

ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ), ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্সেস (বিএসএস) প্রোগ্রাম

## সমাজতত্ত্ব - ২

সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান পরিচিতি  
**An Introduction to Cultural Anthropology**

কোর্স কোড - BSO 3302



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



ব্যাচেলর অব আর্টস (বিএ), ব্যাচেলর অব সোশাল সায়েন্সেস (বিএসএস) প্রোগ্রাম

## সমাজতত্ত্ব - ২

সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান পরিচিতি

An Introduction to Cultural Anthropology

লেখক

**প্রশান্ত ত্রিপুরা**

প্রাক্তন সহযোগী অধ্যাপক  
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

**রেহনুমা আহমেদ**

প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক  
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

**মানস চৌধুরী**

অধ্যাপক  
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

**তানভীর আহসান**

সহযোগী অধ্যাপক  
এস এস এইচ এল, বাউবি

সম্পাদক

**রেহনুমা আহমেদ**

প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক  
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

**তানভীর আহসান**

সহযোগী অধ্যাপক  
এস এস এইচ এল, বাউবি



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

# সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান পরিচিতি

## An Introduction to Cultural Anthropology

প্রথম প্রকাশ : ২০০২  
অষ্টম প্রকাশ : ২০১০  
নবম প্রকাশ : ২০১২  
দশম প্রকাশ : ২০১৫  
একাদশ প্রকাশ : ২০১৭  
দ্বাদশ প্রকাশ : ২০১৯  
ত্রয়োদশ প্রকাশ : ২০২০

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

### প্রচ্ছদ

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক  
পিপিডি বিভাগ, বাউবি

### অক্ষর বিন্যাস ও পেইজ লে-আউট

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার  
সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল, বাউবি

### প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর - ১৭০৫

### মুদ্রণ

মাস্টার সিমেক্স পেপার লিমিটেড  
৬৫/২/১, বক্স কালভার্ট রোড  
পুরানাপল্টন, ঢাকা-১০০০।

	পৃষ্ঠা
<b>ইউনিট ১</b>	<b>নৃবিজ্ঞান পরিচিতি</b> . . . . . ১
	পাঠ - ১ : নৃবিজ্ঞানের সংজ্ঞা . . . . . ২
	পাঠ - ২ : দৈহিক নৃবিজ্ঞান . . . . . ৭
	পাঠ - ৩ : সামাজিক / সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান . . . . . ১১
	পাঠ - ৪ : প্রত্নতত্ত্ব ও ভাষাতত্ত্ব . . . . . ১৬
	পাঠ - ৫ : নৃবিজ্ঞানের উদ্ভব ও বিকাশ . . . . . ২২
	পাঠ - ৬ : নৃবিজ্ঞান ও অন্যান্য জ্ঞানকাণ্ড . . . . . ২৯
	পাঠ - ৭ : সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানে গবেষণা পদ্ধতি . . . . . ৩৫
<b>ইউনিট ২</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব</b> . . . . . ৪১
	পাঠ - ১ : জ্ঞাতিত্ব অধ্যয়ন ও তার পাঠ পদ্ধতি . . . . . ৪২
	পাঠ - ২ : জ্ঞাতিত্ব : জ্ঞাতিত্বের সংজ্ঞা ও গুরুত্ব . . . . . ৪৮
	পাঠ - ৩ : জ্ঞাতিত্ব পদাবলী . . . . . ৫৭
	পাঠ - ৪ : বংশধারা তত্ত্ব . . . . . ৬৮
	পাঠ - ৫ : মৈত্রীবন্ধন তত্ত্ব . . . . . ৭৮
<b>ইউনিট ৩</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব : পরিবার</b> . . . . . ৮৩
	পাঠ - ১ : পরিবারের উৎপত্তি ও বিকাশ-সম্পর্কিত তত্ত্ব . . . . . ৮৪
	পাঠ - ২ : পরিবার ও গৃহস্থালী . . . . . ৯২
	পাঠ - ৩ : পরিবারের ধরণ . . . . . ৯৯
	পাঠ - ৪ : পরিবার : লিঙ্গীয় ও শ্রেণী সম্পর্ক . . . . . ১০৭
	পাঠ - ৫ : পরিবার : বর্ণবাদের সম্পর্ক . . . . . ১১৩
<b>ইউনিট ৪</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব : বিয়ে</b> . . . . . ১১৭
	পাঠ - ১ : বিয়ে : ধারণা এবং সংজ্ঞা . . . . . ১১৮
	পাঠ - ২ : অজাচার . . . . . ১২৬
	পাঠ - ৩ : বিয়ের ধরণ . . . . . ১৩০
	পাঠ - ৪ : সাম্প্রতিককালের জ্ঞাতিত্ব অধ্যয়ন . . . . . ১৩৬
<b>ইউনিট ৫</b>	<b>সামাজিক বিভাজন বা বৈষম্য</b> . . . . . ১৪৩
	পাঠ - ১ : লিঙ্গের ভিত্তিতে বিভাজন . . . . . ১৪৪
	পাঠ - ২ : বয়সের ভিত্তিতে বিভাজন . . . . . ১৫০

