হিসাববিজ্ঞান

কোর্স কোড: SSC 1664

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এস এস সি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

This book is licensed under the
Creative Commons Attribution 4.0 International License.

হিসাববিজ্ঞান

কোর্স কোড: SSC 1664

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

লেখক

মোঃ জাফর আহাম্মদ
মোঃ হেলাল উদ্দিন
এ কে এম আবদুল মান্নান
এ কে এম মিজানুর রহমান

সম্পাদনায়

রাজু আহ্‌মেদ

সমন্বয়কারী

মোঃ জাফর আহাম্মদ

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

হিসাববিজ্ঞান

কোর্স কোড : SSC 1664
এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল
প্রথম প্রকাশ : ফেব্রুয়ারি ২০১৬

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর-১৭০৫

প্রচ্ছদ
কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিক্‌স
আবদুল মালেক

ডেস্কটপ প্রসেসিং
মোঃ টিপু সুলতান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-3125-7

মুদ্রণ
সিংগাইর আফসেট প্রিন্টিং প্রেস
৩৪, আর এন দাস রোড, ঢাকা-১১০০

কোর্সবই অনুসরণ করার নির্দেশনা

কোর্স পরিচিতি (Course Overview)

কোর্সের নাম : হিসাববিজ্ঞান **কোর্স কোডঃ SSC-1664**

শিক্ষার্থী বন্ধুরা আপনারা জানেন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষাদান করে থাকে। দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মাঝে সরাসরি শিক্ষাদান প্রক্রিয়া বিদ্যমান থাকে না। তাই বই হয় শিক্ষার্থীদের জন্য প্রধান সাহায্যকারী উপাদান। এ দিকটি বিবেচনা করে অত্র বইটি স্ব-শিক্ষণ পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে এবং লেখার সময় বাউবি'র নির্ধারিত মড্যুল অনুসরণ করা হয়েছে। এটি একই সাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেরাই পড়াশোনা করতে পারেন। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। বইটির প্রতি ইউনিটের শুরুতে ভূমিকা দেয়া হয়েছে। স্বতন্ত্র এ ইউনিটগুলো পড়লে বিশিষ্ট কোন দিকগুলো জানা যাবে তা ইউনিটের উদ্দেশ্যে বলা আছে। আবার, প্রতিটি পাঠের শুরুতে ঐ পাঠের শিখনফল উদ্দেশ্য যুক্ত করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থী শিখনফল অনুযায়ী জ্ঞান অর্জিত হলো কি না তা যাচাই করতে পারেন। এছাড়া শিক্ষার্থীর স্ব-মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নে বহু নির্বাচনি প্রশ্ন এবং ইউনিটের শেষে সৃজনশীল রচনামূলক প্রশ্ন দেয়া হয়েছে।

শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

- ইউনিটের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
- পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।
- এরপর মূলপাঠ ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। অধ্যয়নের পর শিখনফলগুলো অর্জিত হল কি না তা ভালোভাবে যাচাই করুন। যদি শিখনফল অর্জিত না হয় তাহলে বিষয়বস্তু পুনরায় অধ্যয়ন করুন।
- টিউটোরিয়াল সার্ভিসকে কার্যপোযোগী করতে আপনার পাঠ্যপুস্তকটির সকল ইউনিটকে ততটি অংশে ভাগ করে নিন। প্রথম টিউটোরিয়াল ক্লাসে যাওয়ার আগে আপনার ভাগকৃত প্রথম অংশটি ভালোভাবে অধ্যয়ন করুন। কোনো অধ্যায়ের বিষয়বস্তু অধ্যয়নের সময় যে বিষয়গুলো অপেক্ষাকৃত কঠিন/দুর্বোধ্য মনে হয়েছে তা চিহ্নিত করে আপনার নোট খাতায় লিপিবদ্ধ করুন এবং কঠিন বিষয়গুলো সমাধানের জন্য প্রয়োজনে টিউটরের সাহায্য নিন। একই পদ্ধতি অনুসরণ করে সবগুলো পাঠ অধ্যয়ন শেষ করুন।
- পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালা সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভালো করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর চূড়ান্ত মূল্যায়ন অংশের সৃজনশীল প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কি না দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন।
- ওপেন স্কুলের এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা রয়েছে। আপনি প্রথমেই আপনার বিষয়ে কতটি টিউটোরিয়াল ক্লাস পাবেন তা আপনার স্টাডি সেন্টার থেকে জেনে নিন এবং আপনার স্টাডি সেন্টারের প্রতিটি টিউটোরিয়াল ক্লাসে অংশগ্রহণ করুন।

