

সমাজবিজ্ঞান

প্রথম পত্র
কোর্স কোড : HSC1859

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সমাজবিজ্ঞান

প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC1859

হায়ার সেকেন্ডারি সার্টিফিকেট (এইচএসসি) প্রোগ্রাম

রচনায়

ড. ইকবাল হুসাইন

মো. আব্দুস সাত্তার

ড. আবু রাসেল মুহাঃ রিপন

মনিশংকর সরকার

সম্পাদনায়

ড. মাহবুবা নাসরীন

ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন

সমন্বয়কারী

ড. ইকবাল হুসাইন

মো. আব্দুস সাত্তার

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সমাজবিজ্ঞান

কোর্স কোড : HSC1859

এইচএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : জুলাই, ২০১৭

পূর্ণঃমুদ্রন : আগস্ট, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ শরিফুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN : 978-984-34-3155-4

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

অনুপম প্রিন্টার্স

মাতুয়াইল মোঘলনগর, কদমতলী রোড

মাতুয়াইল- ১৩৬২, ডেমরা, ঢাকা।



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : সমাজবিজ্ঞান

কোর্স কোড : HSC 1859

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। বর্তমান প্রতিযোগিতামূলক সমাজ ব্যবস্থায় টিকে থাকার জন্য যুগোপযোগী শিক্ষা গ্রহণের বিকল্প নেই। এ বাস্তবতাকে বিবেচনায় নিয়ে প্রণয়ন করা হয়েছে সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র বইটি।

দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা মাথায় রেখে নতুন শিক্ষাক্রমের আলোকে এইচএসসি প্রোগ্রামের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র বইটি রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের প্রত্যক্ষ সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণে বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটি মোট ১৩ টি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিট আবার কতগুলো পাঠে বিন্যস্ত। প্রতিদিন গড়ে একটি করে পাঠ অধ্যয়ন করলে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই কোর্সটি সম্পন্ন হবে।

প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা এবং পাঠসমূহের শিরোনাম দেয়া হয়েছে। ইউনিটটি অধ্যয়নে ক’দিন ব্যয় হবে তা ও ইউনিটের শুরুতে বলা আছে। প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে। এর মাধ্যমে শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না শিক্ষার্থী তা যাচাই করতে পারবেন। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সার-সংক্ষেপ দেয়া আছে। শিক্ষার্থীদের স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়ন এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে নমুনা আকারে বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, বহুপদি সমাঙ্গিসূচক প্রশ্ন এবং সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন সংযোজন করা হয়েছে।

কোর্সটি অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা যাতে এ বইটি পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল:



- ➔ ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা এবং পাঠ-শিরোনাম পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- ➔ পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- ➔ এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- ➔ কোনো পাঠের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- ➔ বিষয়বস্তু ভালোভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি পাঠে “শিক্ষার্থীর কাজ” সংযোজন করা রয়েছে। পাঠের বিষয়বস্তু ভালোভাবে অধ্যয়ন করে “শিক্ষার্থীর কাজ” সম্পন্ন করুন।
- ➔ অধ্যয়ন শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন এবং ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে নিন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নেও নমুনা আকারে বহুনির্বাচনি (নৈব্যক্তিক), বহুপদি সমাঙ্গিসূচক এবং সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন সংযোজন করা হয়েছে। এগুলোও সঠিকভাবে অনুশীলন করুন। প্রয়োজনে আপনার স্টাডি সেন্টারের টিউটর এবং সহপাঠীদের সাথে আলোচনা করুন। দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।

মার্জিন আইকন (Margin Icons)

অধ্যয়ন শুরু করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সব আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স-মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন এবং কোনটি উত্তরমালা সে সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এ পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স/ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

 কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৮৫ দিন
--	---------------------------------------

  অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এইচএসসি প্রোগ্রামের সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র কোর্সটির বেশকিছু ভিডিও প্রোগ্রাম বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন। বাউবি-টিউবেও বিভিন্ন ভিডিও-লেকচার আপলোড করা হয়েছে। বাউবি'র ওয়েব টিভি এবং ওয়েব রেডিও'তেও নিয়মিত প্রোগ্রাম প্রচারিত হয়। বাউবি'র ওয়েব সাইটে কোর্সটির 'ই-বুক' রয়েছে। উল্লিখিত মাধ্যমগুলোর যেকোনোটি থেকে আপনি আপনার শিখন প্রক্রিয়া সমৃদ্ধ করতে পারেন।
--	--

	সহায়তা প্রয়োজন হলে পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন:	 আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স-টিউটর অথবা, ড. ইকবাল হুসাইন এবং মো. আব্দুস সাত্তার ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
---	---	--

প্রথম সংস্করণ হিসেবে বইটিতে হয়ত কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি রয়েছে। এ বিষয়ে সম্মানিত শিক্ষক, শিক্ষার্থী ও শুভানুধ্যায়ীদের পরামর্শ সাদরে গৃহীত হবে। পরবর্তী সংস্করণে বইটির মানোন্নয়নে আমরা আরো সচেষ্ট হবো।
- সমন্বয়কারীদ্বয়

