

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

Curriculum Development

EDM 1403

সার্বিক তত্ত্বাবধানে

প্রফেসর সুফিয়া বেগম
ডিন
স্কুল অব এডুকেশন

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

Curriculum Development

EDM 1403

রচনায়

প্রফেসর ড. এম এ ওহাব মিয়া
প্রফেসর ড. সেলিনা আক্তার
আমিরুল ইসলাম
সাকিবা ফেরদৌসী
আনোয়ারা খানম

সম্পাদনায়

প্রফেসর ড. এম এ ওহাব মিয়া
প্রফেসর ড. সেলিনা আক্তার

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

শিক্ষাক্রম উন্নয়ন

Curriculum Development

EDM 1403

এমএড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম মুদ্রণ: আগস্ট, ২০১৮

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ ও ডিটিপি

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 978-984-34-0095-6

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস

৭৬/এ, নয়াপল্টন

ঢাকা- ১০০০।

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থায় এমএড প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। “শিক্ষাক্রম উন্নয়ন” কোর্সবইটি এমএড প্রোগ্রামের একটি আবশ্যিক কোর্স। একটি মানবীয় প্রচেষ্টা হিসেবে শিক্ষা একদিকে যেমন কতগুলো চিরায়ত আদর্শকে লালন করে, অন্যদিকে তেমনি তা নির্দিষ্ট সমাজ ও রাষ্ট্রীয় আদর্শ ও উদ্দেশ্য অর্জনে নিবেদিত। এ সকল আদর্শ ও উদ্দেশ্য অর্জনে অন্যতম মাধ্যমটি হচ্ছে শিক্ষাক্রম। একটি দেশের শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিসর এবং পর্যায়ক্রমিক উত্তরণে একটি সুপারিকল্পিত শিক্ষাক্রম অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

এ কোর্স বইটির পাঠ্যবিষয়বস্তুকে আমরা নয়টি ইউনিটে ভাগ করেছি। ইউনিটগুলোর এ বিভাজন সত্ত্বেও তাদের মধ্যে ভাবগত ঐক্য বর্তমান। বস্তুত এ কোর্সবইটিতে শিক্ষাক্রম প্রণয়ন সম্পর্কিত যাবতীয় বিষয়গুলো আলোচিত হয়েছে।

মডিউলটির মুদ্রিত এবং অনলাইন – এ দু-ধরনের ভাঙ্গন রয়েছে। আপনার প্রয়োজনমত তা ব্যবহার করতে পারবেন।

EDM 1403 কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কী?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধা মতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন-এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিকভাবে একবার পড়তে আপনার ৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। এ পাঠগুলো আপনি বাড়ি বা কর্মক্ষেত্রে বা যে কোন সুবিধাজনক স্থানে সুবিধাজনক সময়ে নিজস্ব গতিতে পড়তে পারবেন। আবার প্রতিটি ইউনিটের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠ অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা এবং ইউনিটের শেষে রয়েছে চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা।

বিশেষ নির্দেশনা

- ❖ মডিউলটির মুদ্রিত কপি আপনার হাতের কাছে না থাকলেও সমস্যা নেই।
- ❖ আপনার হাতে থাকা স্মার্ট ফোনটির মাধ্যমে বাউবির ওয়েবসাইট www.ebookbou.edu.bd এ ক্লিক করে এমএড প্রোগ্রামের বইগুলোর তালিকা থেকে এ বইটি সিলেক্ট ও ওপেন করেও আপনি এটি পড়তে পারেন।
- ❖ প্রয়োজনে বইটি ডাউনলোড করে রেখে দিন এবং পরবর্তীতে সময়মত তা পড়তে পারেন।

মডিউলটি পড়ার সময় কি কি কাজের ওপর গুরুত্ব দিতে হবে?

- ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া “সঠিক উত্তর” দেখে যাচাই করে নিন।
- ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে পরবর্তী পাঠে এগিয়ে যান।
- ❑ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পর পাঠে এগিয়ে যান।
- ❑ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

মডিউলটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:



