-২: নবাব সিরাজউদ্দৌলা ও পলাশীর যুদ্ধ	৬৫-৬৯
পাঠ-৩: রবার্ট ক্লাইভ	৭০-৭২
পাঠ-৪: মীর কাসিম ও বক্সারের যুদ্ধ	৭২-৭৫
পাঠ-৫: কোম্পানির দিউয়ানি লাভ ও এর ফলাফল	৭৫-৭৭
পাঠ-৬: দ্বৈতশাসন ও ছিয়ান্তরের মন্ডল	৭৮-৮১

ইউনিট-৬: ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন : কোম্পানি আমল (১৭৬৫-১৮৫৭ খ্রি.)	৮২-১০৯
পাঠ-১: ওয়ারেন হেস্টিংস	৮২-৮৭
পাঠ-২: লর্ড কর্নওয়ালিস	৮৭-৯০
পাঠ-৩: চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও ফলাফল	৯০-৯৩
পাঠ-৪: লর্ড ওয়েলেসলি	৯৩-৯৭
পাঠ-৫: লর্ড উইলিয়াম বেন্টিক	৯৭-১০০
পাঠ-৬: লর্ড ডালহৌসি	১০১-১০৪
পাঠ-৭: কোম্পানি আমলে প্রশাসনিক ব্যবস্থা	১০৫-১০৯

ইউনিট-৭: বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)	১১০-১১৯
পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ	১১০-১১২
পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ	১১৩-১১৫
পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ	১১৫-১১৭
পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল	১১৭-১১৯

ইউনিট-৮: বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন	১২০-১৩০
পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ	১২০-১২২
পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী	১২২-১২৩
পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার	১২৪-১২৬
পাঠ-৪: হাজি শরীয়াত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন	১২৬-১২৮
পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন	১২৯-১৩০

ইউনিট-৯: বৃটিশ শাসনামলে রাজনৈতিক ও সামাজিক বিবর্তন (১৮৫৮-১৯১১ খ্রি.)	১৩১-১৫২
পাঠ-১: ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস	১৩১-১৩৩
পাঠ-২: স্যার সৈয়দ আহমদ খান, আলীগড় আন্দোলন ও মুসলিম সংস্কার	১৩৪-১৩৬
পাঠ-৩: মুসলিম সমাজ সংস্কার	১৩৬-১৩৯
পাঠ-৪: বঙ্গভঙ্গ ১৯০৫	১৪০-১৪২
পাঠ-৫: বঙ্গভঙ্গের প্রতিক্রিয়া	১৪২-১৪৪
পাঠ-৬: সিমলা ডেপুটেশন	১৪৪-১৪৬
পাঠ-৭: মুসলিম লীগের প্রতিষ্ঠা ও কার্যক্রম	১৪৬-১৪৮
পাঠ-৮: মর্লি-মিন্টো সংস্কার (১৯০৯ খ্রি.)	১৪৮-১৫০
পাঠ-৯: বঙ্গভঙ্গ রদ	১৫০-১৫২

ইউনিট-১০ : লক্ষ্মী চুক্তি থেকে ভারত বিভাগ (১৯১৬-১৯৪৭ খ্রি.)	১৫৩-১৮৬
পাঠ ১: লক্ষ্মী চুক্তি (১৯১৬ খ্রি.)	১৫৩-১৫৫
পাঠ ২: খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন	১৫৬-১৫৮
পাঠ-৩: বাংলায় সশস্ত্র আন্দোলন (১৯১১-৩৪ খ্রি.)	১৫৮-১৬০
পাঠ- ৪: ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন	১৬০-১৬২
পাঠ-৫: বেঙ্গল প্যাক্ট (১৯২৩ খ্রি.)	১৬২-১৬৪
পাঠ-৬: নেহেরু রিপোর্ট	১৬৪-১৬৬
পাঠ-৭: জিন্নার চৌদ্দ দফা	১৬৭-১৬৯
পাঠ-৮: গোলটেবিল বৈঠক	১৬৯-১৭১

পাঠ-৯: সাম্প্রদায়িক রোয়েদাদ (১৯৩২ খ্রি.)	১৭১-১৭৩
পাঠ-১০: ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন	১৭৩-১৭৫
পাঠ-১১: লাহোর প্রস্তাব (১৯৪০ খ্রি.)	১৭৫-১৭৭
পাঠ-১২: মন্ত্রী মিশন পরিকল্পনা	১৭৮-১৮০
পাঠ-১৩: ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দের ভারত স্বাধীনতা আইন	১৮১-১৮৩
পাঠ-১৪: পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয়	১৮৪-১৮৬

