শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ২

EDUCATIONAL EVALUATION AND GUIDANCE 2

BAE 5205

শিক্ষা ম ল্যায়ন - নীতি ও ব্যবহারিক দিক (EDB ১৩০৪), পরিসংখ্যানগত পরিমাপ ও অভীক্ষা (EDB ৩৩০৪), এবং পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠদান অনুশীলন কোর্সবইসমূহ থেকে সংকলিত।

SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ২

EDUCATIONAL EVALUATION AND GUIDANCE 2

BAE 5205

SCHOOL OF AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কোর্স ডিভেলপ্‌মেন্ট টিম

লেখক

EDB 1304

EDB 3304

সংকলক

স্কুল অভ্‌ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট

সংকলনের সার্বিক তত্ত্বাবধানে

ড. আবু হেনা মোঃ ফারুক

ডীন, স্কুল অভ্‌ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

এ কোর্সবইটি বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এন্ড রুর‌্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট এর ছাত্রদের জন্য মুদ্রিত হয়েছে।

শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ২

(SHIKSHA MULYAON O NIRDESHONA 2)

EDUCATIONAL EVALUATION AND GUIDANCE 2

ভূমিকা

বইটি স্কুল অব এডুকেশন কর্তৃক বি এড প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য রচিত শিক্ষা ম ল্যায়ন - নীতি ও ব্যবহারিক দিক (EDB ১৩০৪), পরিসংখ্যানগত পরিমাপ ও অভীক্ষা (EDB ৩৩০৪) এবং পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠদান অনুশীলন বই তিনটি থেকে সংকলন করা হয়েছে। বি এজ এড শিক্ষার্থীদের জন্য দুই ক্রেডিট অনুসরণে মূল বই তিনটির অংশ বিশেষ গ্রহণ করে শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ২ (ইঅউ ৫২০৫) নামকরণের মাধ্যমে বইটির এ সংস্করণ প্রকাশ করা হলো। বইটির তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক অধ্যায়ে যথাক্রমে চারটি ও তিনটি মোট সাতটি ইউনিটে সর্বমোট ৩৯টি পাঠ সংকলন করা হয়েছে।

Shiksha Mulyaon O Nirdeshona 2 (Educational Evaluation and Guidance 2), a 2 - Credit Coursebook for the Bachelor of Agricultural Education Programme, Adopted from EDB 1304 **written by** Dr. Shahjahan Topon, Dr. Saleha Khatoon, Monira Hossain; EDB 3304 **written by** Monira Hossain, Dr. Shahjahan Topon and Path Porikolpona O Pathdan Onushilon **written by** Samsul Kabir, Monira Hossain. **Adoption Processed by :** Md. Sorowar Hossain Chowdhury & Md. Bilal Hossain, **Published by :** Publishing, Printing & Distribution Division, Bangladesh Open University, Gazipur-1704. © School of Agriculture and Rural Development, Bangladesh Open University. **First edition :** June 1998. **Computer Compose & D.T.P Operator :** Md. Abdur Rahman, Computer Division. **Cover Design :** Md. Monirul Islam. **Printed by :** Amader Bangla Press Ltd. 32/A Azimpur Road, Dhaka- 1205.

ISBN 984-34-5040-8

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any means without prior permission of the copyright holder.

পাঠ নির্দেশনা

“শিক্ষা মূল্যায়ন ও নির্দেশনা ২” কোর্সবইটি বিশেষভাবে স্কুল অভ্ এগ্রিকালচার এ্যান্ড রুর‍্যাল ডিভেলপ্‌মেন্ট এর বিএগএড প্রোগ্রামের ছাত্রদের জন্য লেখা হয়েছে। আপনি জানেন, দূরশিক্ষণে শিক্ষকের সার্বক্ষণিক উপস্থিতি নেই। তাই পাঠের কোনো কঠিন বিষয় যেন আপনার বুঝতে অসুবিধা না হয় সেদিকে দৃষ্টি রেখেই কোর্সবইটি লেখা হয়েছে। কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা তাই প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন ধরনের। যেহেতু সরাসরি শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই কোর্সবইটি আপনাকে নিজে পড়ে বুঝতে হবে, তাই এটি কীভাবে পড়বেন প্রথমেই তা জেনে নিন। এতে কোর্সবইটি পড়তে ও বুঝতে আপনার সুবিধা হবে।

