শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

Philosophical and Psychological Foundation of Education

EDM 1402

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম
ডিন
স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

Philosophical and Psychological Foundation of Education

EDM 1402

এমএড প্রোগ্রাম

রচনায়

প্রফেসর ড. লাভলী আখতার ডলি
ড. মনিরা জাহান
আরিফা রহমান রুমা
মো: জহুরুল ইসলাম
প্রফেসর কানিজ সৈয়েদা বেন্তে সাবাহ্
ড. মো: আহসান হাবিব

সম্পাদনায়

ড. মনিরা জাহান
মো: জহুরুল ইসলাম

স্কুল অব এডুকেশন

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

Philosophical and Psychological Foundation of Education

EDM 1402

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ
আগস্ট, ২০১৮

প্রচ্ছদ
কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি
মো: জাকির হোসেন

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 978-984-34-0094-9

প্রকাশনায়
প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে
মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস
৭৬/এ, নয়াপল্টন
ঢাকা- ১০০০।

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। **“শিক্ষার দার্শনিক ও মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি”** কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। এ কোর্স বইটির পাঠ্যবিষয়বস্তুকে আমরা দুইটি অংশে নয়টি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সত্ত্বেও তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বর্তমান।

মডি্যউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন – এ দু-ধরনের ভার্সন রয়েছে। আপনার প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

EDM 1402 কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই **স্কুল অব এডুকেশন**-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি বা কর্মক্ষেত্রে বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মডি্যউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট www.ebookbou.edu.bd এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে দিন এবং পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

মডি্যউলটি পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া ”সঠিক উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
- ☐ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ☐ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মডি্যউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

পাঠের উদ্দেশ্য   স্বপঠন   পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা   **সঠিক উত্তর**

- **পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি**
  - ☐ এ স্বশিখন মডি্যউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (১ম ও ৩য় অথবা ২য় ও ৪র্থ শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
  - ☐ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন রেডিও ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি (Philosophical Foundation of Education)

			পৃষ্ঠা
ইউনিট ১	:	**দর্শনের স্বরূপ, বিষয়বস্তু ও কাজ**	**১**
পাঠ ১.১	:	দর্শনের স্বরূপ ও বিষয়বস্তু	২
পাঠ ১.২	:	দর্শন ও অন্যান্য বিষয়	৯
পাঠ ১.৩	:	দর্শন আলোচনার পদ্ধতি	১৬
পাঠ ১.৪	:	জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদ, জ্ঞানের স্বরূপ ও বিষয়বস্তু	২২
পাঠ ১.৫	:	সত্যতার স্বরূপ ও মানদণ্ড	৩৩
পাঠ ১.৬	:	মূল্যের স্বরূপ ও শ্রেণিবিভাগ	৩৯
পাঠ ১.৭	:	কল্যাণ ও অকল্যাণের স্বরূপ সমাধান	৪৩
ইউনিট ২	:	**শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি**	**৪৭**
পাঠ ২.১	:	শিক্ষা দর্শনের স্বরূপ	৪৮
পাঠ ২.২	:	দর্শনের কাজ	৫৩
পাঠ ২.৩	:	দর্শনের সাথে শিক্ষা দর্শনের সম্পর্ক	৫৬
পাঠ ২.৪	:	শিক্ষাদান পদ্ধতি ও দর্শনের পদ্ধতি	৬০
পাঠ ২.৫	:	শিক্ষাদানের তিন যুগ	৬৪
ইউনিট ৩	:	**শিক্ষার স্বরূপ নির্ণয়ে দার্শনিক মতবাদ**	**৭১**
পাঠ ৩.১	:	প্লেটো	৭২
পাঠ ৩.২	:	এ্যারিস্টটল	৭৫
পাঠ ৩.৩	:	জ্যাঁ জ্যাক রুশো	৭৮
পাঠ ৩.৪	:	জন ডিউই	৮২
পাঠ ৩.৫	:	সক্রেটিস	৮৫
পাঠ ৩.৬	:	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	৮৮
ইউনিট ৪	:	**সমাজ, শিক্ষা ও রাজনৈতিক ভাবনা: বাংলাদেশ প্রেক্ষাপট**	**৯১**
পাঠ ৪.১	:	বাংলাদেশের শিক্ষা ভাবনা ও বাংলাদেশ দর্শন	৯২
পাঠ ৪.২	:	নৈতিকতা ও আমাদের সমাজ	৯৫
পাঠ ৪.৩	:	আর্থ-সামাজিক দর্শন ও বাংলাদেশ	৯৮
পাঠ ৪.৪	:	বাংলাদেশের নৈতিক মূল্যবোধের সংকট এবং তা উত্তরণে দর্শন ও দার্শনিকবৃন্দের ভূমিকা	১০১
পাঠ ৪.৫	:	শিক্ষা ভাবনায় ইতিহাস ও ঐতিহ্য	**১০৪**