সূচিপত্র

ইউনিট-১ : সমাজবিজ্ঞানের প্রারম্ভিক ধারণা -----	১-২৫
পাঠ-১.১: সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি -----	২
পাঠ-১.২: সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ও আলোচ্য বিষয় -----	৪
পাঠ-১.৩: সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা -----	৭
পাঠ-১.৪: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি -----	৯
পাঠ-১.৫: সমাজবিজ্ঞান ও অন্যান্য সামাজিক বিজ্ঞানের সম্পর্ক : সমাজবিজ্ঞান ও নৃবিজ্ঞান -----	১৩
পাঠ-১.৬: সমাজবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান-----	১৫
পাঠ-১.৭: সমাজবিজ্ঞান ও অর্থনীতি -----	১৭
পাঠ-১.৮: সমাজবিজ্ঞান ও ইতিহাস -----	১৯
পাঠ-১.৯: সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান -----	২১
পাঠ-১.১০: সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকল্যাণ -----	২৩
ইউনিট- ২: সমাজবিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক মর্যাদা -----	২৬-৩৯
পাঠ-২.১ : বিজ্ঞানের ধারণা এবং সমাজবিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক মর্যাদা-----	২৭
পাঠ-২.২ : গবেষণায় বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি -----	২৯
পাঠ-২.৩ : সমাজবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি গবেষণা পদ্ধতি : সংখ্যাত্মক ও গুণাত্মক পদ্ধতি -----	৩১
পাঠ-২.৪ : ঘটনা অনুসন্ধান এবং প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি -----	৩৪
পাঠ-২.৫ : জরিপ পদ্ধতি এবং পিআরএ -----	৩৬
ইউনিট- ৩ : সমাজবিজ্ঞানীদের মতবাদ ও অবদান -----	৪০-৬৫
পাঠ-৩.১ : অগ্রপথিক সমাজবিজ্ঞানীদের মতবাদ ও অবদান-----	৪১
পাঠ-৩.২ : ইবনে খালদুন -----	৪৩
পাঠ-৩.৩ : অগাস্ট কোঁৎ -----	৪৫
পাঠ-৩.৪ : হার্বার্ট স্পেন্সার-----	৪৯
পাঠ-৩.৫ : এমিল ডুর্খেইম -----	৫২
পাঠ-৩.৬ : কার্ল মার্কস -----	৫৬
পাঠ-৩.৭ : ম্যাক্স ওয়েবার -----	৬১
ইউনিট-৪ : সমাজবিজ্ঞানের মৌলিক প্রত্যয় -----	৬৬-৮৯
পাঠ-৪.১: সমাজ -----	৬৭
পাঠ-৪.২: সম্প্রদায় -----	৬৯
পাঠ-৪.৩: দল-----	৭৩
পাঠ-৪.৪: প্রতিষ্ঠান ও সংঘ -----	৭৬
পাঠ-৪.৫ : সংস্কৃতি ও সভ্যতা-----	৮০
পাঠ-৪.৬ : সমাজ কাঠামো-----	৮৩
পাঠ-৪.৭ : প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতি -----	৮৫

ইউনিট-৫ : সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহ	৯০-১১২
পাঠ-৫.১ : বিবাহ: ধারণা ও ধরন	৯১
পাঠ-৫.২ : পরিবার: ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	৯৫
পাঠ-৫.৩ : পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব	৯৮
পাঠ-৫.৪ : পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি	১০২
পাঠ-৫.৫ : পরিবারের সাম্প্রতিক প্রবণতা	১০৭
পাঠ-৫.৬ : জ্ঞাতিসম্পর্ক	১১০
ইউনিট- ৬: সমাজজীবনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ	১১৩-১২৮
পাঠ- ৬.১: সমাজজীবনে ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব	১১৪
পাঠ- ৬.২: সমাজজীবনে সংস্কৃতির প্রভাব	১১৮
পাঠ- ৬.৩: সমাজজীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব	১২১
পাঠ- ৬.৪: সমাজজীবনে বংশগতির প্রভাব	১২৫
ইউনিট- ৭: সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	১২৯-১৩৭
পাঠ- ৭.১: সামাজিকীকরণের ধারণা ও প্রক্রিয়া	১৩০
পাঠ- ৭.২: সামাজিকীকরণের বাহনসমূহ	১৩৩
পাঠ- ৭.৩: সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন ও প্রযুক্তির প্রভাব	১৩৫
ইউনিট- ৮: সামাজিক অসমতা ও স্তরবিন্যাস	১৩৮-১৬০
পাঠ- ৮.১: সামাজিক অসমতা: ধারণা, উৎপত্তি ও প্রকারভেদ	১৩৯
পাঠ- ৮.২: সামাজিক স্তরবিন্যাস: ধারণা ও প্রকারভেদ	১৪১
পাঠ- ৮.৩: সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ	১৪৪
পাঠ- ৮.৪: সামাজিক শ্রেণি	১৪৭
পাঠ- ৮.৫: জেভার: ধারণা ও মতবাদ	১৫০
পাঠ- ৮.৬: জেভার বৈষম্যের সামাজিক প্রভাব	১৫৩
পাঠ- ৮.৭: বৈষম্যবাদ: ধারণা, ধরন ও দৃষ্টিভঙ্গি	১৫৫
পাঠ- ৮.৮: সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং মাধ্যম	১৫৮
ইউনিট- ৯: সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ও গতিশীলতা	১৬১-১৭৫
পাঠ- ৯.১: সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	১৬২
পাঠ- ৯.২: সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	১৬৪
পাঠ- ৯.৩: সামাজিক নিয়ন্ত্রণে পরিবার ও ধর্মের ভূমিকা	১৬৮
পাঠ- ৯.৪: সামাজিক গতিশীলতা	১৭০
পাঠ- ৯.৫: স্থানান্তর গমন: ধারণা, ধরন ও প্রভাব	১৭৩
ইউনিট- ১০: সমাজ ব্যবস্থা	১৭৬-২১০
পাঠ- ১০.১: সমাজের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	১৭৭
পাঠ- ১০.২: সম্পত্তি	১৮০
পাঠ- ১০.৩: সম্পত্তির বিবর্তন	১৮৩
পাঠ- ১০.৪: শিক্ষা	১৮৫
পাঠ ১০.৫: শিক্ষার শ্রেণি বিভাগ ও ভূমিকা	১৮৭
পাঠ ১০.৬: শিক্ষা মতবাদ	১৮৯