কোর্সবইটির রূপরেখা

“শিক্ষা ম ল্যায়ন ও নির্দেশনা ২” কোর্সবইটি সাতটি ইউনিটে বিভক্ত। প্রতিটি ইউনিটে একাধিক পাঠ রয়েছে। পাঠ সংখ্যা নির্ধারণ করা হয়েছে ইউনিটের বিষয়বস্তুর ওপর নির্ভর করে। ইউনিটের পাঠগুলোকে আলাদা করে সাজানো হলেও এদের মধ্যে একটি যোগসূত্র রয়েছে। কোর্সবইটি বাংলাদেশ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের বিএড প্রোগ্রামের তিনটি কোর্সবই থেকে সংকলন করা হয়েছে।

ইউনিটের ভূমিকা

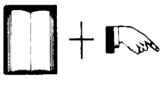
প্রতিটি ইউনিটের শুরুতেই রয়েছে একটি ভূমিকা। ভূমিকায় ইউনিটের বিষয়বস্তুর উদ্দেশ্য এবং গুরুত্ব সংক্ষেপে তুলে ধরা হয়েছে। ইউনিটটিতে কী কী বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে সংক্ষেপে তারও উল্লেখ রয়েছে। এতে আপনি ইউনিটের শুরুতেই জেনে যাচ্ছেন পাঠের মূল আলোচ্যসূচি কী?

পাঠের উদ্দেশ্য

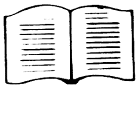
লক্ষ্য করবেন প্রতিটি পাঠের শুরুতে এক বা একাধিক সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য দেয়া আছে। প্রতিটি উদ্দেশ্যকে কেন্দ্র করেই পাঠের বিষয়বস্তু সহজভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ শেষে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করা সম্ভব হয়েছে কিনা তা নিজে নিজেই মূল্যায়ন করবেন। এজন্য পাঠ শেষে স্বমূল্যায়ন প্রশ্ন রয়েছে। এতে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পারলেন তা নির্ধারণ করতে পারবেন।

আইকনের (Icon) ব্যবহার

পাঠের বিষয়বস্তুগুলো একদৃষ্টিতে বুঝে নেয়ার জন্য প্রয়োজন অনুসারে কোর্সবইটির বিভিন্ন জায়গায় বিভিন্ন ধরনের প্রতীক বা আইকন ব্যবহার করা হয়েছে, যা দেখে আপনি সহজেই বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা এবং আপনার করণীয় কী তা বুঝতে পারবেন। নিম্নে এ কোর্সবইটিতে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের আইকনের অর্থ নির্দেশ করা হলো-


= পড়ুন ও লক্ষ্য করুন

= পাঠের উদ্দেশ্য

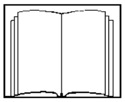

= আবশ্যিক পাঠ

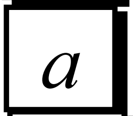
= ছবি দেখুন

= চূড়ান্ত মূল্যায়ন

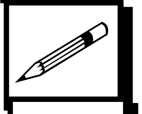
= পাঠোত্তর মূল্যায়ন

= সঠিক উত্তর


= সহায়ক গ্রন্থাবলী



= হাতে কলমে কাজ


= লেখচিত্র অঙ্কন

= পাঠ বিরতি

পাঠের গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষণীয় অংশকে আরও আকর্ষণীয় করে প্রদর্শনের জন্য মাঝে মাঝেই "বক্স লিখনের" মাধ্যমে তুলে ধরা হয়েছে। প্রতিটি "বক্স লিখন" মনোযোগ দিয়ে পড়ুন এবং মনে রাখার চেষ্টা করুন।

পাঠোত্তর মূল্যায়ন

প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি পাঠটি কতটুকু বুঝতে পেরেছেন তা যাচাইয়ের জন্য রয়েছে পাঠোত্তর মূল্যায়ন। পাঠটি ভালোভাবে বোঝার পর পাঠোত্তর ম ল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেয়ার চেষ্টা করুন। অতঃপর আপনার দেয়া উত্তর ইউনিট শেষে দেয়া উত্তরের সাথে মিলিয়ে নিন। সবগুলো উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠ শুরু করুন অন্যথায় পাঠটি পুনরায় পড়ুন।

চূড়ান্ত মূল্যায়ন

প্রতি ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন। এতে সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। এ প্রশ্নগুলোর উত্তর তৈরি করার চেষ্টা করুন, যা আপনাকে পরীক্ষায় ভালো ফলাফল করতে সাহায্য করবে। এক্ষেত্রে অন্যান্য তথ্যসূত্রের সাহায্য নিতে পারেন। এছাড়া প্রয়োজনে আপনার টিউটরের সাথেও কথা বলতে পারেন। ইউনিটের সবগুলো পাঠ ভালোভাবে পড়লে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নগুলো সমাধানে কোনো অসুবিধা হবে না।

