

ব্যবসায় উদ্যোগ

কোর্স কোড: SSC 1663

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এস এস সি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ব্যবসায় উদ্যোগ

কোর্স কোড : SSC-1663

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

ড. পারভেজ সাজ্জাদ চৌধুরী
ড. বিপ্লব কুমার মজুমদার
মো: মোতাহারুল ইসলাম
মো: মাস্টিনউদ্দিন
মো: নুরজ্জামান শাহ চৌধুরী

সম্পাদনায়

শেখ শাহবাজ রিয়াদ

সমন্বয়কারী

মো: মোতাহারুল ইসলাম
মো: মাস্টিনউদ্দিন

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

ব্যবসায় উদ্যোগ

কোর্স কোড :SSC-1663

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রথম প্রকাশ : মার্চ, ২০১৬

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3124-0

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

মানিয়া আর্ট প্রেস

৫৩/১, নর্থ ব্রুক হল রোড, ঢাকা।

সূচিপত্র

ইউনিট ১: ব্যবসায় পরিচিতি	১-১৪
পাঠ ১.১: ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ.....	১
পাঠ ১.২: ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব ও কার্যাবলী.....	৪
পাঠ ১.৩: ব্যবসায়ের প্রকারভেদ (শিল্প, বাণিজ্য ও সেবার ধারণা এবং প্রকারভেদ).....	৮
পাঠ ১.৪: ব্যবসায় পরিবেশ, বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ ও এর উপাদান.....	১১
ইউনিট ২: ব্যবসায় উদ্যোক্তা ও উদ্যোগ	১৫-২৮
পাঠ ২.১: উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ এবং উদ্যোক্তার গুণাবলী.....	১৫
পাঠ ২.২: ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবসায় উদ্যোগ ও বুকির সম্পর্ক.....	১৯
পাঠ ২.৩: বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের অবদান/গুরুত্ব.....	২১
পাঠ ২.৪: ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে ওঠার অনুকূল পরিবেশ.....	২৩
পাঠ ২.৫: বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা ও তা দূরীকরণের উপায়.....	২৫
ইউনিট ৩: আত্মকর্মসংস্থান	২৯-৪২
পাঠ ৩.১: আত্মকর্মস্থানের ধারণা, প্রয়োজনীয়তা এবং উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র.....	২৯
পাঠ ৩.২: আত্মকর্মস্থানের ক্ষেত্র নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় ও নির্বাচন প্রক্রিয়া.....	৩৪
পাঠ ৩.৩: আত্মকর্মস্থানে সহায়তাকারী কয়েকটি প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান.....	৩৭
পাঠ ৩.৪: আত্মকর্মস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায় ও প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা.....	৩৯
ইউনিট ৪: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়	৪৩-৭৪
পাঠ ৪.১: মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের প্রকারভেদ.....	৪৩
পাঠ ৪.২: একমালিকানা ব্যবসার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও উপযুক্ত ক্ষেত্র.....	৪৬
পাঠ ৪.৩: একমালিকানা ব্যবসায়ের গঠন এত সহজ কেন/সুবিধা ও অসুবিধা.....	৪৯
পাঠ ৪.৪: অংশীদারি ব্যবসার ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধা.....	৫১
পাঠ ৪.৫: অংশীদারি ব্যবসায় ও অংশীদারের প্রকারভেদ.....	৫৫
পাঠ ৪.৬: অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্র ও এর বিষয়বস্তু.....	৫৮
পাঠ ৪.৭: অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন, নিবন্ধনকরণ ও এর সুবিধা.....	৬০
পাঠ ৪.৮: অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙে যাওয়ার কারণ ও বিলোপসাধন.....	৬৩
পাঠ ৪.৯: যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, সুবিধা ও অসুবিধা.....	৬৬
পাঠ ৪.১০: যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের গঠন প্রণালী, প্রকারভেদ এবং পাবলিক ও প্রাইভেট লি: কোম্পানির পার্থক্য.....	৭০
ইউনিট ৫: সমবায় সমিতি ও রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়	৭৫-৮৪
পাঠ ৫.১: সমবায় সমিতির ধারণা, বৈশিষ্ট্য, নীতিমালা ও গঠন প্রণালী.....	৭৫
পাঠ ৫.২: বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমবায় সমিতির অবদান/গুরুত্ব.....	৭৯
পাঠ ৫.৩: বাংলাদেশে সমবায় ব্যবসায়ের সমস্যা ও সম্ভাবনা.....	৮০
পাঠ ৫.৪: রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও বাংলাদেশে রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় পরিচিতি.....	৮১
ইউনিট ৬: ব্যবসায়ের আইনগত দিক	৮৫-১০০
পাঠ ৬.১: ব্যবসায়ের আইনগত দিকের ধারণা.....	৮৫
পাঠ ৬.২: ট্রেড মার্কেটের ধারণা ও ধরণ.....	৮৭
পাঠ ৬.৩: লাইসেন্স এবং ফ্রানসাইজের ধারণা ও পাওয়ার পদ্ধতি.....	৮৯
পাঠ ৬.৪: প্যাটেন্টের ধারণা, সুবিধা ও নিবন্ধন.....	৯২
পাঠ ৬.৫: কপি রাইটের ধারণা, বৈশিষ্ট্য, নিবন্ধন প্রক্রিয়া ও নিবন্ধনের সুবিধা, বিএসটিআই.....	৯৪
পাঠ ৬.৬: বীমার ধারণা, গুরুত্ব ও প্রকারভেদ.....	৯৭