ইউনিট ১১: পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১ খ্রি.).....	১৮৭-২৩০
পাঠ-১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি.....	১৮৭-১৮৯
পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন.....	১৯০-১৯৩
পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি.....	১৯৪-১৯৭
পাঠ-৪: ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন	১৯৮-২০১
পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি	২০১-২০৪
পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগারো দফা আন্দোলন	২০৫-২০৮
পাঠ-৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা	২০৮-২১১
পাঠ-৮: ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণঅভ্যুত্থান	২১২-২১৫
পাঠ-৯: ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন	২১৫-২১৯
পাঠ-১০: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ	২২০-২২২
পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধ এবং স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়.....	২২৩-২৩০



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : ইতিহাস প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC-1855

শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে বইটি কিভাবে পড়বেন

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, আপনারা জানেন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষাদানকারী একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল উদ্দেশ্য হলো দূরশিক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষাদান করা। দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মাঝে সরাসরি শিক্ষাদান প্রক্রিয়া বিদ্যমান থাকে না। তাই প্রধানত মুদ্রিত সামগ্রী ও শ্রবণ-দর্শন উপকরণ শিক্ষার্থীদের জন্য প্রধান সাহায্যকারী উপাদান হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এ দিকটি বিবেচনা করে কোর্সের নাম : ইতিহাস প্রথম পত্র কোর্স কোড : (HSC-1855) বইটি স্ব-শিখন পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে এবং লেখার সময় বাউবি'র নির্ধারিত কাঠামো অনুসরণ করা হয়েছে। বইটির প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠ সহজ ও বোধগম্য করে উপস্থাপনের লক্ষ্যে সহজ ভাষা ব্যবহার করা হয়েছে। এ বইটিতে রয়েছে প্রচুর জীবন-ঘনিষ্ঠ উদাহরণ। বইটি সৃজনশীল পদ্ধতিতে প্রণীত।

বইটি পড়ার সময় আপনি অবশ্যই প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠের প্রথম অংশ ভালোভাবে পড়বেন। সংশ্লিষ্ট পাঠে কি কি বিষয়ে পাঠদান করা হবে এবং আপনি কি কি জানতে পারবেন তা উল্লেখ রয়েছে। শিক্ষার্থী বন্ধুরা, প্রথমে ভালোভাবে প্রতিটি পাঠের তত্ত্বীয় আলোচনা করবেন। প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন অংশের নৈর্ব্যক্তিক ও রচনামূলক সমস্যাগুলো সমাধানের চেষ্টা করবেন। যদি পাঠোত্তর সমস্যাগুলোর সমাধান সঠিকভাবে করতে না পারেন, তাহলে বুঝবেন আপনার পাঠটি আবার পড়ার প্রয়োজন রয়েছে। পাঠটি পুনরায় পড়ার পরেও যদি আপনি বুঝতে অসমর্থ হন, সেক্ষেত্রে আপনি প্রতি মাসের নির্ধারিত শুক্রবারে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রে কর্তব্যরত টিউটরের সহায়তা নিতে পারেন। এছাড়াও, বইটির গুরুত্বপূর্ণ পাঠসমূহের উপর টেলিভিশন ও বেতারে প্রচারিত অনুষ্ঠান থেকে পাঠের বিষয় শিখতে পারবেন।


আপনার কোর্সের সাথে সংশ্লিষ্ট ভিডিও ও অডিও লেকচার সামগ্রী বাউবি'র ওয়েবসাইটে BOU Tube-এ আপলোড করা হয়েছে (ওয়েবসাইটের ঠিকানা: www.bou.edu.bd)। আপনি এগুলো ব্যবহার করে পাঠের প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো জেনে নিতে পারেন। আরও জেনে রাখুন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল মুদ্রিত/অমুদ্রিত বই ও শিক্ষার্থী-নির্দেশনাসহ অন্যান্য প্রয়োজনীয় পাঠসামগ্রী ই-বুক (E-BOOK) আকারে ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়। আপনি মোবাইল, ল্যাপটপ, নোটপ্যাড বা কম্পিউটারে এগুলো ডাউনলোড করে ব্যবহার করতে পারেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোগ্রাম, কোর্স, ভর্তি ও বিবিধ তথ্য গুগল স্টোরে/বাউবি ওয়েবসাইটে BOU APPS আইকনে পাবেন। ওয়েবসাইটে আরও দেখতে পাবেন OSAPS – ONLINE SERVICE AND PAYMENT SYSTEM নামক একটি আইকন। এটি ব্যবহার করে আপনি অনলাইনে সকল প্রকার ফি বিকাশের মাধ্যমে বাউবি অনলাইন একাউন্টে জমা দিতে পারবেন।