	পাঠ - ৩ : পদমর্যাদা - ভেদাভেদ . . . . .	১৫৬
	পাঠ - ৪ : শ্রেণী ও জাতিবর্ণ স্তরবিভাজন . . . . .	১৬২
<b>ইউনিট ৬</b>	<b>অর্থনৈতিক সংগঠন . . . . .</b>	<b>১৬৯</b>
	পাঠ - ১ : অর্থনৈতিক নৃবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু ও গুরুত্ব . . . . .	১৭০
	পাঠ - ২ : প্রাক-পুঁজিবাদী আর্থব্যবস্থা . . . . .	১৭৭
	পাঠ - ৩ : বিনিময় এবং বন্টন . . . . .	১৮৪
	পাঠ - ৪ : কৃষক আর্থব্যবস্থা . . . . .	১৯০
<b>ইউনিট ৭</b>	<b>রাজনৈতিক সংগঠন . . . . .</b>	<b>১৯৫</b>
	পাঠ - ১ : রাজনৈতিক নৃবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু . . . . .	১৯৬
	পাঠ - ২ : রাষ্ট্রবিহীন ব্যবস্থা . . . . .	২০২
	পাঠ - ৩ : রাষ্ট্র ব্যবস্থা . . . . .	২০৯
	পাঠ - ৪ : বাংলাদেশে কৃষক আন্দোলন . . . . .	২১৩
<b>ইউনিট ৮</b>	<b>বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীসমূহ . . . . .</b>	<b>২২০</b>
	পাঠ - ১ : বাংলাদেশের আদিবাসী জনগোষ্ঠীদের পরিচিতি . . . . .	২২১
	পাঠ - ২ : চাকমা . . . . .	২২৮
	পাঠ - ৩ : গারো / মান্দি . . . . .	২৩৪
	পাঠ - ৪ : সাঁওতাল . . . . .	২৩৯
	পাঠ - ৫ : রাখাইন . . . . .	২৪৩
<b>ইউনিট ৯</b>	<b>ধর্ম . . . . .</b>	<b>২৪৭</b>
	পাঠ - ১ : ধর্ম : মিথ ও আচার . . . . .	২৪৮
	পাঠ - ২ : সর্বপ্রাণবাদ, মহাপ্রাণবাদ ও মানা . . . . .	২৫৫
	পাঠ - ৩ : ধর্ম, যাদু ও বিজ্ঞানের সম্পর্ক . . . . .	২৬০
	পাঠ - ৪ : ধর্মীয় আন্দোলন : কার্গো কাল্ট, ব্রাহ্ম ও ফরায়েজী আন্দোলন . . . . .	২৬৪
<b>ইউনিট ১০</b>	<b>ফলিত গবেষণা এবং নৃবিজ্ঞান . . . . .</b>	<b>২৬৯</b>
	পাঠ - ১ : ফলিত গবেষণায় নৃবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্তি . . . . .	২৭০
	পাঠ - ২ : উন্নয়ন ভাবনা এবং তৃতীয় বিশ্বে গবেষণা . . . . .	২৭৫
	পাঠ - ৩ : স্বাস্থ্য ভাবনা এবং স্বাস্থ্য সংক্রান্ত নৃবিজ্ঞান . . . . .	২৮০
<b>পরিশিষ্ট</b>	<b>. . . . .</b>	<b>২৮৭</b>
<b>রচনাপঞ্জী</b>	<b>. . . . .</b>	<b>২৯৭</b>