সূচিপত্র

ইউনিট ১ শিক্ষায় পরিমাপ ও মূল্যায়ন ১-৩২

পাঠ ১ অভীক্ষা ঃ বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ২
পাঠ ২ পরিমাপ ও মূল্যায়ন ৫
পাঠ ৩ শিক্ষা মূল্যায়ন ১০
পাঠ ৪ মূল্যায়নের সাধারণ নীতিমালা ১৪
পাঠ ৫ মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপ ১৭
পাঠ ৬ মূল্যায়নের উপায় বা কৌশল ২৩
পাঠ ৭ মূল্যায়ন কৌশলের ব্যবহার ২৮

ইউনিট ২ শিক্ষা মূল্যায়ন ও উদ্দেশ্য ৩৩-৫৯

পাঠ ১ মূল্যায়ন ঃ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ৩৪
পাঠ ২ উদ্দেশ্যের উৎস ৩৮
পাঠ ৩ সাধারণ উদ্দেশ্য লিখন ৪২
পাঠ ৪ শিখন উদ্দেশ্যের ডোমেইন ৪৬
পাঠ ৫ শিখন উদ্দেশ্য ঃ জ্ঞানগত ক্ষেত্র ৪৯
পাঠ ৬ আবেগিক ক্ষেত্র ৫২
পাঠ ৭ মনোপেশীজ ক্ষেত্র ৫৫

ইউনিট ৩ সু -অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য ৬১-৯৬

পাঠ ১ সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলী ৬২
পাঠ ২ সু-অভীক্ষার ব্যবহারিক দিক সংক্রান্ত বৈশিষ্ট্যাবলী ৬৬
পাঠ ৩ অভীক্ষার যথার্থতা ৭০
পাঠ ৪ অভীক্ষার যথার্থতা চিহ্নিতকরণ ৭৫
পাঠ ৫ অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা ৭৯
পাঠ ৬ অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা চিহ্নিতকরণ ৮৩
পাঠ ৭ অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা ৮৬
পাঠ ৮ অভীক্ষার আদর্শায়ন ৯০

ইউনিট ৪ স্বাভাবিক সম্ভাবনার রেখাচিত্র ও আদর্শ স্কোর ৯৭-১১৬

পাঠ ১ স্বাভাবিক সম্ভাবনার রেখাচিত্র ঃ বৈশিষ্ট্য ৯৮

পাঠ ২ স্বাভাবিক সম্ভাবনার রেখাচিত্র ঃ ক্ষেত্রফল ১০৩
পাঠ ৩ আদর্শ স্কোর ও স্বাভাবিক রেখাচিত্র ১০৬
পাঠ ৪ স্বাভাবিক সম্ভাবনার রেখাচিত্র ঃ ব্যবহার ১১০

ব্যবহারিক

ইউনিট ১ পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠদান অনুশীলন **১-১৫**

পাঠ ১ পাঠ পরিকল্পনা ও পাঠদান অনুশীলন ঃ গুরুত্ব ও তাৎপর্য ২
পাঠ ২ পরিকল্পিত পাঠ ঃ হার্বার্টের পঞ্চসোপান ৫

ইউনিট ২ শিক্ষণ-অনুশীলনের বিভিন্ন কৌশল **১৭-৩৫**

পাঠ ১ শিক্ষণ কৌশল অনুশীলন ঃ মাইক্রোটিচিং ১৭
পাঠ ২ পাঠ উপস্থাপনের ক্ষেত্রে দক্ষতা অর্জনের কৌশল ২৩
পাঠ ৩ দলগত শিক্ষণ ২৭
পাঠ ৪ শিমুলেশন কৌশল ২৯
পাঠ ৫ একক পরিকল্পনা ৩২

ইউনিট ৩ শিক্ষণের পরিকল্পনা **৩৭-৬৬**

পাঠ ১ শিক্ষণের পরিকল্পনা ৩৭
পাঠ ২ সামগ্রিক পাঠ পরিকল্পনা ৪০
পাঠ ৩ পাঠটীকা প্রণয়নের মূল পদক্ষেপ ৪২
পাঠ ৪ পাঠটীকার বিভিন্ন প্রচলিত কাঠামো ৪৫
পাঠ ৫ বিজ্ঞানের ব্যবহারিক পাঠের নির্দেশিকা ৫১
পাঠ ৬ পাঠটীকার অনুমোদিত কাঠামো ৫৩

সহায়ক গ্রন্থাবলী **৬৭**