জাতীয় জীবনের উন্নয়নে ও গতিশীল জাতি গঠনে শিক্ষার বিকল্প নেই। সুশিক্ষিত ছাড়া দ্রুত পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে দেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়া অসম্ভব। মাধ্যমিক শিক্ষার অন্যতম লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীর অন্তর্নিহিত মেধা ও সম্ভাবনার পরিপূর্ণ বিকাশে সাহায্য করা প্রাথমিক স্তরের অর্জিত শিক্ষার মৌলিক জ্ঞান ও দক্ষতা সম্প্রসারিত ও সুসংহত করার মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার যোগ্য করে গড়ে তোলা। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রমে দেশের অর্থনৈতিক, সামাজিক, সাংস্কৃতিক, প্রযুক্তিগত উন্নতি . কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি, সমকালীন চাহিদা ও পরিবেশগত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটির বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকে বিশেষভাবে গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। স্ব-শিখন পাঠসামগ্রী হিসেবে এটি দূরশিক্ষণ শিক্ষার্থীদের আনন্দিত পাঠ ও প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করবে বলে আশা করি।

মার্জিন আইকন (Margin Icons)

কোর্সটি অধ্যয়ন করার পূর্বে কোর্সটিতে পর্যায়ক্রমে যে সমস্ত আইকন/প্রতীক ব্যবহৃত হয়েছে সে সম্পর্কে আপনাকে প্রথমেই পরিচিত হতে হবে। এতে পুরো কোর্স মড্যুলের কোনটি শিখনফল, কোনটি বিষয়বস্তু/মূলপাঠ, কোনটি পাঠোত্তর মূল্যায়ন, কোনটি চূড়ান্ত মূল্যায়ন ইত্যাদি সম্পর্কে সহজেই অবহিত হতে পারবেন। নিম্নে ব্যবহৃত বিভিন্ন আইনকন বা প্রতীকগুলো দেখানো হলো।

কোর্স /ইউনিট সমাপ্তির সময়	**উদ্দেশ্য**	**মূলপাঠ**	**মূখ্য শব্দ**	**সারসংক্ষেপ**	**পাঠোত্তর মূল্যায়ন**
চূড়ান্ত মূল্যায়ন	**অ্যাসাইনমেন্ট**	**উত্তরমালা**	**ভিডিও বা দেখা**	**অডিও বা শোনা**	**সাহায্য/প্রয়োজনে**

কোর্স সমাপ্তির সময়	**কোর্সটি সমাপ্তির সর্বোচ্চ সময় ৩২ সপ্তাহ**

অডিও/ভিডিও	বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ওপেন স্কুল পরিচালিত এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীবন্ধুদের জন্য হিসাববিজ্ঞান বিষয়ের অনেকগুলো অডিও/ভিডিও প্রোগ্রাম বর্তমানে বিটিভি/বাংলাদেশ বেতার কর্তৃক সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত হয়ে আসছে। শিক্ষার্থীবন্ধুরা, আপনারা স্টাডি সেন্টার থেকে প্রোগ্রাম সিডিউল সংগ্রহ করে নির্দিষ্ট দিনের নির্দিষ্ট সময়ে প্রচারিত প্রোগ্রামটি দেখলে উপকৃত হবেন বলে আশা করছি। এসময় বোঝার সুবিধার্থে বইটি সামনে নিয়ে বসুন এবং প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি নোট করার জন্য কাগজ, কলম সাথে রাখুন। কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সহায়তা নিন।

	সাহায্য বা সহায়তার জন্য আপনার স্টাডি সেন্টারের কোর্স টিউটরের পরামর্শ নিন।	**কোর্স সমন্বয়কারী:** **মোঃ জাফর আহাম্মদ** সহকারী অধ্যাপক (হিসাববিজ্ঞান) বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়।