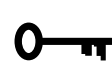
পাঠের উদ্দেশ্য



স্বপঠন



পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নমালা



সঠিক উত্তর

পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি

- ❑ এ স্বশিখন মডিউলটি ছাড়াও এমএড প্রোগ্রামের স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (২য় ও ৪র্থ অথবা ১ম ও ৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা করা হয়েছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে কোর্স টিউটরের কাছ থেকে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন।
- ❑ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন বেতার ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্য বিষয়বস্তু ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব ক্লাসে অংশগ্রহণ করতে পারেন।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা
ইউনিট	১	শিক্ষাক্রমের ধারণা	০১
পাঠ	১.১	শিক্ষাক্রমের ধারণাগত দিক	০২
পাঠ	১.২	শিক্ষাক্রমের মৌলিক ধারণা	০৭
পাঠ	১.৩	শিক্ষাক্রম প্রণয়নের নীতিমালা ও আধুনিক গতিধারা	১২
ইউনিট	২	শিক্ষাক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়া এবং তত্ত্ব ও মডেল	১৭
পাঠ	২.১	শিক্ষাক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়া	১৮
পাঠ	২.২	শিক্ষাক্রম উন্নয়নের রৈখিক তত্ত্ব ও মডেল	২২
পাঠ	২.৩	শিক্ষাক্রম উন্নয়নের বৃত্তাকার মডেল	২৬
পাঠ	২.৪	ইউনেস্কো, ইরাট-ইটাল ও ওয়াকারের মডেল	৩১
ইউনিট	৩	শিক্ষাক্রম উন্নয়ন প্রক্রিয়া	৩৫
পাঠ	৩.১	শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও পরিমার্জনের চাহিদা নিরূপণ	৩৬
পাঠ	৩.২	চাহিদা নিরূপণ জরিপ	৪০
পাঠ	৩.৩	উপাত্তের উৎস, কৌশল, উপকরণ ও নীতিমালা	৪৬
পাঠ	৩.৪	উপাত্ত সংগ্রহের উপকরণ: পর্যবেক্ষণ, সাক্ষাৎকার ও প্রশ্নমালা	৫০
পাঠ	৩.৫	উপাত্ত বিশ্লেষণ ও উপস্থাপন	৫৬
পাঠ	৩.৬	চাহিদা নিরূপণের ভিত্তিতে শিক্ষাক্রম প্রণয়ন	৬৫
পাঠ	৩.৭	গবেষণা প্রতিবেদন প্রণয়ন	৬৯
ইউনিট	৪	শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নিরূপণ প্রক্রিয়া	৭৩
পাঠ	৪.১	শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের উৎস	৭৪
পাঠ	৪.২	শিক্ষার উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ	৭৭
পাঠ	৪.৩	শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নিরূপণে বিবেচ্য দিক	৮১
পাঠ	৪.৪	শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্য নিরূপণের নির্ণায়ক	৮৫
পাঠ	৪.৫	শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্য নির্ধারণ পদ্ধতি	৮৮
ইউনিট	৫	বিষয়বস্তু চিহ্নিতকরণ ও বিন্যাস	৯১
পাঠ	৫.১	বিষয়বস্তু নির্বাচন	৯২
পাঠ	৫.২	বিষয়বস্তুর বিন্যাস প্রক্রিয়া	৯৭
পাঠ	৫.৩	শিক্ষাক্রমের বিষয়বস্তু চয়নের আধুনিক নির্ণায়ক	১০০
পাঠ	৫.৪	বিষয়বস্তু বিন্যাসে অনুসৃত নীতি	১০৩
ইউনিট	৬	শিক্ষাক্রম অনুযায়ী শিখন সামগ্রী প্রণয়ন	১০৭
পাঠ	৬.১	শিখন সামগ্রী: পরিচিতি, গুরুত্ব, প্রণয়ন পরিকল্পনা ও বৈশিষ্ট্য	১০৮
পাঠ	৬.২	শিখন সামগ্রী প্যাকেজ ও শিখন সামগ্রীর শ্রেণিবিভাগ	১১২
পাঠ	৬.৩	শিখন সামগ্রী উপস্থাপন রীতি, সংগঠন ও লেখক নির্বাচন	১১৫
পাঠ	৬.৪	শিখন সামগ্রীর উপযোগিতা মূল্যায়ন	১১৯

			পৃষ্ঠা
ইউনিট	৭	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ কার্যক্রম	১২৩
পাঠ	৭.১	শিক্ষাক্রম বিস্তরণের বিবেচ্য দিক	১২৪
পাঠ	৭.২	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ পরিকল্পনা	১২৭
পাঠ	৭.৩	চাকুরিকালীন ও চাকুরি পূর্ব শিক্ষক প্রশিক্ষণ	১৩০
পাঠ	৭.৪	শিক্ষাক্রম বিস্তরণ উত্তর কার্যক্রম	১৩৩
ইউনিট	৮	শিক্ষাক্রম মূল্যায়নের কৌশল ও উপকরণ	১৩৭
পাঠ	৮.১	মূল্যায়ন, শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন এবং মূল্যায়নের ধাপ	১৩৮
পাঠ	৮.২	শিক্ষাক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা, লক্ষ্য, উপাদান এবং বিভিন্ন দিক	১৪১
পাঠ	৮.৩	শিক্ষাক্রম মূল্যায়নের মডেল ও মূল্যায়নের পর্যায়	১৪৫
পাঠ	৮.৪	শিক্ষাক্রম মূল্যায়ন কৌশল ও উপকরণ	১৪৯
ইউনিট	৯	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন ও গুণগত মান নিয়ন্ত্রণ	১৫৫
পাঠ	৯.১	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নকালীন পরিবীক্ষণ	১৫৬
পাঠ	৯.২	মূল্যায়নের ধারণা, শ্রেণিবিভাগ, মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার	১৫৯
পাঠ	৯.৩	শিক্ষাক্রম পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম	১৬৩
পাঠ	৯.৪	ফলাবর্তনের ধারণা, প্রয়োজনীয়তা, কৌশল ও জন হেরনের ফলাবর্তন মডেল	১৬৯
পাঠ	৯.৫	শিক্ষক যোগ্যতা এবং শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের গুণগত মান সংরক্ষণে এর গুরুত্ব	১৭৪