সকল শিক্ষার্থীর মঙ্গল কামনা করছি।



মার্জিন আইকন (Margin Icons)


কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোন্টি শিখনফল, কোন্টি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোন্টি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোন্টি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ ৯০ দিন সময় লাগবে
---	---------------------	---

ই-বুক	এ বিষয়ের ই-বুকের জন্য ব্রাউজ করুন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের নিজস্ব ওয়েবসাইটের নিচের লিংকে www.bou.edu.bd
-------	--

  অডিও/ভিডিও	এ বিষয়ের অডিও ও ভিডিও প্রোগ্রাম যথাক্রমে বাংলাদেশ বেতার ও বাংলাদেশ টেলিভিশনে প্রচারিত হবে। প্রোগ্রামের সিডিউল সংগ্রহ করে তা শুনতে পাবেন।
--	---

 প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন— ড. মো. আদনান আরিফ সালিম প্রভাষক (ইতিহাস) ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
--	---

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের এইচএসসি প্রোগ্রামের ইতিহাস প্রথম
পত্র, উপমহাদেশের ইতিহাস, (১৫২৬ থেকে ১৯৭১ খ্রিস্টাব্দ পর্যন্ত)
কোর্স কোড : HSC-1855, এর পূর্ণাঙ্গ সিলেবাস।

ইউনিট- ১: ভারতবর্ষে মোগল শাসনের প্রতিষ্ঠা: বাবর ও হুমায়ুন

- পাঠ-১: মোগল বিজয়ের প্রাক্কালে ভারতের অবস্থা
- পাঠ-২: বাবরের ভারত জয় ও মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা
- পাঠ-৩: হুমায়ুনের শাসনকাল

ইউনিট-২ দিল্লি ও বাংলায় আফগান শাসন

- পাঠ-১: শেরশাহের উত্থান
- পাঠ-২: শেরশাহের রাজ্য বিস্তার
- পাঠ-৩: শেরশাহের কৃতিত্ব
- পাঠ-৪: বাংলায় শূর-আফগান শাসন
- পাঠ-৫: বাংলায় কররানি আফগান শাসন

ইউনিট- ৩ : মোগল শাসন (১৫৫৬-১৭০৭ খ্রি.)

- পাঠ-১: আকবরের ক্ষমতা গ্রহণ
- পাঠ-২: আকবরের শাসনকাল : ভূমিরাজস্ব
- পাঠ-৩: আকবরের শাসনকাল : ধর্মনীতি
- পাঠ-৪: জাহাঙ্গীরের শাসনকাল ও কৃতিত্ব
- পাঠ-৫: শাহজাহানের শাসনকাল ও কৃতিত্ব
- পাঠ-৬: আওরঙ্গজেবের শাসনকাল ও কৃতিত্ব
- পাঠ-৭: মোগল যুগের প্রশাসনিক ব্যবস্থা
- পাঠ-৮: মোগল আমলের অর্থনীতি
- পাঠ-৯: মোগল যুগের সামাজিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবন
- পাঠ-১০: মোগল আমলের স্থাপত্যকলা
- পাঠ-১১: মোগল সাম্রাজ্যের পতন

ইউনিট-৪: বাংলায় মোগল শাসন

- পাঠ-১: বাংলায় বার ভূঁইয়া
- পাঠ-২: বাংলায় মোগল সুবাহ প্রতিষ্ঠা
- পাঠ-৩: বাংলায় সুবেদারি শাসন
- পাঠ-৪: মধ্যযুগের বাংলার সমাজ ও সংস্কৃতি
- পাঠ-৫: মধ্যযুগের বাংলার স্থাপত্য শিল্প

ইউনিট-৫: উপমহাদেশে ইউরোপীয়দের আগমন ও ইংরেজ শাসনের সূচনা

- পাঠ-১: ইউরোপীয়দের আগমন
- পাঠ-২: নবাব সিরাজউদ্দৌলা ও পলাশীর যুদ্ধ
- পাঠ-৩: রবার্ট ক্লাইভ
- পাঠ-৪: মীর কাসিম ও বঙ্গারের যুদ্ধ
- পাঠ-৫: কোম্পানির দিউয়ানি লাভ ও এর ফলাফল
- পাঠ-৬: দ্বৈতশাসন ও ছিয়ান্তরের মন্বন্তর

ইউনিট-৬: ইংরেজ ঔপনিবেশিক শাসন : কোম্পানি আমল (১৭৬৫-১৮৫৭ খ্রি.)