## চিত্রের তালিকা

<b>ইউনিট ২</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব</b>	
পাঠ ৩	জ্ঞাতিত্ব পদাবলী	
চিত্র ১	জ্ঞাতিত্ব সম্পর্ক	৬০
চিত্র ২	হাওয়াই সমাজের জ্ঞাতি পদাবলী ব্যবস্থা	৬১
চিত্র ৩	এস্কিমো সমাজের জ্ঞাতি পদাবলী ব্যবস্থা	৬২
চিত্র ৪	ইরোকোওয়া সমাজের জ্ঞাতি পদাবলী ব্যবস্থা	৬৩
চিত্র ৫	ওমাহা সমাজের জ্ঞাতি পদাবলী ব্যবস্থা	৬৪
চিত্র ৬	ক্রো সমাজের জ্ঞাতি পদাবলী ব্যবস্থা	৬৫
চিত্র ৭	সুদানী সমাজের জ্ঞাতি-পদাবলী ব্যবস্থা	৬৬
পাঠ ৪	বংশধারা তত্ত্ব	
চিত্র ১	বংশীয় দলের সাংগঠনিক স্তরবিন্যাস	৭০
চিত্র ২	পিতৃসূত্রীয় বংশধারা	৭২
চিত্র ৩	উঠান-পরিবেষ্টিত টিভ: মানচিত্র ও বংশকুল	৭৩
চিত্র ৪	মাতৃসূত্রীয় বংশধারা	৭৪
<b>ইউনিট ৩</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব: পরিবার</b>	
পাঠ ১	পরিবারের উৎপত্তি এবং বিকাশ-সম্পর্কিত তত্ত্ব	
চিত্র ১	মর্গানের বিবর্তনবাদী নকশার যে রূপ এস্‌পেলস গ্রহণ করেন তার সংক্ষিপ্তসার	৮৮
<b>ইউনিট ৪</b>	<b>সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব: বিয়ে</b>	
পাঠ ১	বিয়ে: ধারণা এবং সংজ্ঞা	
চিত্র ১	ইংল্যান্ডের গৃহিণীর শ্রম	১২৮
পাঠ ২	বিয়ের ধরন	
চিত্র ১	যৌতুক	১৩৯
<b>ইউনিট ৫</b>	<b>সামাজিক বিভাজন বা বৈষম্য</b>	
পাঠ ৩	পদমর্যাদা-ভেদাভেদ	
চিত্র - ১	বিভিন্ন সমাজে সম্পদ, ক্ষমতা ও মর্যাদা	১৬৩
<b>ইউনিট ৬</b>	<b>অর্থনৈতিক সংগঠন</b>	
পাঠ ৩	বিনিময় এবং বণ্টন	
চিত্র - ১	কুলাচক্র	১৯৩
<b>ইউনিট ৭</b>	<b>রাজনৈতিক সংগঠন</b>	
পাঠ ৪	বাংলাদেশে কৃষক আন্দোলন	
চিত্র - ১	অবিভক্ত বাংলায় তেভাগা আন্দোলনের মানচিত্র	২২৫

## কেস স্টাডির তালিকা

### ইউনিট ২

পাঠ ৪

### সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব

বংশধারা তত্ত্ব

কেস স্টাডি ১

টিভ সমাজে পিতৃসূত্রীয় পরিব্যাণ্ড পরিবার

৭৩

কেস স্টাডি ২

ইরোকোওয়া মাতৃসূত্রীয় বংশধারা

৭৫

কেস স্টাডি ৩

টকা অনুষঙ্গিক বংশধারা

৭৬

### ইউনিট ৩

পাঠ ২

### সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব: পরিবার

পরিবার ও গৃহস্থালী

কেস স্টাডি ১

মাতৃসূত্রীয় আশান্তি জাতি

৯৫

কেস স্টাডি ২

পরিবার ও গৃহস্থালী সংক্রান্ত জাপানী সাংস্কৃতিক প্রত্যয়

৯৬

পাঠ ৩

পরিবারের ধরন

কেস স্টাডি ১

উপনিবেশকালীন বাংলায় মজুরী-নির্ভরশীল পরিবারের সদস্য-  
দের পৃথকীকরণ

১০৫

পাঠ ৪

পরিবার: লিঙ্গ ও শ্রেণী সম্পর্ক

কেস স্টাডি ১

যুক্তরাষ্ট্রের পরিবারে লিঙ্গ ও শ্রেণীর অন্তঃপ্রবিষ্টতা

১১১

পাঠ ৫

পরিবার: বর্ণবাদের সম্পর্ক

কেস স্টাডি ১

দারিদ্র্যকে মোকাবেলা করার একটি কৌশল হচ্ছে নারী-কেন্দ্রিক  
পরিবার

১১৯

### ইউনিট ৪

পাঠ ১

### সামাজিক কাঠামো ও জ্ঞাতিত্ব: বিয়ে

বিয়ে: ধারণা এবং সংজ্ঞা

কেস স্টাডি ১

ইভেনজেলিকালবাদ এবং নারীর গৃহী-সত্তা নির্মাণ

১২৫

কেস স্টাডি ২

ইংল্যান্ডের গৃহীণীর ইতিহাস

১২৭

## পাঠ নির্দেশনা

### প্রিয় শিক্ষার্থীগণ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ এবং বিএসএস প্রোগ্রামে আপনাদেরকে স্বাগত জানাচ্ছি।