সূচিপত্র

ইউনিট ১ ঃ	**হিসাববিজ্ঞানের পরিচিতি**	**১-১৪**
পাঠ- ১.১ ঃ	হিসাববিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও ইতিহাস	১
পাঠ- ১.২ ঃ	হিসাববিজ্ঞানের আওতা ও বিষয়বস্তু	৫
পাঠ- ১.৩ ঃ	হিসাববিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ও উদ্দেশ্য	৭
পাঠ- ১.৪ ঃ	হিসাববিজ্ঞানের সুবিধা	৯
পাঠ- ১.৫ ঃ	হিসাববিজ্ঞানের তথ্য ব্যবহারকারী	১১
পাঠ- ১.৬ ঃ	জবাবদিহিতা ও মুল্যবোধ সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা	১৩
ইউনিট ২ ঃ	**কারবারী লেনদেন**	**১৫-২৪**
পাঠ- ২.১ ঃ	লেনদেনের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য	১৫
পাঠ- ২.২ ঃ	লেনদেনের উৎপত্তি ও দলিল পত্রাদি	১৮
পাঠ- ২.৩ ঃ	সকল ঘটনা লেনদেন কি না ও কারবারি লেনদেনের কতিপয় উদাহরণ	২৩
ইউনিট ৩ ঃ	**হিসাব সমীকরণ ও দুই তরফা দাখিলা পদ্ধতি**	**২৫-৩৬**
পাঠ- ৩.১ ঃ	হিসাব সমীকরণ	২৫
পাঠ- ৩.২ ঃ	হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব	২৮
পাঠ- ৩.৩ ঃ	দুই তরফা দাখিলার সংজ্ঞা বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা	৩২
পাঠ- ৩.৪ ঃ	দুই তরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই	৩৪
ইউনিট ৪ ঃ	**মূলধন ও মুনাফাজাতীয় লেনদেন**	**৩৭-৪৮**
পাঠ- ৪.১ ঃ	মূলধনজাতীয় ও মুনাফাজাতীয় ব্যয়ের পরিচিতি	৩৭
পাঠ- ৪.২ ঃ	মূলধনজাতীয় ও মুনাফাজাতীয় আয়ের পরিচিতি	৪১
পাঠ- ৪.৩ ঃ	মূলধনজাতীয় ও মুনাফাজাতীয় প্রাপ্তির পরিচিতি	৪২
পাঠ- ৪.৪ ঃ	মূলধনজাতীয় ও মুনাফাজাতীয় লেনদেনের মধ্যে পার্থক্যের প্রয়োজনীয়তা	৪৪
পাঠ- ৪.৫ ঃ	মূলধনজাতীয় ও মুনাফাজাতীয় আয়-ব্যয় ও প্রাপ্তির কতিপয় উদাহরণ	৪৬
ইউনিট ৫ ঃ	**হিসাব**	**৪৯-৭০**
পাঠ- ৫.১ ঃ	হিসাবের অর্থ ও সংজ্ঞা	৪৯
পাঠ- ৫.২ ঃ	হিসাব চক্র	৫২
পাঠ- ৫.৩ ঃ	হিসাবের নমূনা	৫৬
পাঠ- ৫.৪ ঃ	হিসাবের শ্রেণিবিভাগ	৫৯
পাঠ- ৫.৫ ঃ	হিসাবের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তি	৬৩
পাঠ- ৫.৬ ঃ	হিসাবের ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয়ের ভিত্তি	৬৫
ইউনিট ৬ ঃ	**জাবেদা**	**৭১-৯২**
পাঠ- ৬.১ ঃ	জাবেদার সংজ্ঞা	৭১
পাঠ- ৬.২ ঃ	জাবেদার প্রয়োজনীয়তা ও সুবিধা	৭৩
পাঠ- ৬.৩ ঃ	জাবেদা দাখিলা প্রদানের বিবেচ্য বিষয়	৭৫
পাঠ- ৬.৪ ঃ	জাবেদার নমুনা ও লিখার নিয়ম	৭৮
পাঠ- ৬.৫ ঃ	জাবেদার উদাহরণ	৮১
ইউনিট ৭ ঃ	**জাবেদার শ্রেণিবিভাগ**	**৯৩-১১৪**
পাঠ- ৭.১ ঃ	ক্রয় বহি ও বিক্রয় বহি	৯৪
পাঠ- ৭.২ ঃ	ক্রয় ফেরত বহি ও বিক্রয় ফেরত বহি	১০৫
পাঠ- ৭.৩ ঃ	নগদান বহি ও সাধারন জাবেদা	১১৩