- পাঠ-১: ওয়ারেন হেস্টিংস
- পাঠ-২: লর্ড কর্নওয়ালিস
- পাঠ-৩: চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ও ফলাফল
- পাঠ-৪: লর্ড ওয়েলেসলি
- পাঠ-৫: লর্ড উইলিয়াম বেন্টিক
- পাঠ-৬: লর্ড ডালহৌসি
- পাঠ-৭: কোম্পানি আমলে প্রশাসনিক ব্যবস্থা

ইউনিট-৭: বৃটিশ শাসনামলে প্রথম সশস্ত্র সংগ্রাম (১৮৫৭ খ্রি.)

- পাঠ-১: সিপাহী বিপ্লবের স্বরূপ
- পাঠ-২: সিপাহী বিপ্লবের কারণসমূহ
- পাঠ-৩: বিপ্লবের ব্যর্থতার কারণসমূহ
- পাঠ-৪: বিপ্লবের ফলাফল

ইউনিট-৮: বৃটিশ শাসনামলে সামাজিক সংস্কার ও স্বাধীকার আন্দোলন

- পাঠ-১: ফকির সন্ন্যাসী বিদ্রোহ
- পাঠ-২: স্যার উইলিয়াম কেরী
- পাঠ-৩: রাজা রামমোহন রায় ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ সংস্কার
- পাঠ-৪: হাজি শরীয়াত উল্লাহর ফরায়েজি আন্দোলন
- পাঠ-৫: তিতুমীরের আন্দোলন

ইউনিট-৯: বৃটিশ শাসনামলে রাজনৈতিক ও সামাজিক বিবর্তন (১৮৫৮-১৯১১ খ্রি.)

- পাঠ-১: ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস
- পাঠ-২: স্যার সৈয়দ আহমদ খান, আলীগড় আন্দোলন ও মুসলিম সংস্কার
- পাঠ-৩: মুসলিম সমাজ সংস্কার
- পাঠ-৪: বঙ্গভঙ্গ ১৯০৫
- পাঠ-৫: বঙ্গভঙ্গের প্রতিক্রিয়া
- পাঠ-৬: সিমলা ডেপুটেশন
- পাঠ-৭: মুসলিম লীগের প্রতিষ্ঠা ও কার্যক্রম
- পাঠ-৮: মর্লি-মিন্টো সংস্কার (১৯০৯ খ্রি.)
- পাঠ-৯: বঙ্গভঙ্গ রদ

ইউনিট-১০ : লঙ্কৌ চুক্তি থেকে ভারত বিভাগ (১৯১৬-১৯৪৭ খ্রি.)

- পাঠ ১: লঙ্কৌ চুক্তি (১৯১৬ খ্রি.)
- পাঠ ২: খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন
- পাঠ-৩: বাংলায় সশস্ত্র আন্দোলন (১৯১১-৩৪ খ্রি.)
- পাঠ- ৪: ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন
- পাঠ-৫: বেঙ্গল প্যাক্ট (১৯২৩ খ্রি.)
- পাঠ-৬: নেহেরু রিপোর্ট
- পাঠ-৭: জিন্নার চৌদ্দ দফা
- পাঠ-৮: গোলটেবিল বৈঠক
- পাঠ-৯: সাম্প্রদায়িক রোয়েদাদ (১৯৩২ খ্রি.)

- পাঠ-১০: ১৯৩৫ খ্রিস্টাব্দের ভারত শাসন আইন
পাঠ-১১: লাহোর প্রস্তাব (১৯৪০ খ্রি.)
পাঠ-১২: মন্ত্রী মিশন পরিকল্পনা
পাঠ-১৩: ১৯৪৭ খ্রিস্টাব্দের ভারত স্বাধীনতা আইন
পাঠ-১৪: পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যুদয়

ইউনিট ১১: পূর্ব বাংলা থেকে মুক্তিযুদ্ধ (১৯৪৭-১৯৭১ খ্রি.)

- পাঠ-১: ভাষা আন্দোলনের পটভূমি
পাঠ-২: ভাষা আন্দোলন
পাঠ-৩: পূর্ববাংলার প্রতি বৈষম্যমূলক নীতি
পাঠ-৪: ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন ও যুক্তফ্রন্ট গঠন
পাঠ-৫: সামরিক শাসন ও তৎকালীন রাজনীতি
পাঠ-৬: ছয় দফা ও এগারো দফা আন্দোলন
পাঠ-৭: ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা
পাঠ-৮: ১৯৬৯ খ্রিস্টাব্দের গণঅভ্যুত্থান
পাঠ-৯: ১৯৭০ খ্রিস্টাব্দের নির্বাচন
পাঠ-১০: বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ
পাঠ-১১: মুক্তিযুদ্ধ এবং স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়