বাংলাদেশে প্রাতিষ্ঠানিকভাবে নৃবিজ্ঞান শাস্ত্রটির চর্চা শুরু হয়েছে প্রায় ১৬ বছর আগে। জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ের পর এখন সর্বমোট ৫টি বিশ্ববিদ্যালয়ে বিভাগ হিসেবে এটা চালু আছে। সেখানে স্নাতক সম্মান এবং স্নাতকোত্তর পর্যায়ে এই শাস্ত্র পড়ানো হয়। এতগুলো বিভাগ থাকবার পরও বাংলাতে তেমন উল্লেখযোগ্য কোন পাঠ্যপুস্তক নেই। সেদিক থেকে আপনাদের জন্য লিখিত এই বইখানির গুরুত্ব অপারিসীম।

অন্যান্য অনেক আধুনিক জ্ঞানকান্ডের মত নৃবিজ্ঞানেরও সূচনা ঘটেছে ইউরোপ ও মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে। শুরুর সময়কাল থেকেই নৃবিজ্ঞানের চিন্তাভাবনা ও পদ্ধতি নিয়ে বড়সড় বিতর্ক নৃবিজ্ঞানীদের মধ্যে দেখা দিয়েছে। বর্তমান কালের নৃবিজ্ঞানেও বিতর্ক চালু আছে। এই বইখানি রচনার সময়ে গ্রন্থকারেরা সে বিষয়ে সজাগ ছিলেন যাতে আপনারা বিতর্কগুলোর একটা ধারণা পেতে পারেন। কিন্তু এটা লক্ষ্য রাখা দরকার যে, এটি একক কোন রচয়িতার বই নয়।

প্রত্যেকটি ইউনিট কয়েকটি পাঠে বিভক্ত। প্রতিটি পাঠের শুরুতে উল্লেখ করা আছে পাঠটিতে কি নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। পাঠের শেষে নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন ও রচনামূলক প্রশ্ন রয়েছে। প্রশ্নগুলো কেবল পাঠোত্তর মূল্যায়ন হিসাবেই অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্য কেবল এ প্রশ্নগুলো যথেষ্ট নয়। তাই সমস্ত বইটি মনোযোগ দিয়ে পাঠ করুন।

**সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞান পরিচিতি** বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির শিক্ষার্থীদের জন্য রচিত হয়েছে। প্রচলিত পদ্ধতির বইয়ে চেয়ে এখানে পাঠসামগ্রী ভিন্ন ভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনের এ পদ্ধতি মডুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এখানে পাঠ্যপুস্তক একসাথে পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে। এতে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষকের সরাসরি সহায়তা ছাড়া নিজেই পড়াশোনা করতে হয়। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন সেজন্য নিচে কিছু নির্দেশনা তুলে ধরা হল :

১. ইউনিট বা অধ্যায়ের শিরোনাম ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কি হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা করুন।
২. প্রথমে পাঠের সবগুলো উদ্দেশ্য মনোযোগ সহকারে পড়ুন।
৩. এরপর পাঠগুলো মনোযোগ সহকারে পড়ুন।
৪. পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার চেষ্টা করুন। সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবারও ভাল করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর দিতে চেষ্টা করুন। এরপর সংক্ষিপ্ত ও রচনামূলক প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা দেখুন, জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবারও পড়ুন। এই পদ্ধতি অনুসরণ করে ইউনিটের সবগুলো পাঠ শেষ করুন।
৫. কোন অংশ নিজে বুঝতে না পারলে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের টিউটরের (শিক্ষকের) সহায়তা নিন। তবে মনে রাখবেন আপনি দূরশিক্ষণের একজন শিক্ষার্থী, এই বইটিই আপনার সবচেয়ে বড় শিক্ষক। তাই এই বইটি বার বার পড়বেন এবং বুঝতে চেষ্টা করবেন। তাহলে আশা করি পরীক্ষার জন্য আপনাকে দুশ্চিন্তা করতে হবে না। বইয়ের শেষে আরো পড়ার জন্য নির্বাচিত গ্রন্থের তালিকা দেওয়া হয়েছে।