ইউনিট ৮ ঃ	**খতিয়ান**	**১১৫-১৪৪**
পাঠ- ৮.১ ঃ	সংজ্ঞা, সুবিধা, উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব	১১৫
পাঠ- ৮.২ ঃ	জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য ও বৈশিষ্ট্য	১১৯
পাঠ- ৮.৩ ঃ	খতিয়ানভূক্তকরণ, ব্যালেন্সিং এবং তাৎপর্য	১২২
পাঠ- ৮.৪ ঃ	খাতিয়ানের কতিপয় উদাহরণ	১২৮
পাঠ- ৮.৫ ঃ	খতিয়ান হিসাবের আধুনিক বা চলমান জের ছক	১৩৪
পাঠ- ৮.৬ ঃ	আধুনিক ছকে খতিয়ান	১৩৭
ইউনিট ৯ ঃ	**নগদান বই**	**১৪৫-১৭৪**
পাঠ- ৯.১ ঃ	সংজ্ঞা, প্রকৃতি ও সুবিধা	১৪৫
পাঠ- ৯.২ ঃ	নগদান বইয়ের বৈশিষ্ট্য	১৪৯
পাঠ- ৯.৩ ঃ	একঘরা ও দুইঘরা নগদান বই	১৫৩
পাঠ- ৯.৪ ঃ	তিনঘরা নগদান বই	১৫৭
পাঠ- ৯.৫ ঃ	নগদ প্রাপ্তি ও প্রদান জাবেদাসমূহের ধারণা ও প্রস্তুতকরণ	১৬০
পাঠ- ৯.৬ ঃ	খুচরা নগদান বই	১৬৪
ইউনিট ১০ ঃ	**রেওয়ামিল**	**১৭৫-১৯৪**
পাঠ- ১০.১ ঃ	রেওয়ামিলের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্য	১৭৫
পাঠ- ১০.২ ঃ	বিভিন্ন প্রকার ভুল এবং ভুল ধরার পদ্ধতি	১৭৮
পাঠ- ১০.৩ ঃ	যে সব ভুল রেওয়ামিলে ধরা পড়ে না	১৮০
পাঠ- ১০.৪ ঃ	রেওয়ামিল প্রস্তুতের বিবেচ্য বিষয়সমূহ	১৮২
পাঠ- ১০.৫ ঃ	রেওয়ামিল প্রস্তুতের নিয়ম ও কতিপয় উদাহরণ	১৮৪
পাঠ- ১০.৬ ঃ	অনিশ্চিত হিসাব বন্ধ করা	১৮৭
ইউনিট ১১ ঃ	**আর্থিক বিবরণী**	**১৯৫-২৩৪**
পাঠ- ১১.১ ঃ	আর্থিক বিবরণীর ধারণা	১৯৫
পাঠ- ১১.২ ঃ	আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতের হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ	১৯৮
পাঠ- ১১.৩ ঃ	আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ	২০০
পাঠ- ১১.৪ ঃ	এক মালিকানা ব্যবসায়ের আর্থিক বিবরণীর ধাপসমূহ	২০৪
পাঠ- ১১.৫ ঃ	মালিকানা স্বত্ব ও আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	২১২
পাঠ- ১১.৬ ঃ	ব্যবসায়ের আর্থিক অবস্থার মূল্যায়ন	২২১
ইউনিট ১২ ঃ	**পণ্যের ক্রয়মূল্য, উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য**	**২৩৫-২৫৪**
পাঠ- ১২.১ ঃ	পণ্যের ক্রয়মূল্য, উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য নির্ণয়	২৩৫
পাঠ- ১২.২ ঃ	উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা, উদ্দেশ্য ও উপাদানসমূহ	২৩৯
পাঠ- ১২.৩ ঃ	প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ব্যয়	২৪২
পাঠ- ১২.৪ ঃ	উৎপাদন ব্যয় বিবরণীর কতিপয় উদাহরণ	২৪৬
ইউনিট ১৩ ঃ	**পারিবারিক হিসাব ও আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগের হিসাব**	**২৫৫-২৭৮**
পাঠ- ১৩.১ ঃ	পারিবারিক হিসাবের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা	২৫৫
পাঠ- ১৩.২ ঃ	পারিবারিক বাজেট প্রস্তুত প্রণালী এবং নমুনা	২৫৮
পাঠ- ১৩.৩ ঃ	পারিবারিক আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণের ধাপসমূহ	২৬২
পাঠ- ১৩.৪ ঃ	প্রাপ্তি হিসাব হতে আয়-ব্যয় বিবরণী ও আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	২৬৪
পাঠ- ১৩.৫ ঃ	আত্মকর্মসংস্থানমূলক উদ্যোগ	২৭১
	মানবন্টন ও নমুনা প্রশ্ন	২৭৯-২৮৭