শিক্ষার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি (Psychological Foundation of Education)

ইউনিট ৫	:	**শিক্ষা মনোবিজ্ঞান**	**১০৯**
পাঠ ৫.১	:	শিক্ষা মনোবিজ্ঞান কী?	১১০
পাঠ ৫.২	:	গবেষণায় শিক্ষা মনোবিজ্ঞান	১১৫
পাঠ ৫.৩	:	বিকাশে সামাজিক পটভূমি: পরিবার, সহপাঠী ও বিদ্যালয়	১১৯
ইউনিট ৬	:	**শিখন তত্ত্বসমূহ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ**	**১২৫**
পাঠ ৬.১	:	শিখন কী?	১২৬
পাঠ ৬.২	:	শিখনের শ্রেণিবিভাগ এবং শিখন তত্ত্ব	১৩০
পাঠ ৬.৩	:	থর্ণডাইকের সংযোগবাদ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৩৭
পাঠ ৬.৪	:	প্যাভলভ-এর চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৪২
পাঠ ৬.৫	:	স্কিনারের করণ শিখন এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৪৬
পাঠ ৬.৬	:	অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্ব এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৫০
পাঠ ৬.৭	:	শিখনের তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ মতবাদ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৫৪
ইউনিট ৭	:	**জ্ঞানমূলক বিকাশ**	**১৬১**
পাঠ ৭.১	:	শিশুর বিকাশের ধারণা	১৬২
পাঠ ৭.২	:	স্নায়ুকোষ ও মস্তিষ্কের বিকাশ	১৬৯
পাঠ ৭.৩	:	ব্রুনারের জ্ঞান বিকাশ মতবাদ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৭৫
পাঠ ৭.৪	:	জ্যাঁ পিয়াজের জ্ঞান বিকাশের মতবাদ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৮১
পাঠ ৭.৫	:	ভাইগট্স্কির সামাজিক গঠনবাদ এবং শ্রেণিকক্ষে এর প্রয়োগ	১৮৮
ইউনিট ৮	:	**প্রেষণা, শিক্ষণ এবং শিখন**	**১৯৩**
পাঠ ৮.১	:	প্রেষণা ও প্রেষণা চক্র	১৯৪
পাঠ ৮.২	:	প্রেষণার শ্রেণি বিভাগ এবং শিক্ষণ শিখনে প্রেষণা	১৯৮
পাঠ ৮.৩	:	মাশ্লোর তত্ত্ব এবং শিক্ষা ক্ষেত্রে এর প্রয়োগ	২০৬
পাঠ ৮.৪	:	শিক্ষকের জন্য মনোবিজ্ঞান	২১০
ইউনিট ৯	:	**শিক্ষায় নির্দেশনা ও কাউন্সিলিং**	**২১৫**
পাঠ ৯.১	:	শিক্ষায় নির্দেশনা	২১৬
পাঠ ৯.২	:	শিক্ষার কাউন্সিলিং-এর গুরুত্ব	২২০
পাঠ ৯.৩	:	দূর শিক্ষণে উপদেশনা	২২৬
		সহায়ক পাঠ	২৩২