পাঠ ১০.৭: ধর্ম-----	১৯১
পাঠ ১০.৮: ধর্মের উৎপত্তি -----	১৯৩
পাঠ ১০.৯ : নৈতিকতা -----	১৯৬
পাঠ ১০.১০: রাষ্ট্র -----	১৯৯
পাঠ ১০.১১: রাষ্ট্রের উৎপত্তি-----	২০২
পাঠ ১০.১২: ক্ষমতা ও কর্তৃত্ব -----	২০৫
পাঠ ১০.১৩: কর্তৃত্বের ধরন, উপাদান ও প্রভাব -----	২০৭
ইউনিট ১১: বিচ্যুতিমূলক আচরণ এবং অপরাধ-----	২১১-২২৬
পাঠ ১১.১: বিচ্যুতিমূলক আচরণ -----	২১২
পাঠ ১১.২: বিচ্যুতিমূলক আচরণ সম্পর্কিত তত্ত্ব -----	২১৫
পাঠ ১১.৩: অপরাধ -----	২১৮
পাঠ ১১.৪: অপরাধের কারণ ও প্রতিকার -----	২২১
পাঠ ১১.৫: বিচ্যুতি ও অপরাধ: সাম্প্রতিক বাংলাদেশ -----	২২৪
ইউনিট-১২: সামাজিক পরিবর্তন -----	২২৭-২৩৮
পাঠ ১২.১: সামাজিক পরিবর্তন: ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ -----	২২৮
পাঠ ১২.২: সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব: কার্ল মার্কস ও ভিলফ্রেডো পেরেটো -----	২৩১
পাঠ ১২.৩: সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব -----	২৩৩
পাঠ ১২.৪: সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়ন -----	২৩৫
ইউনিট-১৩: সামাজিক সমস্যা -----	২৩৯-২৬১
পাঠ ১৩.১: সামাজিক সমস্যা -----	২৪০
পাঠ ১৩.২: দারিদ্র্য-----	২৪৩
পাঠ ১৩.৩: দারিদ্র্যের কারণ ও দারিদ্র্য নিরসনের উপায় -----	২৪৫
পাঠ ১৩.৪: বেকার সমস্যা -----	২৪৭
পাঠ ১৩.৫: জনসংখ্যা সমস্যা-----	২৪৯
পাঠ ১৩.৬: অধিক জনসংখ্যার প্রভাব -----	২৫২
পাঠ ১৩.৭: মাদকাসক্তি-----	২৫৫
পাঠ ১৩.৮: দুর্নীতি -----	২৫৮

মানবণ্টন
পূর্ণমান : 100

সমাজবিজ্ঞান প্রথম পত্র

কোর্স কোড : HSC 1859

১) সৃজনশীল (কাঠামোবদ্ধ) প্রশ্ন - ৬০ নম্বর (৬×১০ = ৬০)
০৯টি প্রশ্ন হতে ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান ১০ নম্বর।

প্রশ্ন প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত থাকবে-

- ক. জ্ঞানমূলক
- খ. অনুধাবনমূলক
- গ. প্রয়োগমূলক
- ঘ. উচ্চতর দক্ষতামূলক

২. বহুনির্বাচনী (নৈব্যক্তিক/MCQ) প্রশ্ন - ৪০ নম্বর (৪০×১ = ৪০)
৪০টি প্রশ্ন থাকবে, সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।