ইউনিট ৭: ব্যবসায় পরিকল্পনা	১০১-১১৬
পাঠ ৭.১: ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা, গুরুত্ব ও পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া	১০১
পাঠ ৭.২: আত্মবিশ্লেষণের ধারণা, গুরুত্ব ও পদ্ধতি	১০৬
পাঠ ৭.৩: প্রকল্প পরিকল্পনার ধারণা, গুরুত্ব ও ধাপ	১০৮
পাঠ ৭.৪: প্রকল্পের আর্থিক লাভজনকতা নির্ধারণ	১১১
পাঠ ৭.৫: প্রকল্প পরিকল্পনার কাঠামো ছক	১১৩
ইউনিট ৮: বাংলাদেশের শিল্প	১১৭-১৩২
পাঠ ৮.১: শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ	১১৭
পাঠ ৮.২: কুটিরশিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব/অবদান.....	১১৯
পাঠ ৮.৩: কুটির শিল্প এবং ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের উপযুক্ত ক্ষেত্র.....	১২১
পাঠ ৮.৪: কুটির শিল্প, ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের উন্নয়নের পথে বাধা এবং কুটির শিল্প, ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের বিকাশের জন্য করণীয়	১২৩
পাঠ ৮.৫: ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব/অবদান.....	১২৬
পাঠ ৮.৬: বৃহৎ শিল্পের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব/অবদান.....	১২৯
পাঠ ৮.৭: বাংলাদেশে উন্নত ও অনুন্নত শিল্প এলাকাসমূহ	১৩১
ইউনিট ৯: বিপণন	১৩৩-১৪৪
পাঠ ৯.১: বিপণনের ধারণা ও কার্যাবলী	১৩৩
পাঠ ৯.২: বস্তু প্রণালীর ধারণা ও প্রকারভেদ/বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি	১৩৬
পাঠ ৯.৩: বিজ্ঞাপনের ধারণা, গুরুত্ব, মাধ্যম ও কার্যাবলী	১৩৯
পাঠ ৯.৪: বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয় কর্মীর গুণাবলী.....	১৪২
ইউনিট ১০: ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণে সহায়ক সেবা	১৪৫-১৫৬
পাঠ ১০.১: সহায়ক সেবার ধারণা, ধরণ ও উৎস	১৪৫
পাঠ ১০.২: শিল্পনীতিতে উল্লেখিত সহায়তা.....	১৪৯
পাঠ ১০.৩: বাংলাদেশ ক্ষুদ্র ও কুটির শিল্প সংস্থা থেকে প্রাপ্ত সহায়তা.....	১৫১
পাঠ ১০.৪: বাণিজ্যিক ব্যাংক থেকে প্রাপ্ত সহায়তা.....	১৫৩
পাঠ ১০.৫: বেসরকারি সংস্থা থেকে প্রাপ্ত সহায়তা.....	১৫৫
ইউনিট ১১: ব্যবসায় নৈতিকতা ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	১৫৭-১৭০
পাঠ ১১.১: ব্যবসায়িক মূল্যবোধ এবং নৈতিকতার ধারণা ও গুরুত্ব.....	১৫৭
পাঠ ১১.২: ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ও গুরুত্ব	১৬১
পাঠ ১১.৩: বিভিন্ন পক্ষের প্রতি ব্যবসায়ের সামাজিক দায়-দায়িত্ব	১৬৩
পাঠ ১১.৪: ব্যবসায়ের কারণে পরিবেশ দূষণের কারণ ও প্রভাব	১৬৬
পাঠ ১১.৫: পরিবেশ দূষণরোধে সামাজিক দায়বদ্ধতা ও বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক কার্যক্রম	১৬৮
ইউনিট ১২: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী থেকে শিক্ষণীয়	১৭১-১৮৬
পাঠ ১২.১: কেস স্টাডির ধারণা.....	১৭১
পাঠ ১২.২: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী-১	১৭৩
পাঠ ১২.৩: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী-২	১৭৬
পাঠ ১২.৪: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী-৩	১৭৮
পাঠ ১২.৫: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী-৪	১৮০
পাঠ ১২.৬: সফল উদ্যোক্তাদের জীবনী-৫	১৮৩
মানবস্টন ও নমুনা প্রশ্ন.....	১৮৭



কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : ব্যবসায় উদ্যোগ

কোর্স কোড : SSC-1663

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত জনশক্তি ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা ও প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি, কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। বর্তমান প্রতিযোগিতামূলক বিশ্ববাজারে টিকে থাকার জন্য ব্যবসায়-বাণিজ্য সম্প্রসারণের বিকল্প নেই। আর এই ব্যবসায় বাণিজ্য সম্প্রসারণ করার জন্য যে বিষয়টি সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন তা হল উদ্যোগ বহণ করা। এরই ধারাবাহিকতায় ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে; যাতে শিক্ষার্থীরা চাকুরীর ওপর নির্ভরশীল না থেকে ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হয়। এই শিক্ষাক্রমকে এমনভাবে সাজানো হয়েছে যাতে শিক্ষার্থীরা ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণে উদ্যোগী হয় এবং উদ্যোগ গ্রহণ করার কোথা থেকে সহায়ক সেবা পাওয়া যায় এবং কিভাবে তা বাস্তবায়ন করা যায় তা সহজে অনুধাবন ও বিশ্লেষণ করতে পারে।

নতুন এই শিক্ষাক্রমের আলোকে দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের কথা মাথায় রেখে এসএসসি প্রোগ্রামের স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে ব্যবসায় উদ্যোগ বইটি রচিত হয়েছে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতির মূল কথাই হল স্বনির্ভর পাঠ ব্যবস্থাপনা। এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনার এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এটি একইসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। কোর্সবইটির ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশিষ্ট কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। ইউনিটটি কত সময়ে শেষ করতে হবে তা ইউনিটের শুরুতে উল্লেখ করা আছে এবং ইউনিটে কতগুলো পাঠ আছে তাও উল্লেখ করা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল/উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারেন। শিক্ষার্থীকে প্রতিটি মূলপাঠ অবশ্যই বুঝে-বুঝে পড়তে হবে এবং এক্ষেত্রে বিভিন্ন সূত্র, প্রতিজ্ঞা ইত্যাদি ভালভাবে অনুধাবন করতে হবে ও উদাহরণে সেগুলো কিভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে সেগুলো লক্ষ্য করতে হবে। প্রতিটি পাঠের শেষে ঐ পাঠের সারসংক্ষেপ দেয়া আছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে এবং ইউনিটের শেষে চূড়ান্ত মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন ও বিভিন্ন সমস্যা দেয়া হয়েছে।

অধ্যয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশনা

শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

- ইউনিটের শিরোনাম, ভূমিকা ও উদ্দেশ্য পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো ‘উদ্দেশ্য’ পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন। কোথাও চিত্র থাকলে চিত্রের সাথে বিষয়বস্তু মিলিয়ে পড়ুন।
- কোন ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- প্রতিটি ইউনিটের বিষয়গুলো ভালভাবে বোঝার ক্ষেত্রে অনুশীলনের জন্য প্রতিটি ইউনিটের প্রতিটি পাঠে শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার্থীর কাজ (অ্যাকটিভিটি) সংযোজন করা রয়েছে। ইউনিটের বিষয়বস্তু ভালভাবে অধ্যয়ন করে অ্যাকটিভিটিগুলো সম্পন্ন করুন।
- অধ্যয়নের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের সমস্যাগুলো নিজে নিজে সমাধান করার চেষ্টা করুন। বই-এর শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং সমস্যার সঠিক সমাধানের চেষ্টা করুন। চূড়ান্ত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে একই পদ্ধতি


অনুসরণ করুন। প্রয়োজনে সহপাঠীদের সাথে সমস্যার বিষয়গুলো নিয়ে আলোচনা করুন, দেখবেন সমাধানের পথ সহজ হয়ে গেছে।



- ➔ ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।
- ➔ টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে কতটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রত্যেক টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো ইউনিটের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের (শিক্ষকের) সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।


মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মডিউল এর কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে এই পাঠ্যপুস্তকে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

 কোর্সবই অনুসরণের নির্দেশনা	 কোর্স/ইউনিট সমাপ্তির সময়	 উদ্দেশ্য	 বিষয়বস্তু/মূলপাঠ	 শিক্ষার্থীর কাজ	 সারসংক্ষেপ
 পাঠোত্তর মূল্যায়ন	 চূড়ান্ত মূল্যায়ন	 উত্তরমালা	 ভিডিও বা দেখা	 অডিও বা শোনা	 সাহায্য/প্রয়োজনে

	কোর্স সমাপ্তির সময়	কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩৬ সপ্তাহ
---	---------------------	--

  অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য গণিত বিষয়ের অনেকগুলো অডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বাংলাদেশ বেতার এবং ভিডিও প্রোগ্রাম বাংলাদেশ টেলিভিশন (বিটিভি) কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ের প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করা যায়। এসময় গণিতের বিষয়গুলো বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।
--	--

 সাহায্য/ প্রয়োজনে	সাহায্য বা সহায়তার জন্য পরামর্শ নিন—	আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটর অথবা, মো: মোতাহারুল ইসলাম ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫। এবং মো: মাস্টিনউদ্দিন ওপেন স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর-১৭০৫।
--	---------------------------------------	--